

MJ Cunningham Elementary School

Luis Gonzalez – Principal

BenQuila Smith - Assistant Principal

Parent/Student Supplement 2019 – 2020



Home of the Kernel Kids

500 Moran Street Joliet, IL 60435

Telephone: (815) 723-0169 Fax: (815) 726-3040



Joliet Public Schools – District 86

Dr. Theresa Rouse - Superintendent

420 N. Raynor Avenue

Joliet, IL 60435

www.joliet86.org

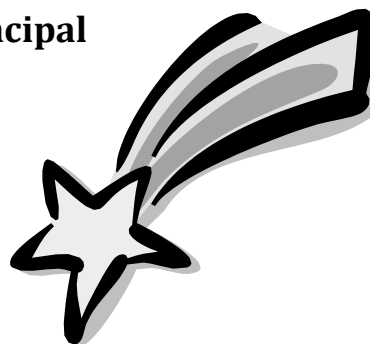
Table of Contents

	Page
The School Day- School Hours and Schedule	4
Daily Schedule	4
Attendance	5
Absence Reporting	5
Accidents or Illness	5
Academic Expectations	6
Admission and Registration for Kindergarten	6
Articles Prohibited at School	6
Assessment	7
Band and Orchestra	7
Basketball/Cheerleading	7
Breakfast/Lunch Programs	8
Lunch	8
Lunchroom Expectations	8
Lunch Times	8
Negative Student Interactions	9
Behavior and Conduct	9
Bullying	9
Classroom Celebrations	10
Curriculum	10
Disaster Drills	10
Fine Arts	10
Fire Drills	10
Discipline Policy	10
Leaving School Early	10
Loss or Privileges	11
Detention	11
In School Suspension	11
Suspension/Expulsion	11
Classroom Discipline	11
Dismissal	12
Dress Code	12
Extended Day Programs	13
Field Trips	13
Health Services	13
Homework	13
Honor Roll	14
Illness	14
Interruptions During the School Day	14
Special Education Services	14
Four Way Learning Agreement	14
Lost and Found	15
Medication	15
Office Telephone	15
Parent Involvement	15
Parent/Family Portal	15

Progress Reports		15
Promotion		15
Physical Education		16
Pictures		16
Recess		16
Playground		16
Religious Objections		16
Multi-Tiered System of Support (MTSS)		17
Safety		17
Sign In / Sign Out		17
School Closings		18
School Fees		18
School Information and Procedures		18
School Insurance		18
School Spirit Days		18
School Visitation		18
Solicitation by Students		18
Student IDs		19
Student Planners		19
Student Records		19
Tardiness		19
Technology		19
Transitional Bilingual Education		19
Transportation/School Bus		19
Vandalism		20
Visitors		20

Message from the Principal

August 2019



Dear Cunningham Families:

Welcome to the 2019-2020 school year! The entire staff at M. J. Cunningham School is excited to greet your child and begin the work of cultivating a caring community that fosters academic excellence.

M.J. Cunningham School is known as the “Home of the Comets” and “Home of the Kernel Kids.” At Cunningham, we work tirelessly to ensure every child has access to a high-quality education. We strive to create engaging classroom experiences that will foster a love of learning. We are committed to respecting, celebrating, affirming, and motivating your child to reach their fullest potential and build a bright future.

It is our firm belief that parents and families play a crucial role in the education process. You have the power to help us create a school environment where all students are respectful, responsible, and ready to learn. Your genuine interest, high expectations, and constant encouragement will produce great results for your child and the community at large.

The student-parent supplement contains essential information about Cunningham Elementary School. I ask parents to read the handbook. These policies and procedures were devised to maintain a safe environment and to ensure that student learning is our primary focus. Please discuss pertinent information with your children. Feel free to call me or speak to any staff member if you have any questions about the content of the supplement.

Welcome to the family!

Sincerely,

Luis Gonzalez
Principal

The School Day School Hours/Schedule

Arrival Time - 8:45 a.m.

Start Time - 9:00 a.m.

Regular Dismissal - 3:10 p.m.

School Improvement Day Early Dismissal - 12:10 p.m.

Arrival Waiting Areas 8:45 a.m.

Kindergarten – Kindergarten Hallway outside of Classrooms

First and Second Grades – Gym

Third Grade – Multi-Purpose Room (MP Room)

Fourth and Fifth Grades – Second Floor Hallways

Student Drop-Off Zone SAFETY

We expect that all parents follow all posted speed limits and are focused on contributing to the safety of other drivers and pedestrians in these areas. Parents/Drivers exhibiting unsafe driving in our school zones, and/or using their handheld cell phones in our school zones will be reported.

Student Drop-Off Zone 8:45 a.m. -9:00 a.m.

Drop off zones are located on South side of the school building **(playground)**. The North side of the building **(Moran Street)** is for busses only. Please pull up to the sidewalk and let your student out of your vehicle. **Kindly do not park or leave your vehicle.** This car line needs to keep moving to maintain a safe environment. If you need to park and leave your vehicle to assist your child, please park your car away from the drop off zone and escort your child to the crosswalk.

If your child arrives after 9:00 a.m., the adult dropping him/her off must come into the building with the student and sign them in at the office.

PLEASE notify the office of any change in phone numbers, whether for home or work, immediately. It is imperative that we keep current phone numbers in case of an emergency. Thank you in advance for your understanding and cooperation in this matter.

Daily Schedule

8:30 a.m. – Arrival for students eating breakfast.

8:45 a.m. – Supervision from staff members begins & all students enter the building.

9:00 a.m. – Students enter their classroom.

9:10 a.m. – Morning Announcements/Lunch Count/Pledge

10:50 a.m. – 11:40 a.m. Kindergarten – First Grade Lunch and Recess

11:50 a.m. – 12:30 p.m. Second Grade – Third Grade Lunch and Recess

12:40 p.m. – 1:20 p.m. Fourth Grade – Fifth Grade Lunch and Recess

3:10 p.m. – Dismissal

Attendance

The primary responsibility for student attendance rests with the students' parent(s) or guardian(s). When a student misses school, they miss learning. Absences from school are not conducive to the mission of Joliet School District 86 or to the education of the student. Absences are not excused except in the case of personal illness, death in the immediate family, observance of a religious holiday or family emergency, and shall include such situations beyond the control of the student.

ABSENCE REPORTING

Please **call 815-723-0169** between 8:00 and 9:00 a.m. on the first day of the absence. A note should accompany the child upon returning to school.

- If the school receives no call, the automated system or attendance secretary will contact the parent.
- Parents/guardians must provide and maintain at least one valid current telephone number where they or another responsible adult may be reached in the event of an absence. If you change your number, please notify the school office immediately.
- Any student who has an unexcused absence from school shall not participate in any school activity on that same day.
- Upon returning, the student is responsible for contacting the teacher(s) to arrange make-up work.

(If the school is unable to make contact, the student will be considered truant and may be reported to the Joliet Public Schools District 86 Truancy officer. Repeated occurrences could result in truancy proceedings.)

- **Arrival before 10:30 a.m.** will be counted as a full day of attendance. **Arrival any time after 10:30 a.m.** will be counted as a half day of attendance. These guidelines will also be followed in cases where students leave school due to illness or other emergencies.
- **Extended vacations are not excused absences;** furthermore, those missed days will count towards truancy (unexcused absences). Please note the school calendar and schedule vacation dates accordingly.
- When there are frequent or excessive absences, parents may be requested to produce a note from the doctor when a student is not in school.
- If your child becomes ill or injured during school hours, parents will be contacted before students can be sent home. A parent or an adult relative listed as the contact person will need to pick up the student.
- Parents are encouraged to make doctor's appointments outside of the scheduled school hours. Students are to leave school early only in the case of an emergency.

ACCIDENTS or ILLNESS

If a student becomes ill or has an accident and needs to be sent home during the school day, a parent will be called and notified. If a parent cannot be reached, a person designated by the parent as an emergency contact will be called. **It is the parent's responsibility to notify the office if a change is to be made for emergency contacts.**

– See District Handbook

ACADEMIC EXPECTATIONS

ALL STUDENTS at M.J. Cunningham will be required to meet the majority of the District's grade level outcomes in English Language Arts and Mathematics. Students falling below this expectation will be targeted for various interventions and programs. After-school and other programs with additional support, such as "Progress Monitoring Plan", may be offered to a student that has fallen below expectations. Parents will be notified when their child falls below the academic expectations. Parental support is a vital part of the interventions. In an effort to improve student achievement, Joliet Public Schools District 86 has implemented a promotion and retention policy.

ADMISSION and REGISTRATION for KINDERGARTENERS – See District Handbook

Articles Prohibited at School – Personal Property

Certain articles are prohibited at school because of safety factors. These include, but are not limited to: knives, league baseballs, slingshots, weapons, look-alike weapons, matches, lighters, pagers, cell phones, and laser pointers.

Possession or use of a weapon or any other object that might be considered a weapon or used as a weapon is prohibited and will result in a suspension and/or expulsion proceeding.

Other items are prohibited on school property because they cause a disruption to the educational process. These include (but are not limited to) collector cards – such as Pokémon, games, video games, walkie-talkies, cell phones, radios, MP3 players, iPods, iPads, cameras, spinners, excessive amounts of money, valuable jewelry, etc.

If your child has any of these items during school hours, the item will be held in the office until dismissal. At that time, you may pick it up from the Main Office.

Unless allowed by the classroom teacher as a reward, candy and gum chewing are prohibited in the classroom and on the school grounds. Please assist us by helping your child understand the need for these expectations.

CELL PHONES/ELECTRONIC DEVICES/TOYS

We ask that parents turn off or silence cell phones when visiting the school or volunteering in classrooms, the library, or in other work areas. Unanswered rings or even quiet phone conversations are distracting to students and staff.

The use of cell phones by students is strictly prohibited during the instructional day. Students DO NOT need their cell phones during learning time or while at school. Students that bring cell phones to school can turn them into the office when arriving at school and pick them up from the office at the end of the day.

Students may keep their cell phones, but they will need to be turned OFF and put away at all times while in school or school property. If a student needs to call home, they will need to use the office phone. Any student who uses their cell phone during school hours is in violation of our school policy and may be subject to discipline as outlined in the District Handbook.

Battery operated games/toys or other electronic equipment should not be brought on the bus, during recess, or at other school activities. These items are not permitted during the school day.

Any unauthorized electronic items brought to school will be confiscated until a parent is able to pick up the item. We are not responsible for any lost/stolen cell phones, electronic devices or toys.

It is the responsibility of the parent to ensure that children do not bring prohibited, inappropriate or expensive items to school.

NOTE: We will not be responsible for or conduct any searches/investigations for any lost expensive items brought to school.

ASSESSMENT

Measuring student achievement is one of the most important practices of successful schools. At M.J. Cunningham we rely on formative assessments to help us plan future instruction. We utilize summative assessments to help us celebrate the practices that worked, and to rethink the practices that were not as successful. Students are tested throughout the year with the following assessments:

- Fountas and Pinnell - assessment to determine student's reading comprehension levels.
- AIMSweb - reading and math benchmark and progress monitoring of essential skills.
- ACCESS - assessment for English Language Learners which helps determine acquisition of the English language.
- STAR 360 - reading and math benchmark and progress monitoring of essential skills for grades 1st-5th.
- IAR - Mathematics and English Language Arts/Literacy assessments that give teachers, administrators, students, and parents information whether students are on track in their learning and for success after high school, and tools to help teachers customize learning to meet student needs.

BAND AND ORCHESTRA

Band and Orchestra is available for fourth and fifth grade students. Students meet two times each week and receive a grade.

BASKETBALL / CHEERLEADING

M.J. Cunningham often partners with the YMCA to offer basketball and cheerleading programs for fourth and fifth grade students. **Students are required to maintain an overall "C" average and have less than 3 absences per quarter in order to be eligible to participate.** Athletes are expected to demonstrate sportsmanlike behavior during practices and games, and follow guidelines established in our District handbook and supplement. In addition, family members/ guests that attend games to watch their child play are expected to maintain respectful and courteous behavior at all times. Severe behavioral problems will result in removal from school sports.

BREAKFAST / LUNCH PROGRAMS

M.J. Cunningham serves breakfast daily. The program is free for all students. Order forms are given to students on Monday and must be returned to the office by 10:00 a.m. on the following Thursday in order for breakfast to be ordered for the following week.

