

# Monthly Newsletter/Boletín Mensual

January - Enero



## Isaac Singleton Elementary

Dr. Maria Arroyo - Principal / Directora

Christopher Suffecool - Assistant Principal / asistente

1451 Copperfield Avenue, Joliet... 815-723-0228

## Important dates for January - Fechas importantes de enero

January 16 - Martin Luther King Jr. Day- No school

16 de enero - Día de Martin Luther King Jr. - No hay clases

January 20 - Progress reports are published

20 de enero - Se publican los informes de progreso

January 28 - Hoops for D86 Basketball @ Joliet West High School

28 de enero - Hoops for D86 Basketball @ Joliet West High School

February 3 - School Improvement day - No PM classes

3 de febrero -dia de mejora escolar - No hay clases por la tarde

## Kindergarten - Kinder

The students have been introduced to addition and practicing fluency within 5! We will continue to practice addition and subtraction stories up to 10. Keep practicing simple addition and subtraction stories at home.

We are on our way to becoming readers. With learning our letters and sounds behind us, we are now moving on to reading and blending CVC words. Please continue to practice sight words with your child on a daily basis.

Los estudiantes están aprendiendo a sumar y practicar la fluidez hasta 5! Continuaremos practicando historias de sumas y restas hasta el 10. Siga practicando historias simples de sumas y restas en casa.

Estamos en camino de convertirnos en lectores. Con el aprendizaje de nuestras letras y sonidos detrás de nosotros, ahora estamos pasando a leer y combinar sílabas para formar palabras. Continúe practicando palabras de uso frecuente y sílabas con su hijo/a todos los días.

## **First Grade - Primer Grado**

### Math

Students will be adding 10, making a 10, and decomposing leading to a 10. Please continue to practice counting up and back with your child starting from any number, 0-60.

Los estudiantes estarán sumando 10, haciendo 10, y descomponiendo para hacer un 10. Por favor sigan practicando contando hacia adelante y hacia atrás con su hijo/a comenzando en cualquier número del 0-60.

### Wit and Wisdom

Students will be reading and studying the unique features of animals for the next several weeks. Questions that will be addressed include: What makes animals so fascinating? How do we observe, learn about, and engage with animals? How are the features of animals' bodies and behavior similar to and different from one another?

Los estudiantes leerán y estudiarán las características únicas de los animales durante las próximas semanas. Las preguntas que se abordarán incluyen: ¿Qué hace que los animales sean tan fascinantes? ¿Cómo observamos, aprendemos y nos relacionamos con los animales? ¿Cómo son las características del cuerpo de los animales y el comportamiento similar y diferente?

### Spanish Language Arts

Students read traditional stories, including fables and folktales. They will learn about rhyme, alliteration, digraph ll, and plural nouns with -s, -es, and -ces. Students will learn how to write their own poetry.

Los estudiantes leerán cuentos tradicionales, incluyendo fábulas y cuentos folclóricos. Además, aprenden sobre la rima, la aliteración, el dígrafo ll, los plurales con -s, -es, -ces. Los estudiantes aprenden a escribir su propia poesía.

## **Second Grade - Segundo Grado**

### General Education Classrooms:

What we are learning this month

Fundations Units 6-7

vowel-consonant e, multi-syllable words, compound words, suffixes, open syllables, y as a vowel

### Social Studies Unit 2: Economics

How do people decide what they want, and how do they get it?

### Math Unit 3

Adding and subtracting within 1,000 / Place Value

## Wit & Wisdom Module 2: The American West

- Ask and answer questions
- Compare and contrast two or more versions of the same story
- Understand and retell main topics and key events
- Understand and use topic-specific words and phrases
- Write informative/explanatory texts
- Express understanding of how the American Indians and early Americans impacted the prairie in the early American West.

## Health Module 5

Mental health and wellness

Bilingual Classrooms:

## Social Studies Unit 2: Economics

How do people decide what they want, and how do they get it?

## Math Unit 3

Adding and subtracting within 1,000 / Place Value

## Health Module 5

Mental health and wellness

Savvas Unit 3: Our Traditions

What are traditions? What stories do people tell to understand the world around them? In this unit, these are some of the questions that students will be able to answer when reading traditional tales.

