



# WASHINGTON

JUNIOR HIGH SCHOOL

Joliet Public Schools, District 86

Shavon Pittman  
Principal

DeAnna Smith  
Asst. Principal

Academic Advisors  
Jordan Miller  
Elisabeth Patton

School Secretary  
Patricia Alvarez

Queridos Padres y Guardianes,

Gracias por su interés en la Escuela Washington Junior High y Academia. La aplicación debe ser completada y todos los documentos solicitados presentes para ser considerados.

El personal de la Escuela Washington Junior High y Academia cree en la promoción de un entorno educativo estructurado. Creemos en enfatizar la responsabilidad académica y conductual junto con la promoción de la autoestima positiva en todos nuestros estudiantes.

Las aplicaciones para todos los grados se tomarán de **enero hasta el 14 de abril**. Los estudiantes deben demostrar un rendimiento al nivel de grado o superior para poder inscribirse y permanecer en el programa de la Escuela Washington Junior High y Academia. Los estudiantes deben exhibir un comportamiento positivo junto con mantener una buena posición académica.

La cantidad de vacantes por nivel de grado varía según el año escolar. Las recomendaciones de maestros(as), los puntajes en las pruebas de rendimiento y las boletas de calificaciones se usan para determinar la elegibilidad de los estudiantes. Las cartas de notificación que indican el estado de su hijo(a) se enviarán por correo en junio o más tarde, dependiendo de cuándo haya vacantes disponibles.

Para garantizar la excelencia académica, se mantienen estándares específicos. Estos incluyen requisitos generales de entrada, alto rendimiento, comportamiento positivo, asistencia regular a tiempo, finalización de la tarea, honestidad académica y cumplimiento del acuerdo de aprendizaje de cuatro vías.

La participación de los padres es un componente clave del Programa de la Academia de la Escuela de Washington. Los padres deben estar de acuerdo en apoyar la filosofía de la escuela asistiendo al menos a cuatro sesiones obligatorias para padres además de las conferencias de padres y maestros. Se ofrecen numerosas sesiones para padres durante todo el año sobre diversos temas. La Casa Abierta obligatoria cuenta como la primera sesión de padres; después los padres deben asistir a tres sesiones adicionales de su elección. A menos que se especifique lo contrario, niño(a)s NO pueden asistir a las sesiones de padres. No se ofrecerán sesiones de recuperación. Tenga en cuenta que el incumplimiento de estas obligaciones puede resultar en el despido del Programa de la Academia de la Escuela de Washington.

Por favor, siéntase libre de llamar a la oficina de la escuela si tiene alguna pregunta.

Sinceramente,

*Ms. Shavon Pittman*

Directora



## Washington Jr. High Academy (Solicitud de la Academia Año escolar 2023-2024)

### Proceso de solicitud/ admisión

La solicitud para estudiantes entrantes se aceptará solo para el siguiente año escolar. Si un estudiante no es aceptado, se debe solicitar y llenar una nueva solicitud para el próximo año escolar.

La solicitud y los siguientes documentos solicitados deben completarse antes del **14 de abril de 2023**. Registro de la prueba con estrellas usando la puntuación de escala unificada para Lectura y Matemática que demuestra un rango de porcentaje de 50 basado en el promedio de al menos tres puntos de datos.

- Registro de la prueba con estrellas usando la puntuación de escala unificada para Lectura y Matemática que demuestra un rango de porcentaje de 50 basado en el promedio de al menos tres puntos de datos.
- Resultados de la prueba IAR de la primavera de 2022 (si corresponde)
- Encuesta para padres
- Nombre y dirección de correo electrónico del maestro del nivel de grado actual
  - Se enviará formulario de recomendación digital
- Boletín de calificaciones más reciente
- Carta de indicación de escritura del estudiante: En un ensayo mecanografía de 500 palabras, responda a una de las siguientes indicaciones:
  - Describe un tema, idea o concepto que encuentras tan atractivo que te hace perder toda la noción del tiempo. ¿por qué te cautiva? ¿a qué o a quién se recurre cuando quiere aprender más?
  - ¿Qué necesidades ves en tu comunidad que deberían ser atendidas?



# WASHINGTON

JUNIOR HIGH SCHOOL

Joliet Public Schools, District 86

Shavon Pittman  
Principal

DeAnna Smith  
Asst. Principal

Academic Advisors  
Jordan Miller  
Elisabeth Patton

School Secretary  
Patricia Alvarez

1. Apellido del Estudiante: \_\_\_\_\_

2. Primer Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

3. Segundo Nombre del Estudiante (Si Corresponde) \_\_\_\_\_

4. Domicilio: \_\_\_\_\_

5. Información de los padres/tutores:

Nombre de la madre: \_\_\_\_\_ Nombre del padre: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Numero telefonico: \_\_\_\_\_ Numero telefonico: \_\_\_\_\_

6. Etnicidad (Por favor escoja una)

Blanco

Origin hispano,  
latino o español

Nativo Americano o  
Nativo de Alaska

Multirracial

Nativo hawaiano u  
otro isleño del  
Pacífico

Otra etnicidad, otro  
origen

Asiático

Negro o  
afroamericano

Prefiero no  
contestar

7. ¿Cuál es el género del estudiante?

Femenino

Otro

Masculino

Prefiero no contestar

8. Elegibilidad (Marque las que apliquen)

IEP

504 Plan

Bilingüe

Ninguno de los Anteriores

9. La escuela que asiste actualmente: \_\_\_\_\_

10. Dirección de la escuela actual: \_\_\_\_\_

(Por favor, indique la dirección completa de la escuela si asiste a una escuela que NO pertenece al Distrito #86)

11. Nivel de grado actual:

Quinto grado

Septimo grado

Sexto grado

## Encuesta de Padres/Tutores

(Por favor complete todas las preguntas mencionadas a continuación)

12. Tiene su hijo/a un lugar tranquilo para estudiar/hacer la tarea?

Si

NO

13. ¿Cuánto tiempo dedica su hijo/a a estudiar todas las noches?

---

14. ¿Qué posibilidades hay de que su hijo/a persevere cuando se enfrenta a una tarea difícil?

---

(Rango de puntajes: 1- Se rinde facilmente a 5-Persiste hasta completarse)

15. Describa cómo su hijo/a demuestra fortaleza en una o más de estas áreas: académicamente, socialmente, habilidades del funcionamiento ejecutivo.

---

---

---

16. Describa una área (académicamente, socialmente, habilidades del funcionamiento ejecutivo.) en el cual le gustaría ver crecimiento en su hijo/a

---

---

17. ¿Qué le gustaría que los maestros supieran acerca de su hijo/a?

---

---

---

### **Recomendación del maestro actual de nivel del grado**

Por favor complete la siguiente información

**(El maestro/a de el estudiante recibirá un enlace de formulario de Google para completar la carta de recomendación)**

Nombre del maestro/a actual: \_\_\_\_\_

Correo electrónico del maestro/a actual: \_\_\_\_\_