NOTE: Any student who does not turn the form into the office by Thursday may not participate in the breakfast program the following week.

LUNCH

All students may participate in the lunch program which is also free for those who choose to participate. Additional milk may be purchased for \$0.35.

LUNCHROOM EXPECTATIONS

Students are encouraged to eat only the food from the lunch provided by the District or a lunch brought from home. Please ask your child not to share their food with others. ***This is a safety issue due to food allergies and other health issues that make monitoring a child's food intake of dire importance.***

Students are expected to behave in the cafeteria as they would in any dining situation. Lunch time is an opportunity for students to socialize in a courteous and orderly manner. When in the cafeteria, students must observe the following rules:

- Stand quietly when in line, keeping hands and feet to yourself.
- Take a seat quickly and silently.
- Sit on your bottom at your assigned place.
- Ask permission before leaving seat.
- Respond to **all** adults in a respectful, orderly manner.
- Refrain from talking when the RED Stop Sign/ Level 0 is turned.
- May talk when GREEN Go Sign/Level 2 is turned (level 1 or 2).
- Food may not be shared.
- Use good manners while eating and talking to friends.
- When finished: clean up area on the table and under your.

LUNCH TIMES

Kindergarten & 1 st Grade	11:00 a.m.-11:40 a.m.
2 nd & 3 rd Grade	11:50 a.m.-12:30 p.m.
4 th & 5 th Grade	12:40 p.m.-1:20 p.m.

The breakfast, lunch and recess programs are supervised. Students are to show respect for all staff, since the responsibility of the lunch/recess supervisors is to provide a safe and orderly environment. A student will be sent to the office during breakfast/lunch and/or recess for inappropriate behavior. In extreme cases, a referral will be written to document the incident. Other arrangements for breakfast/lunch and/or recess may be made for students who frequently are sent to the office.

NEGATIVE STUDENT INTERACTIONS

BEHAVIOR AND CONDUCT

Harassing or intimidating conduct, whether verbal, physical or visual that affects tangible benefits of education, that unreasonably interferes with a student's educational performance, or that creates an intimidating, hostile or offensive educational environment will not be tolerated and will result in disciplinary consequences outlined in the district handbook.

BULLYING - See District Handbook

Students in classrooms with serious bullying problems create an unsafe environment that affects the social climate and learning environment of the entire classroom. Bullying can create a climate of fear and anxiety in a school, distracting students from their schoolwork and impeding their ability to learn.

It is critical that we all be on the lookout for signs of bullying. Although we might not actually witness a bullying incident, a child who is bullied might show any or all of the following characteristics:

- Anxiety in class.
- Frequent visits to the school nurse.
- A decline in academic performance.
- Unusual sadness or withdrawal from peers.
- Unexplained bruises.

At the classroom level, we will:

- Promote kindness, communication, cooperation, friendship and include lessons and activities stressing empathy, anger management, and conflict resolution skills throughout the school year.
- Address bullying issues immediately and apply consequences for aggressive behavior and immediate rewards for inclusive behavior.

Possible sanctions include, but are not limited to, having the bully:

- Apologize.
- Discuss the incident with the teacher, principal, and/or parents.
- Spend time in the office or another classroom.
- Suspension / expulsion.
- Attend weekly meetings to communicate to students clear and consistently enforced expectations and to engage them as resources in preventing bullying behavior.
- Have ongoing communication with parents.

At Cunningham, bullying or harassment of any kind will not be tolerated.

CLASSROOM CELEBRATIONS

Children enjoy celebrating their birthdays with their classmates. However, in an effort to minimize interruptions during instructional time, birthday celebrations will not be held during the school day. Students are, however, acknowledged on their birthday during the morning announcements. Please do not bring cupcakes or other treats to school.

CURRICULUM

The M.J. Cunningham curriculum is organized to provide a comprehensive educational program. Students will be provided an educational environment that promotes active participation and student responsibility for learning. Through integration of Common Core State Standards in our curriculum, students will learn to apply prior knowledge to new learning experiences. Instruction is based on District and State mandates.

DISASTER DRILLS

During the course of the year, disaster drills are conducted for fire and tornado. Information is posted in each classroom and the students are instructed on the procedures.

Cunningham School is equipped with a special emergency receiver to receive direct communication from the State Police Headquarters in the event of tornado, heavy windstorm or other natural emergencies.

FINE ARTS

General music and art will be offered for students grades K-5.

FIRE DRILLS

Frequently during the school year, we will have fire drills to practice evacuating the building as quickly as possible.

All adults, including parent volunteers, in the building at the time of the fire drill are expected to exit.

DISCIPLINE POLICY

Good discipline is necessary in order for learning to take place. It is important that all students abide by school policies in order to maintain the caring, educational and safe atmosphere at M.J. Cunningham.

Students are expected to demonstrate good behavior on a consistent basis. They are to show respectful and cooperative behavior toward adults and fellow students, and they are always expected to respect the rights of others.

Students who knowingly and willfully disrupt the educational process, break established school or teacher rules, fail to do schoolwork and/or violate the rights of others will be subject to disciplinary action based upon the severity of the infraction. Possible consequences are as follows:

Leaving School Early

At times, it may be necessary for parents to pick their children up from school for doctor appointments or other obligations that are scheduled during the school day. In an effort to minimize disruption to the instructional time for all students, parents are to enter the main office to sign their child/ren out of school. Upon the arrival of the parents, the office will call student/s from the classroom. ***The office will not call students from the classroom for early dismissal prior to parents/guardians arriving in the office. Please plan accordingly.**

Loss of privileges

Loss of privileges may include, but are not limited to failure to participate in school events, assemblies, field trips, etc. as determined by the classroom teacher or administrator.

5th Graders End of Year Privileges

During the third trimester, the fifth grade students will be looking forward to many different events. There are many special activities that will take place to celebrate the culmination of their elementary school experience. This is both an honor and a privilege to participate in any end of the year events such as field trips, fun activities, etc.

In order to participate students are required to meet the following expectations both academically and behaviorally:

- Minimum cumulative grade point average of 2.0
- Demonstrate acceptable school behavior
- Paid all school fees and outstanding obligations
- No referrals for the last two quarters of the year

Additional clearly defined information and expectations will be communicated to students and parents regarding these activities towards the end of the year.

Detention

Students may be detained after school for disciplinary and counseling purposes. When this is necessary, at least one-day (or more) notice will be given in order for parents may make arrangements for the student's transportation.

In-School Suspension

A student is placed in a designated classroom for the day. The student's teacher will provide the student with the classroom assignment for the day.

Suspension/Expulsion

Serious offenses may result in immediate suspension. Gross disrespect, serious misconduct, fighting, vandalism, contraband, gang-related activities, and possession of dangerous objects are grounds for suspension (**see District Handbook**).

Classroom Discipline

Teachers will make every attempt to contact you to discuss inappropriate behavior and a plan for improvement when a student's behavior does not improve after classroom procedures have been put into place. For instance, teachers may elect to withhold privileges (e.g. recess, parties, programs, field trips, etc.) or assign a detention as a disciplinary technique. Parents will be notified prior to the detention date, and must arrange for transportation following the detention.

Grade level/teachers reserve the right to inform parents of changes in discipline procedures throughout the school year as the need arises.

DISMISSAL

This is a very busy time of day, especially in the beginning of the year. Here are a few tips that will help us and your child:

- If you are calling the office to let us know there has been a change in dismissal plans for that day, **please do so before 2:30 p.m.**
- In an effort to minimize interruptions to the classrooms at the end of the day, **students cannot be signed out after 2:30 p.m.** This time is reserved for announcements, homework assignments and end-of-the-day instructions and reminders.
- If you need your child off of the bus and it is after 3:00 p.m., you must call or go to the front office first. Most buses leave by 3:15 p.m.
- If you have any permanent changes to dismissal plans, please let your classroom teacher and the front office know ahead of time.

DRESS CODE

Appropriately dressed, well-groomed students promote pride, respect, and positive attitudes. Such qualities are the basis for creating and maintaining an effective learning environment. **The primary responsibility for appropriate dress and grooming rests with students and their parents.** Clothing should be clean, neat, the appropriate size, and appropriate in nature.

Please note the following stipulations:

- Attire must comply with health and safety regulations.
- Shorts may be worn; the length of the shorts must reach the fingertips with arms extended downward while in a standing position.
- No clothing with abusive, vulgar language printed on the clothing is allowed.
- Students may not wear clothing that exposes their midriff halter tops with spaghetti straps and tank tops may not be worn.
- Excessive hair coloring such as: blue, purple, green, pink, and red will not be permitted.
- No one is allowed to wear scarves that do not pertain to their religious beliefs or hats in the building.
- Students may NOT wear gloves, hats, doo-rags, bandanas, visors, outside coats/jackets, windbreakers, hoodies, or insulated vests in school during the school day.
- Pants must be worn at the waist area with belt if needed to keep pants at the waist. **Sagging pants or shorts will not be allowed.**
- Underwear may not be displayed. Girls may not wear miniskirts/ tutus or shorts with leggings.
- Students may NOT wear pajama bottoms or tops or lounge pants to school unless related to a school spirit event.
- Students are **strongly advised** not to wear shoes such as flip-flops, which may cause a safety hazard, especially during recess.
- A student's appearance must not be disruptive to the learning environment. Students in violation of dress requirements will be referred to the principal who will require the student to change clothing.

NOTE: District 86 policies related to clothing, jewelry or accessories state that any clothing, jewelry or accessories that may be considered dangerous to student welfare or interpreted to be gang related may not be worn. ***The dress code for M.J. Cunningham School is in effect every day of the school year and it includes all school related events.***

EXTENDED DAY PROGRAMS

M.J. Cunningham School offers a variety of intervention programs designed to offer additional instructional support to students. Based on learning needs, the following programs may be offered: After-School /Saturday School Tutoring Programs, and After-School Literacy Events. After-School and/ or Saturday school programs provide students in need of additional academic assistance with reading and/or math instruction. Students are encouraged to attend the After-School and/or Saturday School Tutoring program during the 2nd and 3rd quarters of the school year whenever it is offered. When a student is enrolled in the extended day programs, transportation may be provided. Information regarding the programs will be sent home and parents may enroll their students in the program.

FIELD TRIPS

All student field trips are pre-approved by the principal and the District's Assistant Superintendent for Curriculum and Instruction. Transportation is arranged by an approved bus company. Field trips are intended to enhance the District curriculum and offer students unique learning opportunities. Clearly defined expectations will be communicated to students and parents. If needed, parents may be asked to chaperone.

Please note: Students who frequently demonstrate inappropriate behavior at school will not be allowed to attend field trips – at the teacher's and/or administrator's discretion and all monies paid will NOT be refunded.

HEALTH SERVICES

A nurse is on-site daily at M.J. Cunningham School. She may speak with students, teachers and parents regarding health and/or hygiene issues. Students requiring health or first aid services should report to the Main Office for assistance. In the unlikely event that a nurse is not on the premises, a District nurse is always on call for an emergency.

It is the parents' responsibility to inform the school of any medical condition and to provide the appropriate documentation. All parents can assure their child's success at school by providing good nutrition, adequate rest, and cleanliness, medical and dental care.

Please be sure the office has current emergency phone numbers.

HOMEWORK

Homework is any assigned work or activity to be completed outside of class. Homework will generally be assigned daily and will vary depending on the grade level and the individual teacher's objectives for the assignment.

Requests for homework may be made prior to 9:00 a.m. on the **second** day of absence. Homework can be picked up or sent with another child at the end of the day.

M.J. Cunningham students receive homework that is appropriate to their age level. **Please monitor your child's homework and check to see that assignments are completed and turned in when due.** If a student has several missed assignments, the teacher will contact parents to develop a plan designed to promote good study skills and work ethic. Consequences for not completing homework will be to complete the homework not done.

HONOR ROLL

An honor roll is posted after each grading period. A student who achieves a grade point average between 3.50 and 4.00 will be on the High Honor Roll. Students achieving a GPA of 3.00-3.49 are listed on the Merit Honor Roll.

Teachers will notify and invite parents for award assemblies after each trimester as a reward for students.