Reading: Students will read fables, legends, folktales, and realistic fiction to explore ideas from traditions.

Writing: In this unit, students will use what they have learned about similes, alliteration, and sounds devices to create poetry.

Salones de educación general:

Lo que estamos aprendiendo este mes:

Fundamentos Unidades 6-7

vocal-consonante e, palabras de varias sílabas, palabras compuestas, sufijos, sílabas abiertas, y como vocal.

Estudios Sociales Unidad 2: Economía

¿Cómo deciden las personas lo que quieren y cómo lo obtienen?

Matemática Unidad 3: Sumar y restar hasta 1000 / valor posicional

Salud Módulo 5: Salud mental y bienestar

Wit & Wisdom Módulo 2: El Oeste Americano

1. Haz y responde preguntas

2. Compara y contrasta dos o más versiones de la misma historia
  3. Comprender y volver a contar temas principales y eventos clave
- Comprender y usar palabras y frases específicas del tema.
4. Redactar textos informativos/explicativos
  5. Expresar comprensión de cómo los indios americanos y los primeros americanos impactaron la pradera en el oeste americano temprano.

Salones bilingües:

Estudios Sociales Unidad 2: Economía

¿Cómo deciden las personas lo que quieren y cómo lo obtienen?

Matemática Unidad 3: Sumar y restar hasta 1000 / valor posicional

Salud Módulo 5: Salud mental y bienestar

Savvas Unidad 3: Nuestras Tradiciones

¿Qué son las tradiciones? ¿Qué historias cuentan las personas para comprender el mundo que les rodea? En esta unidad, estas son algunas de las preguntas que los estudiantes serán capaz de responder al leer cuentos tradicionales.

Lectura: Los estudiantes leerán fábulas, leyendas, cuentos populares y ficción realista para explorar las ideas de las tradiciones.

Escritura: En esta unidad, los estudiantes usan lo que han aprendido sobre símiles, aliteraciones y dispositivos de sonido para crear poesía.

## **Third Grade- Tercer Grado**

In Math, the third grade team has finished their multiplication and division unit. Parents can expect to receive word of how much their student has grown in the unit very soon! In Reading, our students have finished their project on an endangered animal of their choice and have created a beautiful visual that demonstrates how their chosen animal depends on the other plants and animals in their environment! In Science, students will be finishing their unit on the different growth and development within different ecosystems this week!

En matemáticas, el equipo de tercer grado ha terminado su unidad de multiplicación y división. ¡Los padres pueden esperar recibir noticias de cuánto ha crecido su estudiante en la unidad muy pronto! En la lectura, nuestros estudiantes terminaron su proyecto sobre un animal en peligro de extinción de su elección y crearon una sorprendente presentación que demuestra cómo el animal elegido depende de las otras plantas y animales en su entorno. En Ciencias, los estudiantes terminarán su unidad sobre los diferentes crecimientos y desarrollos dentro de diferentes ecosistemas esta semana!

## **Fourth Grade- Cuarto Grado**

General Education students are starting a new ELA module on extreme settings. Students will read passages such as *All Summer in a Day* by Ray Bradbury. We are continuing to have students work on growing their writing skills.

Bilingual students are finishing up poetry and starting a new mentor story. The mentor story is *Las Ardillas En Lujan* informational text in Spanish. We know our students will enjoy this story.

We are finishing up our Social Studies unit. Students have learned how to read various maps, regions of the US, and different people in the United States.

In Science, students will learn about energy, waves, and Newton's Energy Law. We can't wait to see what Rube Goldberg machine ideas students come up with.

The math content we are working on is division. Students are working on understanding remainders and dividing using place value strategies. Please continue helping our students master their multiplication facts using their flashcards.

Finally, we are reestablishing classroom routines to flourish learning with the new year.

Los estudiantes de educación general están comenzando un nuevo módulo de ELA sobre entornos extremos. Los estudiantes leerán pasajes como *All Summer in a Day* de Ray Bradbury. Continuamos haciendo que los estudiantes trabajen para aumentar sus habilidades de escritura.

