

Monthly Newsletter - Boletín de mes

DECEMBER - DICIEMBRE



ISAAC SINGLETON ELEMENTARY

@SingletonD86

Dr. Maria Arroyo - Principal / Directora

Christopher Suffecool - Assistant Principal / Asistente de la directora

1451 Copperfield Avenue, Joli...

815-723-0228

joliet86.org/our-schools/singl...



WHAT'S HAPPENING THIS MONTH!

December 17 - Gift Mart at 8:00 - 11:00 a.m.

17 de diciembre - Tienda de Regalos 8:00 - 11:00 a.m.

December 21 - Last day of School before Winter Break

21 de diciembre - Último día de clases antes del descanso de invierno

December 21 - Winter program at 9:30 a.m. & 1:20 p.m. - Same show, two different times

21 de diciembre- Programa de invierno a las 9:30 a.m. y 1:20 p.m.- El mismo programa a diferente hora

January 9 - Classes resume

9 de enero - Regreso a clases



MONTHLY SHOUT-OUTS



KINDERGARTEN - KINDER

The students have been working very hard on identifying, counting, and comparing numbers 0-10. We will be moving on to addition and subtraction to 10. At home, you can work on this skill by asking your child simple addition and subtraction questions while cooking, playing, or driving together!

Students have been working on comprehension strategies while listening to books. You can use the following link to ask some of these questions while reading with your child at home. [Comprehension Strategies](#)

Los estudiantes han estado trabajando muy duro en identificar, contar y comparar números del 0 al 10. Pasaremos a la suma y la resta hasta el 10. ¡En casa, puede trabajar en esta habilidad haciéndole a su hijo/a preguntas simples de suma y resta mientras cocinan, juegan o conducen juntos!

Los estudiantes han estado trabajando en estrategias de comprensión mientras escuchan diferentes textos. Puede usar el siguiente enlace para hacer algunas de estas preguntas mientras lee con su hijo/a en casa [Preguntas de comprensión](#)

FIRST GRADE - PRIMER GRADO

Science

Students have been learning about how the sun, moon, and earth follow a pattern of movement in the skies. The patterns can be predicted to determine sun rise, sun set, and the weather.

Los estudiantes han estado aprendiendo cómo el sol, la luna y la tierra siguen un patrón de movimiento en el cielo. Los patrones se pueden predecir para determinar la salida del sol, la puesta del sol y el clima.

Math

Students have been working on the relationship between addition and subtraction to solve word problems within 20. Please continue to practice counting on and back with your child starting from any number, 0-30.

Los estudiantes han estado trabajando en la relación entre sumando y restando hasta 20. Por favor sigan practicando contando hacia adelante y hacia atrás con su hijo/a comenzando en cualquier número, 0-30.

SECOND GRADE - SEGUNDO GRADO

Second grade

What we are learning this month!

Fundations

Suffixes: -ful, -less, -ment, -ness, -ish, e-en, -able

Vowel teams: oa, oe, ow, ou, oo, ue, and ew, au, aw

Review vowel consonant-e syllable, long vowels

Math

Adding and subtracting double digit numbers within 100.

Wit and Wisdom:

We are reading "A Color of His Own"

Essential Question: How does change impact people and nature?

Focusing Question: How does the chameleon change?

Content Framing Question: Reveal: What does a deeper exploration of the problem and resolutions reveal in A Color of His Own *Craft Question:* How do I choose evidence that supports my topic?

Science

Earth Systems

Ways to Support Your Child's Math Development

1. Try Different Ways

It's helpful to try different ways to find an answer. They can use different strategies and see what works best for them.

2. Let them use objects

Using objects or drawings can be helpful when your child is trying to solve math problems. They can use buttons, legos, paper clips, pebbles, or anything else you may have.

3. Ask them to explain their thinking

After your children solves the problems, ask them to explain what they did and why. This will help you and them understand.

¡Lo que estamos aprendiendo este mes!