ILLNESS

Parents may have trouble deciding on whether or not to keep a child at home. Parents are generally the best judge of their child. Sometimes it is hard to decide if their child is sick or not.

In general, these symptoms warrant keeping a child home from school for the day:

- Fever
- Vomiting or diarrhea
- Sore throat
- Runny nose, cold and cough
- Earaches
- Impetigo or other skin rash
- "Pink eye" or conjunctivitis

When your child is ill, staying home from school not only will help him/her recover, but will help prevent the spread of diseases.

Students who become ill at school will be sent home only after a parent or someone at the emergency number is contacted.

Therefore, it is very important that the school has valid emergency phone numbers on file.

INTERRUPTIONS DURING THE SCHOOL DAY

Parental interruptions are NOT permitted during school hours. Instructional time is very valuable and disruptions must be kept to a minimum. Please let your child know before school how they will be going home. Students will not be called to the office to answer parent phone calls. Parents may leave a message with the school secretary.

SPECIAL EDUCATION SERVICES – See District Handbook

FOUR WAY LEARNING AGREEMENT

A Four Way Learning Agreement has been developed and implemented throughout District 86. The Learning Agreement highlights the responsibilities of teachers, parents, students and administrators for academic success and a positive learning environment. All stakeholders will be expected to demonstrate their commitment to academic excellence by signing the Learning Agreement. The Learning Agreement will be collected from each student in the fall.

LOST AND FOUND

The lost and found is located in the Multi-Purpose Room. Articles such as gym clothing, sweaters, hats, gloves, etc., are to be turned in when they are found. Students who lose their belongings should check before and after school or during the lunch period. The school cannot accept responsibility for lost or stolen articles. The lost and found articles are donated to charity at the end of each trimester.

It is helpful if articles such as hats, coats and gloves, etc. are marked in such a way that they could readily be identified.

*Eyeglasses that are lost are turned into the Main Office for safekeeping.

MEDICATION - See District Handbook

OFFICE TELEPHONE

Students may use the office telephone for **emergency** calls only. Forgotten homework, band instruments, money or permission slips for field trips, or after school arrangements are not considered emergencies. Please communicate with your child regarding sports schedules and after-school programs prior to the date of the event. This will help us keep the telephone lines open. We appreciate your cooperation

PARENTAL INVOLVEMENT

M.J. Cunningham is dedicated to maintaining open communication with parents, and community members. The Parent Teacher Organization (PTO) assists the school in several areas. This organization helps with school events such as, Open House, Halloween Parade, winter and spring celebrations, teacher/staff recognition and social events.

The Parent Teacher Organization welcomes all parent volunteers and community members to join and become involved. Parents interested in joining this organization must fill out the form and return it to the Main Office.

FAMILY PORTAL

A student's progress and assignments may be monitored by parents/ guardians through the **District 86 Aspen Family Portal**. Parents must enroll in order to have access to Family Portal. Please see the school secretary to fill out the necessary form.

To access the family portal, parents should log on to the District website at www.joliet86.org and go to the **Family Portal** tab. Instructions for logging in and how to use the portal are provided.

PROGRESS REPORTS, REPORT CARDS AND CONFERENCES – See District Handbook

PROMOTION

Throughout the school year, we celebrate and recognize the academic achievements of our students. We encourage students and their families to celebrate their many academic successes outside of school as well. Research shows that one of the most consistent predictors of children's academic achievement is parent expectations of the child's academic attainment. We encourage parents to set high standards for their child(ren) academic attainment and instill a sense of responsibility for students to take ownership of their role as a learner. Due to the value we put on uninterrupted instruction, we will not hold any end

of the year promotion ceremonies. We encourage parents and families to celebrate the year's academic growth and promotion to the next grade together outside of school as a way to promote life-long learning.

PHYSICAL EDUCATION

Students in grades K-5 attend PE class twice a week for 30 minutes. Physical education requires that students wear sneakers. Any student who is not able to participate in P.E. class any given day due to illness or injury will need to bring a doctor's note to the nurse and/or the P.E. teacher.

PICTURES

Student pictures will be taken early in the fall and spring. The students may purchase these pictures on the day they are taken. All students will have his/her picture taken whether or not pictures are purchased.

RECESS

Children will have outdoor recess on most days. Students will not go out for recess when the temperature or wind chill factor is below 20°. We ask that families plan appropriate clothing for each day's weather conditions.

If your child cannot go out because of recent illness, **we must have a note stating why he or she cannot participate in outdoor recess activities.** If a note is not received, the student is expected to participate in outdoor recess. Students are expected to interact in a way that is safe and socially positive. Students who demonstrate inappropriate behavior during recess will be placed in an alternative recess setting at the discretion of the administrator.

Playground

Children may not cross the street to chase a ball or other object, or to play, without the permission of the adult supervisor. Playground equipment is available for their enjoyment but must be properly utilized. Caution should be exercised when using balls, ropes and other playground equipment. Students are not to bring balls or equipment to school.

In general, all students must be in supervised areas at all times. No student is permitted to do anything that is harmful to them, to others, or to school property at any time. We are concerned about the safety of children and need the support of all parents in teaching safety habits.

RELIGIOUS OBJECTIONS

Particular religious beliefs sometimes conflict with state or school policies and procedures. In order for a child to be excused from such policies, a written note stating the religious objection must be on file in the Principal's Office and a copy will be given to the classroom teacher.

At Cunningham, students stand and recite the Pledge of Allegiance to the Flag of our country in addition to the Peace Pledge. Various holidays such as Halloween and Valentine's Day among others are celebrated with small room parties. In order to be excused from these types of social activities, a note must be sent to notify the teacher and administrators.

Multi-Tiered System of Support

Multi-Tiered System of Support, (MTSS), is a model of prevention and intervention which assesses each student to determine if additional support is needed to help the student master grade level skills. Students requiring additional support receive extra time in small group instruction learning strategies to overcome areas of weakness. These learning strategies also become a part of large group instruction.

Each grade level team is comprised of teachers, administrators, and support staff will meet regularly to discuss student progress and tailor instruction. Frequent parent communication will reinforce the importance of active student participation in the learning process. Interventions will be monitored and modified. If the student does not experience success, additional services will be added if needed.

SAFETY

Children are not to be on school grounds until the entry time of 8:45 a.m.
Students enrolled in the breakfast program may arrive at 8:30 a.m.

Walkers to and from School – Parents are encouraged to review common safety rules for their children who walk to and from school. Children should use the sidewalks whenever possible, cross at corners only using the cross walks, walk facing the oncoming traffic, obey school staff members and go straight to their destination without stopping to play.

Transported Children – Parents can help children grow in good safety habits by dropping off and picking up children on the designated areas only. Children should exit and enter cars curb side. Please respect students who are walking and crossing the street. ***Please note: Drivers are NOT to pull around stopped cars or busses when dropping off or picking up children. Drivers are NOT to use a hand-held cell phone on streets surrounding the school building.***

Students that are not transported by bus or do not walk should be picked up at dismissal time, 3:10 p.m. If for any reason a student's transportation will be late, the parent should call the office staff ***prior to dismissal. Parents MUST pick-up their children on time.***

However, if a student remains at the school after dismissal and the office has not been notified of a late pick-up, the student will be allowed to use the phone or ask office staff to contact someone on the emergency contact form. If a parent fails to pick-up his/her child on a timely basis, the proper authorities will be notified.

For safety and security reasons, prior written or verbal consent from the custodial parent/guardian is required before a student is released from school at anytime other than the regular dismissal times.

SIGN IN/SIGN OUT

To maintain a safe environment, we have established the following procedures.

Bringing students after the day has started:

- Go to the office to sign your child in.
- Student will be sent to his/her classroom with a late pass.

Picking up students before the end of the day:

- Go to the office to sign your child out.
- Office staff will call the classroom to have your child released.
- Wait in the office area for your child to arrive from the classroom.

SCHOOL CLOSINGS

Joliet Public Schools District 86 will launch an automated phone message informing parents of any school closing due to severe weather. Parents must keep updated contact information with the school. When weather conditions are such of a severe nature that schools must be closed, local radio stations will carry the announcements to inform parents, teachers, and students. Listen to WJOL (1340 AM), WLLI (96.7 FM), or WCCQ (98.3 FM). School closing information will also be posted on the District website and Facebook and Twitter accounts.

Please do not call the school for this information.

SCHOOL FEES - See District Handbook

School Information and Procedures

COMMUNICATION

Parents are encouraged to communicate with teachers before and/or after the school day – preferably by appointment. For additional information, parents are encouraged to visit the District’s website at www.joliet86.org, or the District’s parent portal. Other methods of communications with parents are:

- Phone calls
- Emails
- Newsletters
- Conferences
- Informational Materials
- Automated Message System

Please check your child’s backpack daily.

SCHOOL INSURANCE

Student insurance is available through a group insurance plan and is optional to all students. If you want the accident insurance, please fill out the form that is sent home. Make checks payable to the name indicated in the instructions.

SCHOOL SPIRIT DAYS

Throughout the year, students and staff will enjoy a number of spirit days to celebrate special occasions, sports events and character education. Hats, favorite sportswear, and occasionally costumes are permitted.

SCHOOL VISITATION

We welcome visitors to our school. For the safety of all our children and staff, we ask that you call or visit the office in advance in order to set up a date for the visit. All visitors will be escorted by an office staff. All visitors must report to the Main Office upon arrival.

SOLICITATION BY STUDENTS

Students are not to buy or sell items from other students or staff during the school day or on the school grounds. Again, students are discouraged from carrying large amounts of money to school. This helps to

keep the children focused on their learning and helps to prevent the possession of contraband (items not permitted at school).

STUDENT IDs

- All students will be issued a picture ID card when school pictures are taken. These are to be left at school and not to be taken home. Students must have these ID cards when they go to lunch.
- Lost, damaged, or defaced ID cards may be replaced for a cost of \$5.00.

STUDENT PLANNERS

All students in grades 2-5 are issued a planner at the beginning of the school year to help organize assignments and send communication to parents. There is no charge for the student planner, however replacement of the student planner will cost \$5.00.

STUDENT RECORDS – See District Handbook

TARDINESS

Any student to report to school after 9:05 a.m. is considered late. Any student late to school must report directly to the office. Parents should accompany the student or send a note explaining the tardiness. Tardiness will make a student ineligible for perfect attendance. A child is tardy if he/she leaves school early.

One Tardy Student:

1. Disrupts the learning environment.
2. Requires more clerical work.
3. Costs teaching time for everyone.

LUNCH: We do not prepare school lunches at Cunningham. School lunches are ordered every morning at 9:20 a.m. **It is the parent's responsibility to call the school before 9:20 a.m. if a child is going to be late to school in order for a school lunch to be ordered.** Students will need to bring a sack lunch if a phone call is not made to the school by 9:20 a.m.

TECHNOLOGY

Technology is integrated into the curriculum. Students and teachers use technology on a daily basis for instructional purposes. Students are expected to use the technology available to them appropriately.

TRANSITIONAL BILINGUAL EDUCATION (TBE)

M.J. Cunningham offers a bilingual education program for grades K-5. The objective of this program is to prepare and transition our students to the general education program. Guideline and procedures are prepared by our District Coordinator. Our instruction is based on State Standards, District guidelines and curriculum, and our school improvement plan. Students receive instruction in all core subjects in English and in Spanish.

TRANSPORTATION /SCHOOL BUS - See District Handbook

VANDALISM

Any pupil who shall willfully or negligently damage or destroy any school property, or the property of any other pupil shall be liable for damages and subject to disciplinary action according to the nature of the offense. The principal may suspend a pupil for such offense, and/or report the offense to the legal authorities for prosecution. Parents will be held financially responsible for the damage that their children have caused. This destruction of property includes, but is not limited to, textbooks, classroom resources and P.E. equipment. Parents are required to make restitution for all damages.

VISITORS

To insure a safe learning environment for all students, please be reminded that all visitors must sign in at the main office upon arrival to school and receive a Visitor's Pass. Any school work or other items for students should be left in the office for pick up by the teacher or student.

Parents and other visitors should not go directly to a classroom to make deliveries or to pick up a child. Teachers cannot be interrupted during instructional time but also, it is an unsafe practice for visitors to be in all parts of the building throughout the day.

