



Getting Ready for Kindergarten



A Calendar of Family Activities for 2018-2019

Joliet Public Schools District 86

It's never too early to get ready for kindergarten!

One of the most exciting days for you and your child is the first day of kindergarten. This calendar is designed to help you and your child get ready for that special day.

Let's get started!

This calendar is for 3, 4, and 5 year olds who are preparing for kindergarten. Each month focuses on a different topic

with suggested daily activities based on Illinois Early Learning Standards and strategies developed by early learning experts.

Use this calendar as a guide for fun ideas. Include family members and friends in the activities. Have a wonderful year together as you get ready for the big day!

Remember that play is an important part of learning. Your child learns best when he/she is spending time with you and

doing activities that are fun and interesting.

Children develop at their own pace and "typical" development can vary greatly from child to child.

School readiness is much more than knowing letters and numbers. Children who are kindergarten ready have good social, self-help and physical skills and are developing a love for learning.



Kindergarten Readiness Checklist

This checklist is a guide to help prepare your child for school. It's best to look at the items on the list as goals to aim toward. If your child lags behind in some areas, don't worry, remember that children grow and develop at different rates.



Good Health and Physical Well-Being

My child:

- Eats a balanced diet
- Gets plenty of rest
- Receives regular medical and dental care
- Has had all the necessary immunizations
- Runs, jumps, plays outdoors and does other activities that provide exercise and help develop large muscles
- Puzzles, scribbles, colors, paints and does other activities that help develop small muscles

Social and Emotional Preparation

My child:

- Is learning to explore and try new things
- Is learning to work well alone and to do many tasks independently
- Has many opportunities to be with other children and is learning to cooperate with them
- Is curious and motivated to learn
- Is learning to finish tasks
- Is learning to use self-control
- Can follow simple instructions
- Helps with family chores
- Is learning to use words to identify and express emotions

Language and General Knowledge

My child:

- Has many opportunities to talk and listen
- Is read to every day
- Has access to books and other reading materials
- Is learning about print and books
- Has television viewing monitored by an adult
- Is encouraged to ask questions
- Is encouraged to solve problems
- Has opportunities to notice similarities and differences
- Is encouraged to sort and classify things
- Is learning to write his/her name and address
- Is learning to count and plays counting games
- Is learning to identify and name shapes and colors
- Has opportunities to draw and to be creative
- Has opportunities to listen to and make music and to dance
- Has opportunities to get first-hand experiences and to do things in the world— to see and touch objects, hear new sounds, smell and taste foods

Critical thinking and problem solving

- Cut out pictures or gather items that go together and ask your child to match: shoe & sock; flower & vase; care & tire; fork & spoon, etc.
- When your child becomes frustrated while playing a game or playing with a friend, refrain from jumping in and solving the problem. Instead, ask questions and guide your child by asking "How did that happen?" and "What can you do differently?"
- Ask your child for their opinion on simple problems such as "Should we wash the car or take a walk?" Then follow up with "Why?" Or in the grocery store ask "Chicken or fish for dinner?"
- Hide common objects from the house in a box or bag. Ask your child to close his/her eyes and reach inside. Don't pull the item out but feel it and try to guess what it is.
- Cook in the kitchen together and ask questions as you mix and stir and bake. "What will happen when we add this milk to the flour?" "What will happen to the frosting when I add this drop of food coloring?"

June 2019



Sunday

Monday

Tuesday

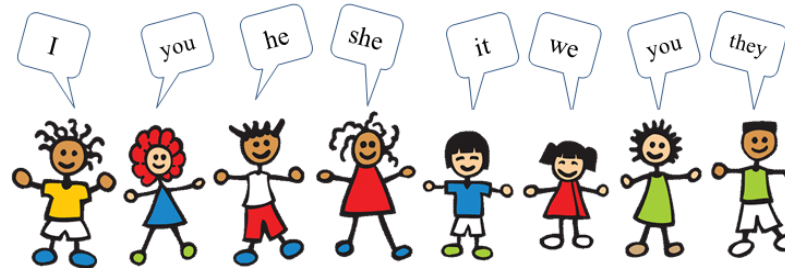
Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

■ **Thanks for the memories.** Chances are your own happy memories revolve around things you did with those you love. Really enjoy your child by taking time to have fun together every day. Sing songs while making dinner or driving the car. Take a walk and look for ducks or interesting sticks. Play ball, play house, play cards, play ANYTHING — **just do it together!**



Find things that begin with the sound of the letter "S."

1

White week: look for things that are white this week.

2

Reminder: Did you schedule a kindergarten physical and dental exam?

3

Ramadan Ends

Make a picnic lunch with your child and eat outside.

4

Practice fire safety: stop, drop & roll.

5

Library Day!
Review "stranger danger" rules.