Sufijos: -ful, -less,-ment, -ness, -ish, e-en, -able

Grupos de vocales: oa, oe, ow, ou, oo, ue, y ew, au, aw

Vocal de revisión consonante-e sílaba, vocales largas

Matemáticas

Sumar y restar números de dos dígitos hasta 100.

Wit and Wisdom: Estamos leyendo "Un color propio"

Pregunta esencial: ¿Cómo impacta el cambio a las personas y la naturaleza?

Pregunta de enfoque: ¿Cómo cambia el camaleón?

Pregunta de marco de contenido: Revelar: ¿Qué revela una exploración más profunda del problema y las soluciones en A Color of His Own?

Pregunta : ¿Cómo elijo evidencia que respalde mi tema?

Ciencias

Sistemas Terrenales

Formas de apoyar el desarrollo matemático de su hijo

1. Intente de diferentes maneras

Es útil probar diferentes formas de encontrar una respuesta. Pueden usar diferentes estrategias y ver qué funciona mejor para ellos.

2. Permítales usar objetos

El uso de objetos o dibujos puede ser útil cuando su hijo está tratando de resolver problemas de matemáticas. Pueden usar botones, legos, sujetapapeles, guijarros o cualquier otro objeto que pueda tener.

3. Pídale que expliquen su razonamiento

Después de que su hijo/a resuelva sus problemas, pídale que expliquen lo que hicieron y por qué. Esto le ayudará a usted y a ellos a comprender.

Savvas Spanish

Estamos estudiando la unidad 2 Las maravillas de la naturaleza

Pregunta esencial: ¿Qué patrones notamos en la naturaleza?

Estamos en la semana 5 Migraciones asombrosas: Mariposas, Murciélagos y aves

También estamos trabajando en el proyecto de indagación La corteza de árbol.

THIRD GRADE – TERCER GRADO

English:

In Math, the third grade team is halfway through their multiplication and division unit. In Reading, our students are finishing their Week 6 project. They are exploring an endangered animal of their choice and learning more about how that animal depends on the other plants and animals in their environment! In Science, students have begun Unit 2 where they are

Spanish:

En matemáticas, el equipo de tercer grado está a la mitad de su unidad de multiplicación y división. En lectura, nuestros estudiantes están terminando su proyecto de la Semana 6. ¡Están explorando un animal en peligro de extinción de su elección y aprendiendo más sobre cómo ese animal depende de las otras plantas y animales en su entorno! En Ciencias, los estudiantes han comenzado la Unidad 2, dónde están aprendiendo todo sobre los diferentes crecimientos y desarrollos dentro de diferentes ecosistemas.

FOURTH GRADE - CUARTO GRADO

The 4th grade general education students are having a wonderful time learning about poetry. Students are really engaged in reading *Love That Dog* by Sharon Creech. Ask the students to tell you about *The Red Wheelbarrow* poem.

The 4th grade bilingual students will be learning about the elements of poetry. Students will work on rhythm, rhyme, figurative language, and structure this month. Ask our students to read their favorite poem to you.

All 4th graders are currently learning about people's culture and heritage in the United States during Social Studies. In addition, we are learning about immigrants and the various cultures in our country.

Fourth grade is learning about area models and partial products, which are place value multiplication strategies. Thank you for helping our students practice multiplication facts with the new flashcards they received at Parent-Teacher Conferences.

La educación general de cuarto grado está pasando un tiempo maravilloso aprendiendo sobre poesía. Los estudiantes están realmente interesados en leer Love That Dog de Sharon Creech. Pida a los alumnos que le hablen sobre el poema The Red Wheelbarrow.

Los estudiantes bilingües de cuarto grado estarán aprendiendo sobre los elementos de la poesía. Este mes, los estudiantes trabajarán en ritmo, rima, lenguaje figurado y estructura. Pida a nuestros alumnos que le lean su poema favorito.

Todos los estudiantes de cuarto grado están aprendiendo sobre la cultura y el patrimonio de las personas en los Estados Unidos durante Ciencias Sociales. Además, estamos aprendiendo sobre los inmigrantes y las diversas culturas de nuestro país.