2019-2020 HANDBOOK and SUPPLEMENT ACKNOWLEDGEMENT

I have read and discussed the student handbook and supplement with my parents.

I agree to cooperate fully with the administration, teachers, supervisors, and all adults working at our school.

I will strive to conduct myself in an appropriate manner reflecting credit to my parents, my school, and myself.

I realize the sacrifice that my parents are making to give me an education and will strive to do my best this coming year.

I further realize that the consequence for any continuous violation of any of the school rules will result in a conference between parents, teachers, administrators, and me.

I fully understand the rules for behavior on the bus. I realize bus privileges may be revoked due to my failure to comply with the regulations for bus behavior.

My parents and I are aware of the bus behavior expectations and we acknowledge that failure to comply will result in my parents having to make alternate transportation decisions.

Student's Signature

Grade

PARENTS: We have discussed this handbook and supplement with our children and have made them aware of their responsibilities and privileges while attending M.J. Cunningham Elementary School.

Parents' Signatures

(Please remove this page from the handbook and return it to the homeroom teacher)

M.J. CUNNINGHAM ELEMENTARY SCHOOL

No Bullying Contract

2019-2020

“Everyone has the right to feel safe and respected at M.J. Cunningham”

At Cunningham, we expect students to:

“Treat all staff and fellow students with respect”

Bullying breaks this rule, because if you hurt, threaten or frighten someone you are not treating them with respect.

Bullying is not acceptable and will not be tolerated.

Students must not:

- Hit, kick, push, throw things at someone or isolate others.
- Be part of ongoing mental bullying (psychological).
- Jeer peers or their families.
- Steal or damage other people’s property.
- Threaten peers in any way.
- Name call or tease others.
- Leave someone out on purpose and without good reason.
- Spread rumors about someone.

This applies in class, corridors, restrooms, at recess, on school grounds, and on the way to and from school.

In the case of students.

1. If you are involved, you will be warned to stop.
2. If you do not stop, your parents will be informed.
3. District policy will be enforced as appropriate.

If you are bullied or if you know someone else who is being bullied, you must tell someone, a teacher or your parents, and you will be helped.

Student Promise

I, _____, understand that there is a zero tolerance policy against bullying. I have read and understand that there will be consequences for bullying others, as well as not reporting bullying incidences. Therefore, I promise that I will make every effort to keep our school a safe and caring place by stopping any bullying behaviors and following these simple rules:

1. Treat ALL students with kindness and respect. I will not bully or join in when others do.
2. Resolve disagreements with others peacefully.
3. Ask for help from an adult if I am bullied or see someone else being bullied.

Student Signature

Parent Promise

I commit to encouraging my child to always respect others. I have instructed my child not to bully and understand it would result in an office referral. I have advised my child to report any bullying to an adult at school.

Parent Signature

***Please discuss this policy with your child, sign it, and return it to your child's teacher.

Escuela Primaria MJ Cunningham

Luis Gonzalez – Director
BenQuila Smith - Subdirectora

Suplemento para Padres y Estudiantes 2019 – 2020



Hogar de los “Kernel Kids”

500 Moran Street Joliet, IL 60435

N° de Teléfono: (815) 723-0169 Fax: (815) 726-3040



Escuelas Públicas de Joliet – Distrito 86

Theresa Rouse, Dra. en Educación - Superintendente

420 N. Raynor Avenue

Joliet, IL 60435

www.joliet86.org

Índice

	Página
El Día Escolar - Horario Escolar	4
Horario Diario	4
Asistencia	5
Reportar Ausencias	5
Accidentes o Enfermedades	6
Expectativas Académicas	6
Admisión e Inscripción de Estudiantes de Kinder	6
Artículos Prohibidos en la Escuela	6
Evaluaciones	7
Banda y Orquesta	7
Baloncesto y Porristas	8
Programas de Desayuno y Almuerzo	8
Almuerzo	8
Expectativas en el Comedor Escolar	8
Horario del Almuerzo	9
Interacciones Negativas de los Estudiantes	9
Comportamiento y Conducta	9
“Bullying”/Acoso Escolar	9
Celebraciones en los Salones de Clase	10
Plan de Estudios	10
Simulacros de Emergencias	10
Simulacros de Incendios	10
Bellas Artes	10
Política Disciplinaria	11
Salir de la Escuela Temprano	11
Pérdida de Privilegios	11
“Detention” /Castigo	11
Suspensión en la Escuela	12
Suspensión/Expulsión	12
Disciplina en el Salón de Clase	12
Salida	12
Código de Vestimenta	12
Programas de Extensión Escolar	13
Paseos Escolares	13
Servicios de Salud	14
Tareas	14
Cuadro de Honor	14
Enfermedades	14
Interrupciones Durante el Día Escolar	15
Servicios de Educación Especial	15
Acuerdo de Cuatro Vías para el Aprendizaje	15
Objetos Perdidos	15
Medicamentos	16
Teléfono de la Oficina	16
Participación de los padres	16
Portal Familiar	16

Reportes de Progreso		16
Promoción		16
Educación Física		17
Fotografías		17
Recreo		17
Zona de Juegos		17
Objeciones Religiosas		17
Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles		18
Seguridad		18
Firmar la Entrada y la Salida del Estudiante		19
Cierres de Escuelas		19
Cuotas Escolares		19
Información y Procedimientos de la Escuela		19
Seguro Médico de la Escuela		20
Días de Espíritu Escolar		20
Visitas a la Escuela		20
Ventas por parte de los Estudiantes		20
Tarjetas de Identificación de los Estudiantes		20
Agendas de los Estudiantes		20
Historiales/Expedientes Estudiantiles		20
Llegar tarde		20
Tecnología		21
Educación Bilingüe Transitoria		21
Transporte/Autobús Escolar		21
Vandalismo		21
Visitantes		21

Mensaje del Director

Agosto del 2019



Estimadas familias de Cunningham:

¡Bienvenidos al año escolar 2019-2020! Todo el personal de la Escuela M.J. Cunningham está emocionado de poder dar la bienvenida a su hijo/a y empezar el trabajo para cultivar una comunidad involucrada que favorezca la excelencia académica.

M.J. Cunningham es conocida como el hogar de los “Comets” y el hogar de los “Kernel Kids”. En Cunningham trabajamos sin descanso para asegurar que cada niño/a tenga acceso a una educación de alta calidad. Nos esforzamos por crear experiencias motivadoras en clase que fomentarán el amor por el aprendizaje. Nos comprometemos a respetar, celebrar, reafirmar y motivar a su hijo/a para que alcance su máximo potencial y construya un brillante futuro.

Creemos firmemente que los padres y las familias tienen un papel crucial en el proceso educativo. Usted tiene el poder de ayudarnos a crear un entorno escolar donde todos los estudiantes sean respetuosos, responsables y estén preparados para aprender. Su interés sincero, altas expectativas y constante aliento producirá excelentes resultados para su hijo/a y para toda la comunidad.

El suplemento para padres y estudiantes contiene información esencial sobre la Escuela Primaria Cunningham. Pido a los padres que lean el manual. Estas políticas y procedimientos han sido elaborados para mantener un entorno seguro y asegurar que el aprendizaje de los estudiantes sea el objetivo principal. Por favor hablen con sus hijos sobre la información pertinente. No duden en llamarme o en hablar con cualquier miembro del personal si tienen alguna pregunta sobre la información incluida en este suplemento.

¡Bienvenidos al equipo!

Atentamente,

Luis Gonzalez
Director

El Día Escolar

Horario Escolar

Hora de llegada - 8:45 a.m.

Inicio de las clases - 9:00 a.m.

Hora de salida regular - 3:10 p.m.

Salida temprana los días de mejoramiento escolar - 12:10 p.m.

Zonas de Espera durante la llegada - 8:45 a.m.

Estudiantes de kínder – Pasillo de kínder fuera de los salones de clase

Estudiantes de primer y segundo grado – Gimnasio

Estudiantes de tercer grado – Salón multifunción (“MP Room” en inglés)

Estudiantes de cuarto y quinto grado – Pasillos del segundo piso

SEGURIDAD en la zona para dejar a los estudiantes

Esperamos que todos los padres respeten las señales del límite de velocidad y que se centren en contribuir a la seguridad de los otros conductores y peatones en estas zonas. Se reportará a los padres/conductores que manejen de una manera peligrosa en nuestras zonas escolares y/o sostengan en la mano sus teléfonos celulares en las zonas escolares.

Zona para dejar a los estudiantes – de 8:45 a.m. a 9:00 a.m.

Las zonas para dejar a los estudiantes en la escuela por la mañana están ubicadas en la parte sur del edificio de la escuela (**zona de juegos**). La parte norte del edificio de la escuela (**calle Moran**) es solo para autobuses escolares. Por favor aproxímese a la acera para dejar salir al estudiante del carro.

Tenga la amabilidad de no estacionar o salir de su vehículo. Necesitamos que la línea de carros se siga moviendo para mantener un entorno seguro. Si debe estacionar y salir del vehículo para ayudar a su hijo/a, por favor estacione su carro lejos de la zona para dejar a los estudiantes y acompañe a su hijo/a al paso de peatones.

Si su hijo/a llega a la escuela después de las 9:00 a.m., el adulto que le acompaña debe entrar en el edificio de la escuela con el estudiante para firmar un papel en la oficina.

POR FAVOR avise inmediatamente a la oficina de cualquier cambio de número de teléfono, ya sea el número de casa, de celular o del trabajo. Es fundamental que tengamos los números de teléfono actualizados para casos de emergencia. Gracias de antemano por su comprensión y colaboración en esta cuestión.

Horario Diario

8:30 – Llegada de los estudiantes que tomen el desayuno de la escuela.

8:45 – Empieza la supervisión por parte de los empleados y todos los estudiantes entran al edificio de la escuela.

9:00 – Los estudiantes entran a sus salones de clase.

9:10 – Anuncios de la mañana/Recuento de estudiantes para el almuerzo/Juramento a la bandera de los Estados Unidos

De 10:50 a 11:40 - Almuerzo y recreo de los estudiantes de kínder y primer grado

De 11:50 a 12:30 - Almuerzo y recreo de los estudiantes de segundo y tercer grado

De 12:40 a 1:20 - Almuerzo y recreo de los estudiantes de cuarto y quinto grado

3:10 – Salida

Asistencia

La responsabilidad principal de la asistencia del estudiante es de los padres o tutores del estudiante. Cuando un estudiante no asiste a la escuela pierde tiempo de aprendizaje. Las ausencias de la escuela no favorecen la misión de las Escuelas Públicas de Joliet Distrito 86 o la educación del estudiante. Las ausencias no están justificadas excepto en caso de enfermedad del estudiante, del fallecimiento de un miembro cercano de la familia, por la celebración de una festividad religiosa o por una emergencia familiar incluyendo las situaciones fuera del control del estudiante.

REPORTAR AUSENCIAS

Por favor **llame al 815-723-0169** entre las 8:00 y las 9:00 a.m. el primer día que el estudiante falte a clase. El estudiante debe traer una nota al regresar a la escuela.

- Si la escuela no recibe una llamada, nos pondremos en contacto con uno de los padres mediante el sistema automatizado de llamadas o una llamada de la secretaria encargada de la asistencia.
- Los padres o tutores deben proporcionar al menos un número de teléfono válido y actualizado donde podamos localizarles a ellos o a otro adulto responsable en caso de ausencia. Si cambia su número de teléfono, por favor notifique inmediatamente a la oficina de la escuela.
- Cualquier estudiante que tenga una falta injustificada no podrá participar en ninguna actividad escolar ese día.
- Al regresar a la escuela, es responsabilidad del estudiante ponerse en contacto con el maestro/a o maestros para poder recuperar el trabajo o tareas perdidos.

(Si la escuela no puede ponerse en contacto con uno de los padres o tutores, se considerará que el estudiante está ausente de manera injustificada y puede reportarlo al oficial encargado del ausentismo escolar de las Escuelas Públicas de Joliet Distrito 86. Si el ausentismo se repite con frecuencia esto podría tener como consecuencia la puesta en marcha de los procedimientos establecidos para el ausentismo escolar.)