6

Bake a cake together today.

7

Plant flowers together in a pot or in the ground and water the flowers.

8

Have your child invite a friend over to play. **9**

Have your child match socks as you fold laundry. **10**

Have you scheduled an eye exam? **11**

Cut up an old greeting card in puzzle-like shapes. Ask your child to fit the pieces back together. **12**

Count groups of ten using a cereal like Cheerios™ **13**

Flag Day **14**
Work on a puzzle together.

Draw a picture of fun things to do in the summer. **15**

Father's Day **16**

Practice writing numbers 1–20. **17**

As you pick out fruits and vegetables at the grocery store, have your child name the colors. **18**



19

Library Day! **20**

Summer begins **21**
Start a nursery rhyme and have your child finish it.

Draw shapes outside using sidewalk chalk. **22**

Find small scoops, cups, and balls around the house. Use them for waterplay outside. **23**

Continue teaching your child his/her phone number and address. **24**

Make lemonade. Ask your child to help measure ingredients. **25**

Read a story to your child. Point to each word as you read. **26**

Practice fire safety: stop, drop & roll. **27**

Practice writing numbers 1–20. **28**

Play a game of Go Fish or Old Maid. **29**

Go outside and ask your child to repeat patterns: step-step-jump, clap-clap-pat, etc. **30**

Good books for four- and five-year olds

- *Sam and Dave Dig a Hole* by Mac Barnett, Illustrated by Jon Klassen
- *Up! Tall! And High!* by Ethan Long
- *What's Up Bear?* by Frieda Wishinsky
- *Have You Seen My Trumpet?* by Michaël Escoffier, Illustrations by Kris Di Giacomo
- *Do You Know Which Ones Will Grow* by Susan A. Shea, Illustrations by Tom Slaughter
- *You Are Not Small* by Anna Kang, Illustrations by Christopher Weyant
- *Flora and the Peacocks* by Molly Idle
- *The Little Red Fort* by Brenda Maier, Illustrated by Sonia Sanchez
- *B. Bear & Lolly: Catch That Cookie!* by A. A. Livingston



All about me

- Make a book by stapling or tying blank pages together with yarn.
- Find photos of your child to put in the book. Give them magazines to cut out pictures of things they like.
- Ask your child questions and write the question and their exact answer in the book: My name is _____; I like to _____; My favorite food is _____; My favorite color is _____; I like it when my mom _____; etc.
- Make another page of personal information your child should know and practice this often: My name is _____; I am a _____; I was born on _____; My address is _____; My phone number is _____; I'm allergic to _____; In an emergency I should call _____; etc.

July 2019



Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Read a poem together **1**

Have your child retell a story or event in order (first, middle, last). **2**

Make sun tea or lemonade together. Share with a friend. **3**

Independence Day **4**
Continue teaching your child his/her phone number and address.

Visit a zoo. **5**

Write simple names or words. **6**

Take a walk and count the trees or other things you see. **7**

Draw a picture of your family and have your child say the first and last names of each **8**



Have your child find things that are his/her favorite color. **10**

Library Day! **11**

Play "I Spy" for the number 1. **12**

Pick two books to read today. **13**

Find your child's favorite color throughout this week.

14

Find objects that rhyme with "pig."

15

Play a "freeze game" or "Stop and Go."

16

Have your child invite a friend over to play.

17

Play a toss game together.

18

Find things that begin with the sound of the letter "T."

19

Visit a farmers' market.

20

Explore a different culture! Read and talk about it.

21

Fly a kite.

22

Practice writing letters and numbers.

23

Have a dance party.

24

Library Day!

25

Pick a game for family game night.

26

Practice naming opposites, like up/down, on/off, etc.

27

Picnic day.

28

Count pennies... count as high as you can.

29

Practice fire safety: stop, drop & roll.

30

Go outside and play Hopscotch or swing.

31



Good books for four- and five-year olds

- *Last Stop on Market Street* by Matt de la Peña, Illustrations by Christian Robinson
- *What I Like About Me* by Allia Zobel Nolan, Illustrations by Miki Sakamoto
- *The Family Book* by Todd Parr
- *Fred Stays with Me!* by Nancy Coffelt, Illustrations by Tricia Tusa
- *Why Am I Me?* by Paige Britt, Illustrations by Sean Qualls and Selina Alko
- *I Like Myself* by Karen Beaumont, Illustrations by David Catrow
- *Be Who You Are* by Todd Parr
- *I'm Gonna Like Me: Letting Off a Little Self-Esteem* by Jamie Lee Curtis. Illustrations by Laura Cornell

Get ready!

