



Woodland News!

701 Third Avenue, Joliet, IL 60433
(815) 723-2808

January 2023

Principal's Message

Regular attendance has a direct impact on your child's academic success at school. Research has found that 64% of students with good attendance in Kindergarten and 1st grade scored proficient on the state's 3rd grade English Language Arts test. For students chronically absent in both Kindergarten and First Grade, only 17% scored proficient on the state test. The State of Illinois considers a student chronically absent if they have missed 10% or more of their school year. It is important for our Woodland students to have regular daily attendance.

Important Dates

January 9 - Classes Resume

January 16 - No School (Martin Luther King Day)

January 20 - Progress Reports go home

January 28 - Hoops for D86 Fundraiser
1:00-4:30 p.m. @ Joliet West HS

District Information

An e-Learning day will include synchronous learning (live instruction with teacher) and asynchronous learning (independent learning). Teachers will share log in instructions through Seesaw (Kindergarten-second grade) and Google Classroom (third-eighth grades). There will also be a dedicated e-Learning day webpage with complete lessons posted on the District website (www.joliet86.org).

Highlights

Star 360 is an assessment tool that we use to monitor students' growth in reading and math. Here is a look at our current reading and math data! The tables show the percentage of students at each grade level that are achieving a percentile rank score of 40. The percentile rank score indicates the percentage of other students nationally who obtained scores equal to or lower than the score of a particular student. For example, a student with a percentile rank score of 40 performed as well as or better than 40 percent of other students in the same grade. Our goal is to continue growing beyond potential!

Reading			
Grade	September	October	November
1 st	30%	46%	35%
2 nd	33%	28%	30%
3 rd	13%	24%	26%
4 th	24%	19%	20%
5 th	24%	24%	21%

Math			
Grade	September	October	November
2 nd	29%	27%	39%
3 rd	30%	48%	43%
4 th	33%	33%	29%
5 th	39%	47%	50%



WOODLAND Why

To embrace and empower everyone to live and grow BEYOND POTENTIAL.

#woodlandbrave #beyondpotential



Woodland News!

701 Third Avenue, Joliet, IL 60433
(815) 723-2808

ENERO de 2023

Mensaje de la Directora

La Asistencia Regular tiene un gran impacto en el triunfo académico de su hijo en la escuela. Los estudios han encontrado que el 64% de los estudiantes con buena asistencia en kinder y primer grado llegó a la meta del estado en el examen de 3^{er} grado de Arte de Lenguaje de Ingles. Para los estudiantes que faltaron crónicamente, ambos en Kinder y primer grado, solamente el 17% llegaron a la meta del examen del estado. El estado de Illinois considera a un estudiante crónicamente ausente si ha faltado 10% o más durante el año escolar. Es muy importante para los estudiantes de Woodland que tengan una asistencia regular.

Fechas Importantes

9 de enero - Resumen las clases

16 de enero - No hay clases (Día de Martin Luther King)

20 de enero - Informe de Progreso se mandarán a casa

28 de enero - Recaudacion Basquetbol Hoops for D86 1:00-4:30 p.m. @ Joliet West HS

District Information

Un día de aprendizaje electrónico incluirá aprendizaje sincrónico (instrucción en vivo con el maestro) y aprendizaje asincrónico (aprendizaje independiente). Los maestros compartirán las instrucciones de inicio de sesión a través de Seesaw (Kinder a segundo grado) y Google Classroom (de tercero a octavo grado). También habrá una página de internet dedicada al día de aprendizaje electrónico con lecciones completas publicadas en el sitio de internet del Distrito (www.joliet86.org).

Destacados

Star 360 es una herramienta de evaluación que se usa para monitorear el crecimiento en lectura y matemática. ¡En la imagen pueden ver nuestros datos actuales de lectura y matemáticas! Las tablas muestran el porcentaje de los estudiantes en cada nivel de grado que están logrando un percentil de puntuación de 40. El percentil de puntuación indica el porcentaje de otros estudiantes a nivel nacional que obtuvieron la puntuación igual o inferior a un estudiante en particular. Por ejemplo, un estudiante con un percentil de puntuación de 40 se desempeñó tan bien o mejor que el 40 por ciento de otros estudiantes en el mismo grado. ¡Nuestra meta es continuar creciendo más allá de su potencial!

Lectura			
Grado	septiembre	octubre	noviembre
1 st	30%	46%	35%
2 nd	33%	28%	30%
3 rd	13%	24%	26%
4 th	24%	19%	20%
5 th	24%	24%	21%

Math			
Grade	September	October	November
2 nd	29%	27%	39%
3 rd	30%	48%	43%
4 th	33%	33%	29%
5 th	39%	47%	50%



Abrazar y empoderar a todos para vivir y crecer más allá de su potencial.

#woodlandbrave #beyondpotential