- **Si el estudiante llega antes de las 10:30 a.m.** se contará como un día de asistencia completo. **Si el estudiante llega después de las 10:30 a.m.** se contará como medio día de asistencia. Esta norma también se cumplirá en casos en los que los estudiantes salgan de la escuela debido a una enfermedad o a otras emergencias.
- **Las vacaciones largas no son ausencias justificadas;** es más, estos días perdidos contarán como ausentismo (ausencias no justificadas). Por favor tenga en cuenta el calendario escolar y planifique las vacaciones en consecuencia.
- Cuando hay ausencias frecuentes o excesivas se puede solicitar a los padres que entreguen una nota de un doctor cuando el estudiante no esté en la escuela.
- Si su hijo/a se enferma o sufre una herida o lesión durante el horario escolar, se notificará a los padres antes de enviar al estudiante a casa. Uno de los padres o tutores o un adulto que aparezca en la lista de personas de contacto autorizadas deberá recoger al estudiante.
- Se aconseja a los padres programar citas médicas fuera del horario escolar. Los estudiantes solo deben salir de la escuela en caso de emergencia.

ACCIDENTES O ENFERMEDADES

Si un estudiante se enferma o sufre un accidente y debe irse a casa durante el día escolar, se notificará a uno de los padres mediante una llamada. Si no podemos localizar a los padres, se llamará a una de las personas autorizadas por los padres para casos de emergencias. **Es responsabilidad de los padres avisar a la oficina si hay algún cambio en los contactos de emergencia.**

– Consulte el Manual del Distrito

EXPECTATIVAS ACADÉMICAS

TODOS LOS ESTUDIANTES de M.J. Cunningham deberán cumplir con la mayoría de objetivos de grado del Distrito para lectoescritura y matemáticas. Se aplicarán diversas intervenciones y programas para los estudiantes que no alcancen el nivel de estas expectativas. Se puede ofrecer al estudiante que no cumpla las expectativas otros programas después de la escuela y otros programas de apoyo adicional como “Progress Monitoring Plan” (Plan de Seguimiento del Progreso). Se notificará a los padres cuando su hijo/a no alcance las expectativas académicas. El apoyo de los padres es una parte indispensable de las intervenciones. Con el fin de mejorar el rendimiento académico del estudiante, las Escuelas Públicas de Joliet Distrito 86 han establecido una política de promoción y retención.

ADMISIÓN e INSCRIPCIÓN de estudiantes de KÍNDER – Consulte el Manual del Distrito

Artículos Prohibidos en la Escuela – Pertenencias Personales

Algunos artículos están prohibidos en la escuela por motivos de seguridad. Estos artículos incluyen, entre otros: cuchillos, bates de béisbol, resorteras, armas, objetos que puedan parecer un arma, cerillos, encendedores, celulares y punteros láser.

La posesión o uso de un arma o de cualquier otro objeto que pueda considerarse un arma o que sea usado como un arma está prohibido y tendrá como consecuencia un procedimiento de suspensión y/o expulsión.

Otros artículos están prohibidos en los terrenos de la escuela porque pueden perturbar o interrumpir el proceso educativo. Estos artículos incluyen (entre otros) tarjetas coleccionables como Pokémon, juegos, videojuegos, “walkie-talkies” (transmisores y receptores portátiles), celulares, radios, reproductores de música, iPods, iPads, cámaras, “spinners”, una cantidad excesiva de dinero, joyas valiosas, etc.

Si su hijo/a tiene alguno de estos artículos durante el horario escolar se guardará en la oficina hasta la salida. En ese momento usted puede ir a recogerlo a la Oficina Principal.

A no ser que el maestro/a del salón de clase lo permita como un premio, las golosinas y mascar chicle está prohibido en el salón de clase y en los terrenos de la escuela. Por favor ayúdenos a ayudar a su hijo/a a entender que estas expectativas son necesarias.

CELULARES/DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS/JUGUETES

Pedimos a los padres que apaguen o silencien sus celulares cuando visiten la escuela o cuando estén en el salón de clase, la biblioteca u otras zonas de trabajo como voluntarios. El sonido de un celular e incluso una conversación telefónica en voz baja son una distracción para los estudiantes y empleados.

El uso de celulares por parte de los estudiantes está estrictamente prohibido durante el día escolar. Los estudiantes NO necesitan sus celulares durante el tiempo de aprendizaje o cuando están en la escuela. Los estudiantes que traen sus celulares a la escuela pueden dejarlos en la oficina al llegar a la escuela y recogerlos al acabar el día escolar.

Los estudiantes pueden tener su celular, pero debe estar APAGADO y guardado en todo momento mientras esté en la escuela o en los terrenos de la escuela. Si un estudiante debe llamar a casa debe usar el teléfono de la oficina. Cualquier estudiante que use su celular durante el horario escolar infringe la normativa de la escuela y puede tener consecuencias disciplinarias tal y como se explica en el Manual del Distrito.

Los juegos o juguetes que funcionen con baterías/pilas u otros dispositivos electrónicos no deberían traerse para ser usados en el autobús escolar, durante el recreo o en otras actividades escolares. Estos artículos no están permitidos durante el día escolar.

Cualquier dispositivo electrónico no autorizado que traigan a la escuela será confiscado hasta que uno de los padres venga a buscarlo. No nos hacemos responsables por cualquier celular, dispositivo electrónico o juguete que se pierda o sea robado.

Es responsabilidad de los padres asegurarse de que los niños no traigan a la escuela artículos prohibidos, inapropiados o costosos.

TENGA EN CUENTA QUE: No nos responsabilizamos por ni llevaremos a cabo búsquedas o investigaciones por cualquier artículo costoso perdido que hayan traído a la escuela.

EVALUACIONES

Medir el rendimiento de los estudiantes es una de las prácticas más importantes para una escuela exitosa. En M.J. Cunningham contamos con evaluaciones formativas para ayudarnos a planificar la futura enseñanza. Utilizamos evaluaciones sumativas para ayudarnos a resaltar las prácticas que han funcionado y a replantear las prácticas que no han tenido tanto éxito. Se evalúa a los estudiantes durante el año mediante las siguientes evaluaciones:

- Fountas and Pinnell – evaluación para determinar el nivel de comprensión lectora del estudiante.
- AIMSweb – punto de referencia en lectura y matemáticas y seguimiento del progreso de habilidades esenciales.
- ACCESS – evaluación para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés) que ayuda a determinar el nivel de aprendizaje del idioma inglés.
- STAR 360- punto de referencia en lectura y matemáticas y seguimiento del progreso de habilidades esenciales de 1^{er} a 5^o grado.
- IAR – evaluaciones de matemáticas y lectoescritura/alfabetización para dar a los maestros, administradores, estudiantes y padres información sobre si los estudiantes van por buen camino con su aprendizaje y para el éxito después de la preparatoria; también da herramientas para ayudar a los maestros a adaptar el aprendizaje para responder a las necesidades del estudiante.

BANDA Y ORQUESTA

La banda y orquesta están disponibles para estudiantes de cuarto y quinto grado. Los estudiantes se reúnen dos veces cada semana y reciben una calificación.

BALONCESTO / PORRISTAS

M.J. Cunningham, en colaboración con YMCA, a menudo ofrece programas de baloncesto y de porristas para estudiantes de cuarto y quinto grado. **Es obligatorio que los estudiantes mantengan una calificación media de “C” y que tengan menos de 3 ausencias por trimestre para poder participar.** Se espera que los atletas demuestren un comportamiento deportivo durante las prácticas y partidos y que sigan las normas establecidas en el manual del distrito y en el suplemento. Además, se espera que los familiares e invitados que asistan a los partidos para ver jugar a un niño/a mantengan un comportamiento respetuoso y cortés en todo momento. Los problemas graves de comportamiento tendrán como resultado la expulsión de los deportes escolares.

PROGRAMAS DE DESAYUNO Y ALMUERZO

DESAYUNO

M.J. Cunningham sirve diariamente el desayuno. El programa está disponible para todos los estudiantes. **Los lunes se da a los estudiantes un formulario para ordenar el desayuno y deben regresarlo a la oficina antes de las 10:00 a.m. el jueves para ordenar los desayunos de la semana siguiente.**

TENGA EN CUENTA QUE: Si el estudiante no regresa el formulario a la oficina antes de la hora indicada del jueves no podrá participar en el programa de desayuno la semana siguiente.

ALMUERZO

Todos los estudiantes pueden participar en el programa de almuerzo caliente que es gratuito para los que elijan participar.

EXPECTATIVAS EN EL COMEDOR ESCOLAR

Se aconseja a las estudiantes que coman solo el almuerzo que proporciona el distrito o el que traigan de casa. Por favor pida a su hijo/a que no comparta su comida con otros estudiantes. ***Esto es una cuestión de seguridad debido a las alergias alimentarias y a otros problemas de salud que hacen que controlar el tipo de alimentos que come un niño/a sea extremadamente importante.***

Se espera que los estudiantes se comporten adecuadamente en el comedor igual que lo harían comiendo en cualquier otro sitio. El almuerzo es una oportunidad para que los estudiantes se relacionen de una manera cortés y ordenada. Cuando estén en el comedor, los estudiantes deben cumplir con las siguientes normas:

- Estar de pie en silencio mientras estén en la fila, manteniendo las manos y los pies quietos.
- Sentarse deprisa y en silencio.
- Sentarse de manera adecuada y en el asiento asignado.
- Pedir permiso antes de levantarse.
- Responder a **todos** los adultos de manera respetuosa y ordenada.
- No hablar cuando la señal “stop” ROJA/Nivel 0 esté prendida.
- Pueden hablar cuando esté prendida la señal “go” VERDE/Nivel 2 (nivel 1 o 2)
- No se debe compartir la comida.
- Ser educado al comer y al hablar con los amigos.
- Al acabar de comer: limpiar la zona de la mesa que ha usado y debajo de la silla.

HORARIO DEL ALMUERZO

Kínder y 1 ^{er} grado	11:00 a.m.-11:40 a.m.
2 ^o y 3 ^{er} grado	11:50 p.m.- 12:30 p.m.
4 ^o y 5 ^o grado	12:40 p.m.-1:20 p.m.

Los programas de desayuno, almuerzo y recreo están supervisados. Los estudiantes deben mostrar respeto hacia todos los empleados, ya que la responsabilidad de los supervisores del almuerzo y el recreo es proporcionar un entorno seguro y ordenado. En caso de mal comportamiento se enviará al estudiante a la oficina durante el desayuno, almuerzo y/o recreo. En casos extremos, se redactará una remisión (“referral”) para documentar el incidente.

Se podrán adoptar otras medidas para el desayuno, almuerzo y/o recreo para los estudiantes que sean mandados a la oficina con frecuencia.

INTERACCIONES NEGATIVAS DE LOS ESTUDIANTES

COMPORTAMIENTO Y CONDUCTA

Una conducta acosadora o intimidatoria, ya sea verbal, física o visual que afecte a los beneficios tangibles de la educación, que interfiera injustificadamente con el rendimiento educativo de un estudiante, o que cree un entorno educativo intimidante, hostil u ofensivo no será tolerada y tendrá como resultado consecuencias disciplinarias explicadas en el Manual del Distrito.

“BULLYING”/ACOSO ESCOLAR (Consulte el Manual del Distrito)

Los estudiantes de un salón de clase que causan problemas de acoso escolar crean un entorno inseguro que afecta al clima social y al entorno educativo de todo el salón de clase. El acoso escolar puede crear un clima de miedo y ansiedad en una escuela, distraendo a los estudiantes de su trabajo de clase e impidiendo su habilidad para aprender.

Es esencial que todos estemos atentos a las señales del acoso escolar. Aunque no seamos testigos directos de un incidente de acoso escolar, un niño/a que sufre acoso escolar puede mostrar alguna o todas de las siguientes señales:

- Ansiedad en el salón de clase.
- Visitas frecuentes a la enfermera escolar.
- Empeoramiento del rendimiento académico.
- Tristeza inusual o un distanciamiento de los compañeros.
- Moretones/contusiones sin explicación.

En el salón de clase tomaremos las siguientes medidas:

- Fomentaremos la amabilidad, comunicación, colaboración y la amistad incluyendo lecciones y actividades que resalten la importancia de la empatía, el control de la ira y la resolución de conflictos durante todo el año escolar.
- Trataremos los problemas de acoso escolar inmediatamente y aplicaremos consecuencias por comportamiento agresivo y premios inmediatos por un comportamiento inclusivo.