- Before the first day of school, choose school supplies and label them.
- Play school together and take turns being the teacher.
- Eat a meal from a lunch box or tray. Show your child how to clean up and open milk/juice cartons.
- Visit your child's school and explore the classroom and playground.
- Talk about the kinds of things they will be doing at school.
- Two weeks before school starts, adjust your child's bed time to what it will be during the school year.
- Create a healthy routine that allows time for family meal, homework, play, bath, teeth brushing and a bedtime story.
- Practice zippers, buttons, opening backpack, putting on tennis shoes. Not all children have mastered shoe tying by the first day of school and that's OK. Just remember to practice once in a while.

August 2019



Sunday

Monday

Tuesday

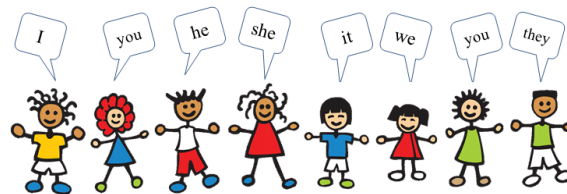
Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

- **Seven positives.** Did you know on average it takes seven positive comments to balance the effects of just one negative comment? Saying "good girl" or "good boy" isn't enough. Be specific and tell your child what was good about it. For example, "Wow. That tower is the tallest you've ever built. You worked really hard on it and I like the columns on the side."



Library Day!

Play "I Spy Colors."

1

Shop for school supplies.

2

Read a book about going to school and ask your child to retell the story.

3

Adjust bed-time to what it will be when school starts.

4

Practice zipping and buttoning.

5

Adjust your child's daily routine to match their school routine.

6

Visit your new school and play on the playground.

7

Make extra snuggle time today.

8

Find words that rhyme with "me."

9

Label school supplies together.

10

Pretend it is the first day of school. Practice ways to say goodbye.

11

Practice writing numbers 1–25.

12

Practice bouncing a ball. Count the number of bounces.

13

Draw a picture. Talk about it. Write what your child says.

14

Library Day!

15

Count how many red clothes you have.

16

Look for things that begin with “P.” Point out the letter “P” in print.

17

Cut pictures out of magazines.

18

Organize what your child will need for the first day of school.

19

Play with ice cubes outside. Watch how fast they melt.

22

Practice taking turns and sharing.

21



22

Help your child write his/her name and identify each letter.

23

Read an extra book. Spend extra time snuggling.

24

Continue teaching your child his/her phone number and address.

25

Name all the foods on your plate. What is your favorite?

26

Use addition and subtraction words like “I have one cookie and you have two cookies. That makes three cookies.”

27

Have your child talk about the steps in the planting project.

28

Draw a picture of your new school.

29

Put together a puzzle with your child.

30

Make a tent inside. Read books in it.

31

Good books for four- and five-year olds

- *Planet Kindergarten* by Sue Ganz-Schmitt, Illustrations by Shane Prigmore
- *Kindergarten Diary* by Antoinette Portis
- *How Do Dinosaurs Go to School* by Jane Yolen
- *Monkey Not Ready for Kindergarten* by Marc Brown
- *School's First Day of School* by Adam Rex, Illustrations by Christian Robinson
- *Mission: Back to School: Top-Secret Information* by Susan Hood, Illustrations by Mary Lundquist
- *Mom, It's My First Day of Kindergarten!* by Hyewon Yum
- *This Is My Home, This Is My School* by Jonathan Bean



Parent Resources

DEVELOPMENTAL SCREENINGS

All children develop in unique ways and at different rates. Screenings are a fun and comfortable way to learn how a child is developing, and to address developmental questions parents and caregivers may have.

Champaign County residents can have their children screened by calling their local school district:

- Joliet Public Schools District 86:
815-740-3196



PARENTING24/7

parenting247.org

News, information, and advice on parenting and family life designed for parents and grandparents of children ages newborn to teen. Features include articles with research-based information, video clips of parents and experts discussing timely age-based topics, breaking news and commentary, newsletters, and recommendations to the best parenting resources on the web.

SCHOLASTIC

www.scholastic.com/parents/

Provides information, activities, and advice for parents with a focus on literacy and learning.

PBS PARENTS

www.pbs.org/parents

Information about child development and fun educational activities for children to help get them ready for school.

READING ROCKETS

www.readingrockets.org

Reading Rockets offers a wealth of strategies, lessons, and activities designed to help young children learn to read.

THE ILLINOIS EARLY LEARNING PROJECT

illinoisearlylearning.org/resources/relists/

Provides evidence-based, reliable information on early care and education for parents, caregivers, and teachers of young children in Illinois. The site offers printable Tip Sheets for caregivers and parents,

service, a statewide calendar of events for parents and caregivers, and links to “The Best of the Web” on topics related to early care and education.

BORN LEARNING

www.bornlearning.org

Site provides resources to help parents, caregivers, and communities support early learning.

ZERO TO THREE

www.zerotothree.org

Provides information about child development and care in areas such as early brain development, early language and literacy, and play.





