



Woodland News!

701 Third Avenue, Joliet, IL 60433 February 2022
(815) 723-2808

Beyond Potential

Here is a look at our reading Winter Benchmark data by grade level. Below you will see the percentage of students that fell into each category along with the progress students made from Fall Benchmark.

	At/Above Benchmark	On Watch	Intervention	Urgent Intervention
1 st Grade				
Fall	20%	1%	22%	47%
Winter	17%	22%	33%	25%
2 nd Grade				
Fall	23%	11%	11%	55%
Winter	28%	10%	15%	48%
3 rd Grade				
Fall	23%	21%	23%	33%
Winter	27%	30%	20%	23%
4 th Grade				
Fall	26%	19%	15%	40%
Winter	26%	16%	23%	35%
5 th Grade				
Fall	17%	13%	20%	50%
Winter	15%	22%	15%	48%

Important Dates

No School

February 21 – Presidents' Day

Early Dismissal

February 4 – 12:15 p.m. dismissal

End of Trimester

February 23 – End of Trimester 2

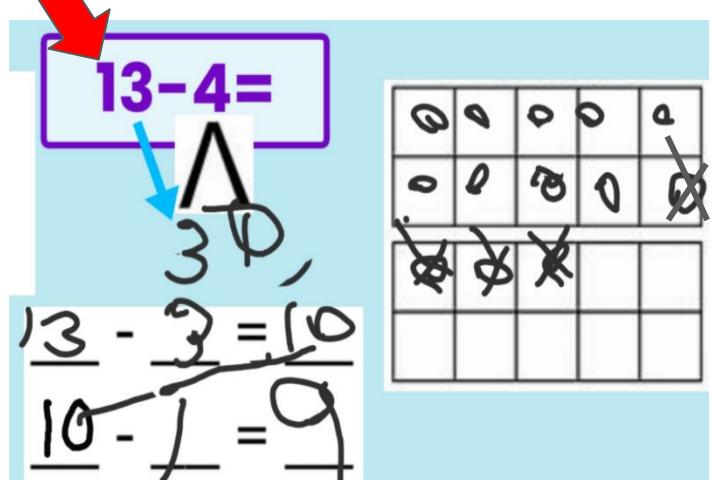
District Information

Illinois 5Essentials Survey

We encourage parents to take the Illinois 5Essentials Survey. The survey is available through March 11, 2022. The results will provide us with important information to help drive improvement at our school. Go to <https://survey.5-essentials.org/Illinois/survey/parent> to begin. Thank you for your support.

February Highlights

1st grade is working on a subtraction strategy called decomposing leading to a 10. This strategy teaches the students to break apart teen numbers to make solving a subtraction equation a little bit easier.



0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

4th grades' social emotional curriculum is focusing on "jumping to conclusions." The students created their own scenario and came up with different ways to handle the situation rather than jumping to a conclusion.

Your own scenario

maddie was walking pass these 3 girls and she heard them laughing she was geting mad

Positive self-talk statements

1. self talk
2. deep breaths
3. belly breathing

WOODLAND Why

To embrace and empower everyone to live and grow BEYOND POTENTIAL.

#woodlandbrave #beyondpotential





Woodland News!

701 Third Avenue, Joliet, IL 60433 Febrero de 2022
(815) 723-2808

Más allá de potencial

Aquí puede ver nuestros datos de referencia de lectura de invierno por nivel de grado. A continuación, verá el porcentaje de estudiantes que están en cada categoría junto con el progreso que lograron los estudiantes de Fall Benchmark.

	Donde deben estar o por encima	Observando su progreso	Intervención	Urgente intervención
1ro Grado				
otoño	20%	1%	22%	47%
invierno	17%	22%	33%	25%
2do Grado				
otoño	23%	11%	11%	55%
invierno	28%	10%	15%	48%
3ro Grado				
otoño	23%	21%	23%	33%
invierno	27%	30%	20%	23%
4to Grado				
otoño	26%	19%	15%	40%
invierno	26%	16%	23%	35%
5to Grado				
otoño	17%	13%	20%	50%
invierno	15%	22%	15%	48%

Fechas Importantes

No HAY Escuela

Febrero 21 – Dia de los Presidentes

Salida Temprana

Febrero 4 – 12:15 p.m. salida

Final de Trimestre

Febrero 23 –Fin del 2o Trimestre

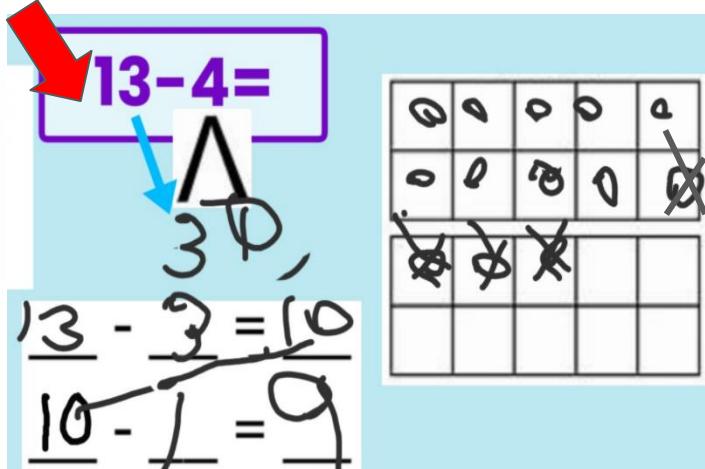
Información del Distrito

Encuesta 5Essentials de Illinois

Alentamos a los padres a que participen en la Encuesta 5Essentials de Illinois. La encuesta está disponible hasta el 11 de marzo de 2022. Los resultados nos proporcionarán información importante para ayudar a mejorar nuestra escuela. Vaya a <https://survey.5-essentials.org/Illinois/survey/parent> para comenzar. Gracias por su apoyo.

Destacados

Primer grado está trabajando en una estrategia de sustracción llamada descomponiendo lo que lleva 10. Esta estrategia enseña a los estudiantes a separar números de diez para resolver una ecuación de recta un poco más fácil .



El plan de estudios socioemocional del 4o grado se enfoca en “saltar a la conclusión.” Los estudiantes crean su propio guión y tienen diferentes maneras para resolver la situación en lugar de saltar a una conclusión..

Tu propio escenario

Maddie pasaba junto a estas 3 chicas y los escuchó reírse se estaba enojando

Declaraciones positivas de diálogo intero

1. Charla con uno
2. Respiraciones profundas
3. Respiración abdominal

Abrazar y empoderar a todos para vivir y crecer más allá de su potencial.

#woodlandbrave #beyondpotential