Las posibles sanciones incluyen, entre otras, hacer que el acosador:

- Se disculpe.
- Hable sobre el incidente con el maestro/a, el director y/o los padres.
- Pase un tiempo en la oficina o en otro salón de clase.
- Sea suspendido o expulsado.
- Asista a reuniones semanales para comunicarle de manera clara y consistente las expectativas aplicadas e involucrarle en la prevención del acoso escolar.

También habrá una comunicación continuada con los padres.

En Cunningham no se tolerará el acoso escolar ni ningún otro tipo de hostigamiento.

CELEBRACIONES EN LOS SALONES DE CLASE

A los niños les gusta celebrar su cumpleaños con sus compañeros de clase. Sin embargo, con el fin de reducir al máximo las interrupciones durante el tiempo de instrucción, las celebraciones de cumpleaños no tendrán lugar durante el día escolar. Se mencionan los cumpleaños de los estudiantes en los anuncios de la mañana. Por favor no traigan dulces ni ninguna otra golosina a la escuela.

PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de M.J. Cunningham está organizado para proporcionar un programa educativo completo. Se proporcionará a los estudiantes un entorno educativo que fomente la participación activa y la responsabilidad de aprendizaje del estudiante. Mediante la integración de los Estándares Estatales Esenciales Comunes en nuestro plan de estudios, los estudiantes aprenderán a aplicar los conocimientos previos en las nuevas experiencias de aprendizaje. La instrucción se basa en los mandatos del distrito y del estado.

SIMULACROS DE EMERGENCIAS

Durante el año escolar se realizan simulacros de emergencias para incendios y tornados. La información está disponible en cada salón de clase y se explica a los estudiantes el procedimiento.

La Escuela Cunningham está equipada con un receptor de emergencia especial para recibir comunicación directa de la Jefatura de Policía Estatal en caso de que haya tornados, fuertes tormentas de viento u otras emergencias naturales.

SIMULACROS DE INCENDIOS

Con frecuencia durante el año escolar tendremos simulacros de incendios para practicar la evacuación del edificio lo más rápidamente posible.

Se espera que salgan todos los adultos, incluyendo los padres voluntarios, que estén en el edificio de la escuela en el momento en el que se produzca el simulacro de incendio.

BELLAS ARTES

Se ofrecen clases de música y arte para los estudiantes de kínder a 5º grado.

POLÍTICA DISCIPLINARIA

La buena disciplina es necesaria para que tenga lugar el aprendizaje. Es importante que todos los estudiantes cumplan con las normas de la escuela para poder mantener un entorno afectuoso, educativo y seguro en M.J. Cunningham.

Se espera que los estudiantes siempre muestren un buen comportamiento. Deben mostrar un comportamiento respetuoso y colaborador con los adultos y los otros estudiantes y siempre se espera que respeten los derechos de los demás.

Habrán consecuencias disciplinarias para los estudiantes que deliberada y voluntariamente perturben o interrumpan el proceso educativo, incumplan las normas establecidas por la escuela o por el maestro/a, no hagan sus tareas y/o vulneren los derechos de los demás. Las acciones disciplinarias se basan en la gravedad de la infracción. A continuación detallamos algunas de las posibles consecuencias.

Salir de la Escuela Temprano

A veces puede ser necesario que los padres recojan a sus hijos de la escuela para una cita médica o para otras obligaciones programadas durante el día escolar. Para reducir al mínimo las distracciones durante el tiempo de instrucción para todos los estudiantes, los padres deben ir a la oficina principal para firmar un papel antes de poder sacar al niño/a o niños de la escuela. Cuando los padres lleguen a la oficina, el personal de la oficina llamará al estudiante para que salga del salón de clase. ***La oficina no llamará a los estudiantes para que salgan de clase antes de que los padres o tutores lleguen a la oficina. Por favor téngalo en cuenta a la hora de planear la hora de llegada.**

Pérdida de Privilegios

La pérdida de privilegios puede incluir, entre otras cosas, no poder participar en eventos escolares, asambleas, paseos, etc. según determinen el maestro/a del salón de clase o el administrador.

Privilegios de Final del Año para Estudiantes de 5º Grado

Durante el último trimestre los estudiantes de quinto grado tendrán ganas de participar en los diferentes eventos. Hay muchas actividades especiales que tendrán lugar para celebrar la culminación de su experiencia en la escuela primaria. Es tanto un honor como un privilegio poder participar en los eventos del final del año escolar como paseos escolares, actividades divertidas, etc.

Para poder participar se requiere que los estudiantes cumplan con las siguientes expectativas tanto a nivel académico como de comportamiento:

- Calificación media mínima de 2.0
- Mostrar un comportamiento aceptable en la escuela
- Pagar todas las cuotas escolares y cualquier cantidad pendiente
- No tener ningún referido ("referral") en los dos últimos trimestres del año.

Hacia el final del año escolar se comunicará a los estudiantes y a los padres información y expectativas adicionales claramente definidas sobre estas actividades.

Castigo ("detention")

Puede ser que los estudiantes se queden castigados en la escuela después de las clases por motivos disciplinarios o para reunirse con un consejero. Cuando esto sea necesario se avisará a los padres con al menos un día (o más) de antelación para que puedan organizar el transporte del estudiante.

Suspensión en la Escuela

Se pone al estudiante en un salón de clase designado durante el día. El maestro/a proporcionará al estudiante el trabajo de clase de ese día.

Suspensión/Expulsión

Las ofensas graves pueden tener como resultado una suspensión inmediata. Algunos motivos de suspensión son una falta grave de respeto, una falta grave por mala conducta, peleas, vandalismo, contrabando, actividades relacionadas con bandas/pandillas y posesión de objetos peligrosos (**consulte el Manual del Distrito**).

Disciplina en el Salón de Clase

Los maestros harán todo lo posible para ponerse en contacto con usted para hablar sobre el comportamiento inadecuado y sobre un plan de mejora cuando el comportamiento del estudiante no mejore una vez se pongan en práctica los procedimientos del salón de clase. Por ejemplo, los maestros pueden optar por denegar algunos privilegios (como por ejemplo el recreo, fiestas, programas, paseos escolares, etc.) o asignar un castigo ("detention") como medida disciplinaria. Se notificará a los padres antes de la fecha del castigo y deben organizar el transporte del estudiante después del castigo.

Los maestros de grado se reservan el derecho a informar a los padres de cambios en los procedimientos disciplinarios durante el año escolar según sea necesario.

SALIDA

Este es un momento del día muy ajetreado, especialmente al inicio del año escolar. A continuación le damos algunos consejos que nos ayudarán y ayudarán también a su hijo/a:

- Si llama a la oficina para avisarnos de que hay un cambio en los planes para la salida de ese día, **por favor llame antes de las 2:30 p.m.**
- Para reducir al mínimo las interrupciones en los salones de clase al final del día, **el estudiante no puede salir de clase después de las 2:30 p.m.** Este tiempo está reservado para los anuncios, las tareas y las instrucciones y recordatorios del final del día.
- Si necesita que su hijo/a salga del autobús y es más tarde de las 3:00 p.m., debe llamar o ir a la oficina primero. La mayoría de autobuses salen de la escuela sobre las 3:15 p.m.
- Si quiere hacer cambios permanentes en el plan de salida, por favor avise con antelación al maestro/a del salón de clase y al personal de la oficina.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

Los estudiantes vestidos adecuadamente y limpios muestran orgullo, respeto y una actitud positiva. Estas cualidades son la base para crear y mantener un entorno de aprendizaje eficaz. **La responsabilidad principal de ir vestido adecuadamente y de estar limpio es de los estudiantes y de sus padres.** La ropa debe estar limpia, ser de la talla apropiada y debe ser adecuada para la escuela.

Por favor tenga en cuenta las siguientes estipulaciones:

- La ropa debe cumplir las normas de salud y seguridad.
- Se pueden llevar pantalones cortos ("shorts"); si el estudiante extiende los brazos pegados a su cuerpo estando de pie, los pantalones deben llegar al menos a la punta de sus dedos.

- No se permite ropa con lenguaje abusivo o vulgar impreso.
- Los estudiantes no pueden llevar ropa que muestre el abdomen, camisetas con tirantes muy finos o camisetas tipo “tank top”.
- No se permitirá la coloración del pelo con colores llamativos como azul, lila, verde, rosa o rojo.
- Dentro del edificio de la escuela no está permitido llevar pañuelos en la cabeza o sombreros a no ser que sea por creencias religiosas.
- Los estudiantes NO deben llevar guantes, gorros, “doo-rags”, bandanas, visores, chaquetas y abrigos, “hoodies” o chalecos de exterior durante el día escolar.
- Los pantalones deben llevarse en la cintura con un cinturón si es necesario para mantenerlos en la cintura. **No están permitidos los pantalones largos ni cortos caídos (“sagging”).**
- La ropa interior no debe estar a la vista. Las niñas no pueden llevar minifaldas, tutús o pantalones cortos con “leggings”.
- Los estudiantes NO deben llevar pijamas o pantalones “lounges” a la escuela a no ser que sea apropiado para el día de espíritu escolar.
- Se **aconseja encarecidamente** a los estudiantes que no lleven calzado tipo “flip-flops” ya que pueden poner en peligro la seguridad de los estudiantes, sobre todo durante el recreo.
- La apariencia de un estudiante no debe ser perturbadora para el entorno de aprendizaje. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de vestimenta serán enviados al director quien puede exigir que el estudiante se cambie de ropa.

TENGA EN CUENTA QUE: las políticas del Distrito 86 relacionadas con la ropa, joyas o accesorios establecen que no pueden llevar ninguna ropa, joya o accesorio que se pueda considerar peligroso para el bienestar del estudiante o que se interprete que puede estar relacionado con bandas o pandillas. ***El código de vestimenta de la Escuela M.J. Cunningham está en vigor todos los días del año escolar e incluye todos los eventos relacionados con la escuela.***

PROGRAMAS DE EXTENSIÓN ESCOLAR

La Escuela M.J. Cunningham ofrece diversos programas de intervención diseñados para ofrecer apoyo instructivo adicional a los estudiantes. Los siguientes programas están disponibles en base a las necesidades de aprendizaje: programas de tutoría (clases particulares) después de la escuela y/o los sábados y eventos de lectoescritura y alfabetización después de la escuela. Los programas de tutoría después de la escuela y/o los sábados proporcionan a los estudiantes que lo necesiten una ayuda adicional académica con instrucción de lectura y/o matemáticas. Se aconseja a los estudiantes que asistan al programa de tutoría después de la escuela y/o los sábados durante el 2º y 3º trimestre del año escolar siempre que esté disponible. Cuando un estudiante está inscrito en el programa de extensión escolar puede ser que se ofrezca el transporte. Se enviará más información sobre estos programas a los padres y los padres pueden inscribir a sus hijos en el programa que elijan.

PASEOS ESCOLARES

Todos los paseos escolares son aprobados con antelación por el director y la Superintendente Asistente de Planes de Estudios e Instrucción del Distrito. El transporte lo organiza una compañía de autobuses autorizada. La finalidad de los paseos escolares es reforzar el plan de estudios del distrito y ofrecer a los estudiantes oportunidades únicas de aprendizaje. Se comunicarán a los estudiantes y los padres las expectativas claramente definidas. En caso de que sea necesario, se puede solicitar a los padres que hagan de “chaperón” (acompañante).

Por favor tenga en cuenta que: los estudiantes que muestren con frecuencia un comportamiento inapropiado en la escuela no podrán asistir a los paseos escolares, a criterio del maestro/a o del administrador y cualquier pago efectuado NO será devuelto.

SERVICIOS DE SALUD

Diariamente hay una enfermera presente en la Escuela M.J. Cunningham. Está disponible para hablar con los estudiantes, maestros y padres sobre cuestiones de salud y/o higiene. Los estudiantes que necesiten servicios de salud o de primeros auxilios deben ir primero a la Oficina Principal para pedir ayuda. En el improbable caso de que la enfermera no esté presente, siempre hay una enfermera del Distrito disponible para llamarla en caso de emergencia.

Es responsabilidad de los padres informar a la escuela sobre cualquier condición médica y entregar la documentación apropiada. Los padres pueden asegurar el éxito de su hijo/a en la escuela proporcionando una buena nutrición, el descanso y limpieza adecuados y atención médica y dental.