El cuarto grado está aprendiendo sobre modelos de área y productos parciales, que son estrategias de multiplicación de valor posicional. Gracias por ayudar a nuestros estudiantes a practicar las tablas de multiplicar con las nuevas tarjetas que recibieron en las conferencias de padres y maestros.

SNOW DAYS AND E-LEARNING - DIA DE NIEVE Y APRENDIZAJE ELECTRONICO

Reminder; Snow Days and E-Learning Days

E-Learning Days will now replace traditional 'Snow days' E-Learning will be utilized on days when inclement weather (or other emergencies) prohibit school to be in session. During the winter season, all students should bring their District technology device home every day. School start times for an e-Learning day will be consistent with an in- person school day. Attendance will be taken.

An e-Learning day will include synchronous learning (live instruction with teacher) and asynchronous learning (independent learning). Teachers will share log in instructions through Seesaw (Kindergarten-second grade) and Google Classroom (third-eighth grades). There will also be a dedicated e-Learning day webpage with complete lessons posted on the District website (www.joliet86.org). E-learning paper packets that were distributed during Parent/Teacher Conferences are only to be completed if your children cannot log onto their devices on the e-Learning day.

Families will be notified of an e-Learning Day directly by broadcast phone messages. Announcements will also be posted on the District website and District 86 social media accounts: Facebook (Joliet Public Schools District 86), Twitter (@JolietSD86). We will make every effort to have in-person learning if it is safe. If you have questions, please let us know.

Recordatorio: 'Días de Nieve'; ahora son días de Aprendizaje Electrónico (E-Learning) Los días de aprendizaje electrónico ahora reemplazarán los tradicionales 'dia de nieve'; El aprendizaje electrónico se utilizará en los días en que las inclemencias del tiempo (u otras emergencias) prohíban que la escuela esté en sesión. Durante la temporada de invierno, todos los estudiantes deben traer a casa su dispositivo de tecnología del Distrito todos los días. Los horarios de inicio de clases para un día de e-Learning serán consistentes con un día escolar en persona. Se tomará asistencia.

Un día de aprendizaje electrónico incluirá aprendizaje sincrónico (instrucción en vivo con el maestro) y aprendizaje asincrónico (aprendizaje independiente). Los maestros compartirán las instrucciones de inicio de sesión a través de Seesaw (Kinder a segundo grado) y Google Classroom (de tercero a octavo grado). También habrá una página de internet dedicada al día de aprendizaje electrónico con lecciones completas publicadas en el sitio de internet del Distrito (www.joliet86.org). Los paquetes impresos de aprendizaje electrónico que se distribuyeron durante las conferencias de padres y maestros solo deben completarse si sus hijo(a)s no pueden iniciar sesión en sus dispositivos el día del aprendizaje electrónico.

Las familias serán notificadas de un día de aprendizaje electrónico directamente mediante mensajes telefónicos. Los anuncios también se publicarán en el sitio de internet del Distrito y en las cuentas de redes sociales del Distrito 86: Facebook (Joliet Public Schools District 86), Twitter (@JolietSD86). Si es seguro hacerlo haremos todo lo posible para tener un aprendizaje en persona. Si tiene preguntas, háganoslo saber.

District 86 Equity Journey

Continue to join us each month on our equity journey

<https://www.joliet86.org/district-info/equity-in-education/>

FRIENDLY REMINDER - RECORDATORIO AMISTOSO

Friendly reminder to all of our parents regarding picking up students after school. Please start lining up after 2:45 p.m. We need to be mindful of families and staff from Gompers Junior High therefore no through traffic will be allowed before 2:45 p.m. Thank you for your cooperation!

Recordatorio amistoso para todos nuestros padres con respecto a recoger a los estudiantes después de la escuela. Comience a hacer fila después de las 2:45 p.m. Debemos tener en cuenta a las familias y al personal de Gompers Junior High, por lo tanto, no se permitirá la circulación de tráfico antes de las 2:45 p.m. ¡Gracias por su cooperación!