Los estudiantes bilingües están terminando la poesía y comenzando una nueva historia. La historia del mentor es *Las Ardillas En Lujan* texto informativo en español. Sabemos que nuestros estudiantes disfrutarán de esta historia.

Estamos terminando nuestra unidad de Estudios Sociales. Los estudiantes han aprendido a leer varios mapas, regiones de los EE. UU. y diferentes personas en los Estados Unidos.

En Ciencias, los estudiantes aprenderán sobre energía, ondas y la ley de energía de Newton. Estamos emocionados de ver qué ideas de máquinas de Rube Goldberg se les ocurren a los estudiantes.

El contenido de matemáticas en el que estamos trabajando es la división. Los estudiantes están trabajando en la comprensión de los residuos y la división usando estrategias de valor posicional. Continúe ayudando a nuestros estudiantes a dominar las tablas de multiplicar usando sus tarjetas de multiplicación.

Finalmente, estamos restableciendo las rutinas del salón de clases para florecer el aprendizaje con el nuevo año.

## Fifth Grade- Quinto Grado

We have passed our half-way mark as 5th graders. Students will be held accountable for their learning in preparation for Junior High. Students are expected to read 30 minutes daily outside of class time. In addition, students are expected to have all addition, multiplication, subtraction and division basic facts memorized.

Students will be taking their final exam in the area of multiplication and we will begin the division unit. It is imperative that students monitor their assignments via their Google Classrooms.

Junior High Advanced Placement is based on the upcoming STAR 360 benchmark test. Bilingual students will begin ACCESS testing on Tuesday, January 17th. Performance on these tests will determine their placement in Junior High next year. Please ensure that your students are in school, on time, and have eaten breakfast at home or at school in order to help them stay alert and on task during the day. Please encourage your student to put their best effort forward during testing.

*Hemos pasado nuestra marca de la mitad como estudiantes de 5to grado. Los estudiantes serán responsables de su aprendizaje en preparación para la secundaria. Se espera que los estudiantes lean 30 minutos diarios fuera del horario de clase. Además, se espera que los estudiantes se memoricen todas las operaciones básicas de suma, multiplicación, resta y división.*

*Los estudiantes tomarán su examen final en el área de multiplicación y comenzaremos la unidad de división. Es imperativo que los estudiantes controlen sus tareas a través de Google Classrooms.*

*La colocación de Junior High Advanced se basa en la próxima prueba comparativa STAR 360. Los estudiantes bilingües comenzarán las pruebas de ACCESS el martes 17 de enero. El rendimiento en estas pruebas determinará su ubicación en la secundaria el próximo año. Asegúrese de que sus estudiantes estén en la escuela, A TIEMPO y que hayan desayunado en casa o en la escuela para ayudarlos a mantenerse alertas y concentrados durante el día. Anime a su estudiante a hacer su mejor esfuerzo durante la prueba.*

## **Hoops for D86 Basketball Fundraiser - Recaudación de fondos de Baloncesto Hoops for D86**

The Joliet Grade Schools Foundation annual "Hoops for D86" Employee Basketball Fundraiser will take place on Saturday, January 28 th at Joliet West High School from 1:00-4:30 p.m. Admission is \$2.00 for adults and \$1.00 for students. Concessions and raffle tickets will also be available to purchase. All proceeds will benefit District 86 student through classroom grants.  
Recaudación de Basquetbol Hoops for D86

La recaudación de fondos anual de baloncesto de empleados "Hoops for D86" de la Fundación de Escuelas Primarias de Joliet se llevará a cabo el sábado 28 de enero en Joliet West High School de 1:00 p.m. a 4:30 p.m. La entrada es de \$2.00 para adultos y \$1.00 para estudiantes. Concesiones y boletos para rifas estarán disponibles para comprar. Todos los ingresos benefician a los estudiantes del Distrito 86 a través de subvenciones para los salones de clase.

## **January Character trait of the month - Rasgo de carácter del mes de enero -**



Respect in Action

Do what is right