Por favor asegúrese de proporcionar un número de teléfono actualizado a la oficina para casos de emergencia.

TAREAS

Las tareas son cualquier trabajo o actividad que deba ser completado fuera de clase. Normalmente las tareas se asignan cada día y variarán en función del grado o de los objetivos de cada maestro/a para la tarea.

Si quiere solicitar la tarea puede hacerlo antes de las 9:00 a.m. el **segundo** día de ausencia del estudiante. Puede recoger las tareas o podemos entregárselas a otro estudiante para que las lleve a su casa al final del día escolar.

Los estudiantes de M.J. Cunningham reciben tareas que son apropiadas para el nivel propio de su edad. **Por favor supervise las tareas de su hijo/a y asegúrese de que complete y entregue las tareas a tiempo.** Si el estudiante no ha entregado varias tareas, el maestro/a se pondrá en contacto con los padres para elaborar un plan diseñado para promover buenos hábitos de estudio y de ética del trabajo. La consecuencia por no completar la tarea será que deben completar las tareas no hechas.

CUADRO DE HONOR

En cada periodo de calificaciones se publica el cuadro de honor. Los estudiantes que tengan una calificación media entre 3.50 y 4.00 formarán parte del Alto Cuadro de Honor. Los estudiantes que tengan una nota media entre 3.00 y 3.49 formarán parte del Cuadro de Honor de Mérito.

Los maestros notificarán e invitarán a los padres a ceremonias de premios que tendrán lugar cada trimestre para premiar a los estudiantes.

ENFERMEDADES

Puede que sea difícil para los padres decidir si el niño/a debe quedarse en casa o no. Normalmente los padres son los que juzgan mejor si el niño/a se ve distinto de lo normal, pero a veces es difícil decidir qué es una enfermedad real.

En general estos síntomas justifican que el niño/a se quede en casa y no vaya a la escuela ese día:

- Fiebre
- Vómitos o diarrea
- Dolor de garganta
- Goteo nasal, resfriado y tos
- Dolores de oído
- Impétigo u otros sarpullidos en la piel
- Conjuntivitis

Cuando su hijo/a está enfermo, quedarse en casa no solo le ayuda a recuperarse, sino que también nos ayuda a evitar la propagación de enfermedades.

Los estudiantes que se enfermen en la escuela se enviarán a casa solo después de notificar a uno de los padres o a alguien de la lista de contactos de emergencia.

Por este motivo es muy importante que la escuela tenga los números de teléfono de contacto correctos.

INTERRUPCIONES DURANTE EL DÍA ESCOLAR

NO está permitido que los padres interrumpan la clase durante el horario escolar. El tiempo de instrucción es muy valioso y las interrupciones deben evitarse siempre que sea posible. Por favor digan a sus hijos antes de la escuela cómo van a regresar a casa. No llamaremos a los estudiantes para que vayan a la oficina a contestar llamadas de sus padres. Los padres deberán dejar un mensaje a la secretaria de la escuela.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL – Consulten el Manual del Distrito

ACUERDO DE CUATRO VÍAS PARA EL APRENDIZAJE

Un Acuerdo de Aprendizaje de Cuatro Vías ha sido elaborado y establecido en todo el Distrito 86. El Acuerdo de Aprendizaje destaca las responsabilidades de los maestros, estudiantes y administradores para el éxito académico y para que haya un entorno de aprendizaje positivo. Se espera que todas las personas interesadas demuestren su compromiso a la excelencia académica firmando el Acuerdo de Aprendizaje. Todos los estudiantes deberán entregar el Acuerdo de Aprendizaje firmado en otoño.

OBJETOS PERDIDOS

El servicio de objetos perdidos y encontrados está ubicado el salón de usos múltiples (“Multi-Purpose Room”). Los artículos como ropa deportiva, otra ropa, sombreros, guantes, etc. deben ser entregados cuando se encuentren. Los estudiantes que hayan perdido alguna pertenencia deben buscar antes o después de la escuela o durante el almuerzo. La escuela no puede hacerse responsable de artículos perdidos o robados. Los artículos perdidos y encontrados se donan a organizaciones benéficas al final de cada semestre.

Es de ayuda si marcan con el nombre del estudiante artículos como sombreros, abrigos, guantes, etc. para que los podamos identificar fácilmente.

*Las lentes que se encuentren deben entregarse en la Oficina Principal para guardarlas en un lugar seguro.

MEDICAMENTOS- Consulte el Manual del Distrito

TELÉFONO DE LA OFICINA

Los estudiantes pueden usar el teléfono de la oficina solamente para llamadas ***de emergencia***. No se considera una emergencia que se hayan olvidado en casa las tareas, los instrumentos, dinero o formularios de permiso para paseos escolares ni tampoco cambiar los planes después de la escuela. Por favor hablen con sus hijos sobre los horarios de los deportes o programas después de la escuela antes de la fecha del evento. Esto nos ayudará a tener libres las líneas telefónicas. Agradecemos su colaboración.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

M.J. Cunningham se esfuerza por mantener una comunicación abierta con los padres y los miembros de la comunidad. La Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) ayuda a la escuela en varios ámbitos. Esta organización ayuda con los eventos escolares como el Día de Puertas Abiertas, el Desfile de Halloween, las celebraciones de invierno y primavera, los reconocimientos a maestros y empleados y eventos sociales.

La Organización de Padres y Maestros da la bienvenida a todos los padres y miembros de la comunidad voluntarios que quieran formar parte de la organización y trabajar juntos. Los padres que estén interesados en unirse a esta organización deben llenar el formulario y regresarlo a la Oficina Principal.

PORTAL FAMILIAR

Los padres y tutores pueden supervisar el progreso del estudiante y las tareas a través del **Portal Familiar Aspen del Distrito 86**. Los padres deben crear una cuenta para tener acceso al Portal Familiar. Por favor solicite a la secretaria de la escuela el formulario que debe llenar.

Para acceder al portal familiar, los padres deben ir al sitio web del distrito www.joliet896.org y clicar en la opción "Portal Familiar". Se proporcionarán instrucciones para acceder a la cuenta y sobre cómo usar el portal.

REPORTES DE PROGRESO, BOLETAS DE CALIFICACIONES Y REUNIONES – Consulte el Manual del Distrito

PROMOCIÓN

Durante el año escolar celebramos y reconocemos los logros académicos de los estudiantes. Animamos a los estudiantes y a sus familias a celebrar sus muchos logros académicos también fuera de la escuela. Los estudios demuestran que uno de los factores predictivos más consistentes del buen rendimiento académico de los niños son las expectativas de logros que tienen los padres. Animamos a los padres a establecer estándares altos para las expectativas de logros de sus hijos y que les inculquen un sentido de responsabilidad para que los estudiantes asuman la responsabilidad de su papel como alumno. Debido a la importancia que damos a la instrucción continua, no haremos ceremonias de promoción al final del año escolar. Animamos a los padres y a las familias a celebrar el crecimiento académico del año y la promoción al siguiente grado juntos fuera de la escuela como una manera de promocionar el aprendizaje continuo para toda la vida.

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes de kínder a 5º grado asisten a clases de educación física dos veces por semana durante 30 minutos. Es obligatorio que los estudiantes lleven calzado deportivo para las clases de educación física. Si el estudiante no puede participar en la clase de educación física por una enfermedad o lesión deberá traer una nota del doctor y entregarla a la enfermera y/o a la Srta. Ralston.

FOTOGRAFÍAS

Las fotografías de los estudiantes se toman a principios de otoño y de primavera. Los estudiantes pueden comprar estas fotografías el día en que se toman. Se tomará la fotografía de todos los estudiantes, las compren o no.

RECREO

Los niños saldrán afuera para el recreo la mayoría de los días. Los estudiantes no saldrán afuera para el recreo cuando la temperatura o la sensación térmica sea por debajo de los 20º Fahrenheit. Pedimos a las familias que se organicen para que los estudiantes lleven la ropa adecuada cada día según las condiciones meteorológicas.

Si su hijo/a no puede salir al recreo por una enfermedad reciente, **debemos tener una nota explicando por qué no puede participar en las actividades del recreo afuera**. Si no recibimos una nota, se espera que el estudiante participe en el recreo afuera. Se espera que los estudiantes interactúen de manera segura y socialmente positiva. Los estudiantes que muestren un comportamiento inapropiado durante el recreo serán llevados a otro lugar según el criterio del administrador.

Zona de Juegos

Los niños no deben cruzar la calle para ir a buscar una pelota o cualquier otro objeto, para jugar o sin el permiso de un supervisor adulto. El equipamiento de la zona de juegos está disponible para que los niños lo disfruten, pero debe ser utilizado de manera adecuada. Se debe ser precavido al usar las pelotas, cuerdas u otro equipamiento de la zona de juegos. Los estudiantes no pueden traer pelotas u otros juegos a la escuela.

En general, todos los estudiantes deben ser supervisados en todo momento. No se permite a ningún estudiante hacer nada que sea perjudicial para sí mismo, para los demás o para las propiedades de la escuela en ningún momento. Nos preocupa la seguridad de los niños y necesitamos el apoyo de todos los padres para enseñar hábitos de seguridad.

OBJECIONES RELIGIOSAS

Las creencias religiosas particulares a veces entran en conflicto con las políticas y procedimientos estatales o de la escuela. Para que un niño/a sea excusado de estas políticas, debemos tener archivada en la oficina del director una nota escrita que explique la objeción religiosa. También se entregará una copia de esta nota al maestro/a del salón clase.

En Cunningham los estudiantes se ponen en pie para recitar el Juramento a la Bandera de los Estados Unidos además del Juramento a la Paz. Algunos días festivos como Halloween y el Día de San Valentín, entre otros, se celebran con pequeñas fiestas en el salón de clase. Debe enviar una nota escrita al maestro/a y a los administradores explicado el motivo de la objeción para que el estudiante sea excusado de participar en este tipo de actividades sociales.

SISTEMA DE APOYO DE MÚLTIPLES NIVELES

El Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) es un modelo de prevención e intervención que evalúa a cada estudiante para determinar si necesitan un apoyo adicional para ayudar al estudiante a alcanzar los objetivos de cada nivel. Los estudiantes que necesiten un apoyo adicional recibirán un tiempo extra de instrucción en pequeños grupos y aprenderán estrategias para superar las áreas con las que tienen más dificultades. Estas estrategias de aprendizaje también pasarán a formar parte de la instrucción en grupos grandes.

El equipo de cada grado está formado por maestros, administradores y personal de apoyo que se reúnen con regularidad para hablar sobre el progreso del estudiante y para adaptar la instrucción. La comunicación frecuente con los padres reforzará la importancia de la participación activa del estudiante en el proceso de aprendizaje. Las intervenciones serán supervisadas y modificadas si el estudiante no mejora y, en caso de que sea necesario, se valorará la opción de añadir servicios adicionales.

SEGURIDAD

Los niños no deben estar en el terreno de la escuela hasta la hora de entrada a las 8:45 a.m.
Los estudiantes que participan en el programa de desayuno deben llegar a las 8:30 a.m.

Estudiantes que van y vienen de la escuela caminando – Animamos a los padres a que revisen las reglas comunes de seguridad con los niños que van y regresan de la escuela caminando. Los niños deben usar las aceras siempre que sea posible, cruzar solo por las esquinas usando los pasos de peatones, caminar de cara al tráfico, obedecer a los miembros del personal e ir directamente a su destino sin detenerse para jugar.

Estudiantes que van y vienen de la escuela en autobús o en carro– Los padres pueden ayudar a que los estudiantes tengan buenos hábitos de seguridad al dejar y recoger a los niños solamente en las áreas designadas. Los niños solo deberían entrar y salir de los carros por el lado de la acera. Por favor respeten a los estudiantes que están caminando o cruzando la calle. ***Por favor tenga en cuenta que: los conductores NO deben rodear los carros o autobuses detenidos al dejar o recoger a los niños. Los conductores NO deben sostener en las manos teléfonos celulares en las calles que rodean al edificio de la escuela.***

Los estudiantes que no son transportados en autobús y que no van caminando deben ser recogidos a la hora de salida, las 3:10 p.m. Si por cualquier motivo la persona que recoge al estudiante llega tarde, uno de los padres debe llamar a la oficina ***antes de la salida. Los padres DEBEN recoger a sus niños puntuales.***

Sin embargo, si el estudiante sigue en la escuela después de la hora de salida y la oficina no ha sido notificada de que fueran a recoger al niño/a tarde, se permitirá al estudiante usar el teléfono de la oficina o pedir a un miembro del personal de la oficina que llame a alguno de los contactos de emergencia. Si uno de los padres no recoge al niño/a puntual, se notificará a las autoridades correspondientes.

Por motivos de seguridad y protección, se requiere el consentimiento previo escrito o verbal de uno de los padres o tutores para que se permita salir al estudiante en cualquier momento que no sea la hora de salida regular.

FIRMAR LA ENTRADA Y LA SALIDA DEL ESTUDIANTE

Para conservar un entorno seguro, hemos establecido los siguientes procedimientos:

Si trae al estudiante después de que haya empezado el horario de clase:

- Vaya a la oficina con su hijo/a para firmar un papel de entrada.
- Se enviará al estudiante a su salón de clase con un pase de llegada tardía (“late pass”).

Si recoge al estudiante antes de la hora de salida de clase:

- Vaya a la oficina para firmar un papel de salida.
- El personal de la oficina llamará al salón de clase para pedir que salga su hijo/a.
- Espere en la oficina hasta que llegue su hijo/a del salón de clase.

CIERRES DE ESCUELAS

Las Escuelas Públicas de Joliet Distrito 86 realizarán una llamada automatizada con un mensaje informando a los padres del cierre de la escuela debido al mal tiempo. Los padres deben proporcionar a la escuela los números de teléfono actualizados. Cuando las condiciones meteorológicas sean tan adversas que deba cerrar la escuela, las emisoras de radio locales darán información para los padres, maestros y estudiantes. Escuchen WJOL (1340 AM), WLLI (96.7 FM) o WCCQ (98.3 FM). La información sobre el cierre de escuelas se publicará en el sitio web del Distrito www.joliet86.org y en las cuentas del Distrito de Facebook y Twitter en inglés y en español.

Por favor no llamen a la escuela para preguntar sobre cierres.

CUOTAS ESCOLARES (Consulte el Manual del Distrito)

Información y Procedimientos de la Escuela

COMUNICACIÓN

Se anima a los padres a hablar con los maestros antes y/o después del horario de clases, a poder ser con una cita previa. Para más información los padres pueden visitar el sitio web del distrito www.joliet86.org o el Portal Familiar del Distrito. Otros métodos de comunicación con los padres son:

- Llamada telefónica
- Correo electrónico
- Boletines informativos
- Reuniones
- Material informativo
- Sistema de mensajes automatizados

Por favor mire la mochila de su hijo/a cada día.

SEGURO MÉDICO DE LA ESCUELA

Los seguros para estudiantes están disponibles a través de un plan de seguro grupal que es opcional para todos los estudiantes. Si quiere el seguro de accidentes, por favor llene el formulario que se envía a casa. Escriba el cheque al nombre indicado en las instrucciones.

DÍAS DE ESPÍRITU ESCOLAR

Durante el año escolar los estudiantes y empleados disfrutarán de diversos días de espíritu escolar para celebrar ocasiones especiales, eventos deportivos y educación del carácter. Estos días se permiten los sombreros, ropa del equipo deportivo preferido y a veces disfraces.

VISITAS A LA ESCUELA

Los visitantes son bienvenidos a nuestra escuela. Por la seguridad de todos los niños y empleados, le pedimos que llame o vaya a la oficina con antelación para programar una fecha y hora para su visita. Todos los visitantes deben ser acompañados por un empleado de la oficina. Todos los visitantes deben ir primero a la oficina principal al llegar.

VENTAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes no deben comprar o vender artículos a otros estudiantes o empleados durante el día escolar o en los terrenos de la escuela. Les recordamos que se desaconseja que los estudiantes traigan grandes cantidades de dinero a la escuela. Esto ayuda a que los niños se centren en su aprendizaje y ayuda a prevenir el contrabando (artículos que no están permitidos en la escuela).

TARJETAS DE IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

- Todos los estudiantes recibirán una tarjeta de identificación con su fotografía cuando se tomen las fotografías en la escuela. Estas tarjetas deben quedarse en la escuela y no deben llevarse a casa. Los estudiantes deben tener estas tarjetas para el almuerzo.
- Las tarjetas de identificación perdidas, dañadas o desfiguradas pueden sustituirse por un costo de \$5.00.

AGENDAS DE LOS ESTUDIANTES

A todos los estudiantes de 2º a 5º grado se les entrega una agenda (“planner”) al inicio del año escolar para ayudarles a organizar las tareas y también para enviar notas a los padres. No hay ningún costo por las agendas que reciben los estudiantes excepto si necesitan una agenda de sustitución (porque han perdido o dañado la otra agenda); la agenda de sustitución tiene un costo de \$5.00.

HISTORIALES/EXPEDIENTES ESTUDIANTILES – Consulten el Manual del Distrito

LLEGAR TARDE

Se considera que todos los estudiantes que lleguen a la escuela después de las 9:05 a.m. llegan tarde. Los estudiantes que lleguen tarde a la escuela deben ir primero a la oficina. Uno de los padres debe acompañar al estudiante o mandar una nota explicando el motivo de la tardanza. El llegar tarde impedirá que el estudiante tenga un registro de asistencia perfecto. También se considera como tardanza si el estudiante se va temprano de la escuela.

Un estudiante que llega tarde:

1. Perturba el entorno de aprendizaje.
2. Significa más trabajo para el personal de la oficina.
3. Interrumpe el tiempo de aprendizaje para todos.

ALMUERZO: Los almuerzos no se preparan en Cunningham. Los almuerzos se ordenan cada mañana a las **9:20 a.m.**

Es responsabilidad de los padres llamar a la escuela antes de las 9:20 a.m. para ordenar el almuerzo si su hijo/a va a llegar tarde a la escuela. Si no llaman a la escuela antes de las 9:20 a.m. los niños deberán traer su propio almuerzo.

TECNOLOGÍA

La tecnología forma parte del plan de estudios. Los estudiantes y maestros usan la tecnología cada día con fines educativos. Se espera que los estudiantes usen la tecnología disponible de manera adecuada.

EDUCACIÓN BILINGÜE TRANSITORIA (TBE, por sus siglas en inglés)

M.J. Cunningham ofrece un programa de educación bilingüe de kínder a 5º grado. El objetivo de este programa es preparar y facilitar la transición de los estudiantes al programa de educación general. El Coordinador del Distrito prepara las directrices y procedimientos. La instrucción se basa en los estándares estatales, las directrices del distrito y plan de estudios y el plan de mejora de la escuela. Los estudiantes reciben instrucción en todas las materias principales en inglés y en español.

TRANSPORTE /AUTOBÚS ESCOLAR (Consulte el Manual del Distrito)

VANDALISMO

Cualquier alumno que deliberadamente y de manera negligente dañe o destruya cualquier propiedad de la escuela o pertenencia de otro estudiante será responsable de los daños y se aplicarán medidas disciplinarias según el tipo de infracción. El director puede suspender a un alumno por la infracción y/o reportar la infracción a las autoridades legales para ser procesada o investigada. Los padres tendrán la responsabilidad económica por los daños causados por sus hijos. La destrucción de la propiedad incluye, entre otras cosas, los libros de texto, el material de clase y de educación física. Es obligatorio que los padres paguen una indemnización por todos los daños.

VISITANTES

Para garantizar un entorno de aprendizaje seguro para todos los estudiantes, por favor recuerde que todos los visitantes deben ir primero a la oficina al llegar a la escuela para firmar un papel para visitantes y para recibir un Pase de Visitante. Cualquier tarea u otro artículo para los estudiantes se debe dejar en la oficina para que lo recoja el maestro/a o el estudiante.

Los padres y otros visitantes no deben ir directamente al salón de clase para entregar algo o para recoger al estudiante. No se puede interrumpir a los maestros durante el tiempo de instrucción y tampoco es seguro que los visitantes estén en el edificio sin supervisión durante el día escolar.

ACUSE DE RECIBO DEL MANUAL Y SUPLEMENTO DEL 2019-2020

He leído y hablado sobre el manual y el suplemento con mis padres.

Estoy de acuerdo en colaborar plenamente con la administración, los maestros, supervisores y todos los adultos que trabajan en la escuela.

Me esforzaré por comportarme de una manera adecuada honrando a mis padres, mi escuela y a mí mismo/a.

Entiendo el sacrificio que hacen mis padres para proporcionarme una educación y me esforzaré al máximo para hacerlo lo mejor posible este año escolar.

También entiendo que las consecuencias por cualquier incumplimiento continuado de cualquiera de las reglas de la escuela tendrán como consecuencia una reunión entre los padres, maestros, administradores y yo.

Entiendo perfectamente las normas de conducta en el autobús. Entiendo que los privilegios del autobús pueden ser denegados debido a mi incumplimiento del reglamento de conducta en el autobús.

Mis padres y yo somos conscientes de las expectativas de conducta en el autobús y reconocemos que si incumplimos las expectativas mis padres deberán tomar decisiones alternativas para el transporte.

Firma del estudiante

Grado

PADRES: Hemos hablado con nuestros hijos sobre el manual y el suplemento y les hemos informado sobre sus responsabilidades y privilegios mientras asistan a la Escuela Primaria M.J. Cunningham.

Firmas de los padres

(Por favor separe esta página del resto del suplemento y regrésela firmada al maestro/a del salón de clase de su hijo/a)

ESCUELA PRIMARIA M.J. CUNNINGHAM

Contrato contra el Acoso Escolar (“Bullying”)

2019-2020

“Todos tienen derecho a sentirse seguros y respetados en M.J. Cunningham”

En Cunningham esperamos que los estudiantes:

“Traten con respeto a todos los empleados y compañeros”

El acoso escolar incumple esta norma porque si haces daño, amenazas o asustas a alguien no le estás tratando con respeto.

El acoso escolar es inaceptable y no será tolerado.

Los estudiantes no deben:

- Golpear, dar patadas o lanzar objetos hacia alguien o aislar a otras personas.
- Formar parte de acoso mental (psicológico) continuado.
- Burlarse de compañeros o de sus familias.
- Robar o dañar las pertenencias de otros.
- Amenazar a los compañeros de ninguna manera.
- Insultar o reírse de los demás.
- Excluir a alguien a propósito y sin un motivo justificado.
- Difundir rumores sobre alguien.

Estas normas se aplican en la clase, en los pasillos, en el recreo, en los terrenos de la escuela y de camino hacia la escuela y de regreso a casa.

Estudiantes:

1. Si estás participando en el acoso, se te avisará para que pares.
2. Si no paras se notificará a tus padres.
3. Se aplicarán las políticas del distrito según proceda.

Si estás sufriendo acoso escolar o sabes que alguien está sufriendo acoso debes decírselo a alguien, a un maestro/a o a tus padres y recibirás ayuda.

Promesa del Estudiante

Yo, _____, entiendo que hay una política de tolerancia cero hacia el acoso escolar ("bullying"). He leído y entiendo que habrá consecuencias por acosar u hostigar a otros y también por no reportar incidentes de acoso a otros. Por lo tanto, prometo que haré todo lo posible por que la escuela sea un lugar seguro y afectuoso deteniendo cualquier comportamiento de acoso y siguiendo estas sencillas reglas:

1. Tratar a TODOS los estudiantes con amabilidad y respeto. No acosaré o participaré cuando otros lo hagan.
2. Resolver desacuerdos con otros de manera pacífica.
3. Pedir ayuda a un adulto si estoy sufriendo acoso o si veo que alguien está sufriendo acoso.

Firma del Estudiante

Promesa del Padre/Madre/Tutor

Me comprometo a animar a mi hijo/a respetar siempre a los demás. He explicado a mi hijo/a que no debe acosar ni hostigar y entiendo que si esto sucede se le enviará a la oficina con un referido por mal comportamiento ("referral"). He aconsejado a mi hijo/a que reporte cualquier incidencia de acoso escolar a un adulto en la escuela.

Firma del Padre/Madre/Tutor

***Por favor hable sobre esta política con su hijo/a, firmen el formulario y regrésenlo al maestro/a.