Preparandose Para El Kindergarten



Un Calendario de Actividades Familiares para 2018-2019

Joliet Public Schools District 86

¡Nunca es muy temprano para estar listo para el Kindergarten!

Uno de los días más emocionante para usted y su hijo/a es el primer día de Kindergarten. Este calendario esta designado para ayudarle a usted y su hijo/a prepararse para ese día especial. ¡Vamos a comenzar!

Este calendario es para las edades de 3, 4, y 5 que están preparándose para el Kindergarten.

Cada mes se enfoca en temas diferentes local sugiere actividades diarias basadas en los Estándares de Aprendizaje Temprano de Illinois y estrategias desarrolladas por expertos en aprendizaje temprano.

Use este calendario como una guía para ideas divertidas.

Incluya miembros de la familia y amistades en las actividades. ¡Tengan

juntos un año maravilloso mientras se preparan para el gran día!

Recuerden que el juego es una parte importante del aprendizaje. Su hijo/a aprende mejor si él o ella pasa tiempo con usted y haciendo actividades que son divertidas e interesantes.

Niños/as se desarrollan a su propio paso y el desarrollo “típico” puede variar grandemente de niño a niño.



Lista Para La Preparación al Kindergarten

Esta lista puede ayudar a guiarle mientras se prepara usted y su hijo/a para la escuela. Es mejor observar los artículos en la lista como metas hacia el cual pueda aspirar. Deben de llevarse a cabo a través de las rutinas diarias o actividades agradables que ha planificado con su hijo/a. Si su hijo/a se retrasa en algunas áreas, no se preocupe. Recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferentes velocidades.



Buena salud y Bienestar físico

Mi niño/a:

- Come una dieta balanceada
- Toma un reposo
- Recibe un buen cuidado médico y dental
- Ha tenido todas las inmunizaciones necesarias
- Corre, salta, juega afuera y hace otras actividades que provean ejercicio y ayuda a desarrollar los músculos grandes
- Trabaja rompecabezas, hace garabatos, colorea, pinta y hace otras actividades que ayudan a desarrollar los músculos pequeños

Preparación Social y Emocional

Mi niño/a:

- Está aprendiendo a explorar y tratar cosas nuevas
- Está aprendiendo a trabajar bien solo/a y de hacer muchas tareas independientemente
- Tiene muchas oportunidades de estar con otros niños y está aprendiendo a cooperar con ellos
- Es curioso/a y motivado/a a aprender
- Está aprendiendo a terminar tareas
- Está aprendiendo a usar autocontrol
- Puede seguir simples instrucciones

- Ayuda con los quehaceres de la familia
- Está aprendiendo a usar palabras para identificar y expresar emociones

Lenguaje y Conocimiento General

Mi niño/a:

- Tiene oportunidades de hablar y escuchar
- Se le lee todos los días
- Tiene acceso a libros y otros materiales de lectura
- Está aprendiendo sobre impresión y libros
- Ve televisión supervisado por un adulto
- Se le anima a hacer preguntas
- Se le anima a resolver problemas
- Tiene oportunidades de notar similitudes y diferencias
- Se le anima a que ordene y clasifique cosas
- Está aprendiendo a escribir su nombre y dirección
- Está aprendiendo a contar y jugar juegos de contar
- Está aprendiendo a identificar y nombrar figuras y colores
- Tiene oportunidades de dibujar y de ser creativo/a
- Tiene oportunidades de escuchar, hacer música y de bailar

Pensamiento crítico y resolución de problemas

- Corta imágenes u obtenga artículos que van juntos y pídale a su hijo/a que los empareje: zapato y calcetín; flor y florero; tenedor y cuchara, etc.
- Cuando su hijo/a se frustre mientras juega o está jugando con un amigo, absténgase de ir a resolver el problema. En vez, haga preguntas y guíe a su hijo/a preguntando “¿Cómo pasó esto?” “¿Que puedes hacer diferente?”
- Pídale a su hijo/a su opinión en problemas simples, así como ¿Deberíamos lavar el carro o tomar una caminata?” Sigue con “¿por

que?” O en el supermercado pregunte “¿Pollo o pescado para cenar?”

- Esconda objetos comunes de su hogar en una caja o bolsa. Pídale a su hijo/a que cierre sus ojos y busque dentro. No saque el objeto sino sienta el objeto y trate de adivinar lo que es.
- Cocinen juntos y haga preguntas mientras mezcla agita y cocina. “¿Que pasaría cuando añadimos leche con harina?” “¿Que le pasaría al glaseado cuando le añadimos una gota de colorante alimentario?”

Junio 2019



Domingo

- **Gracias por las memorias.** Es probable que sus propios recuerdos giran en torno a cosas que hizo con sus seres queridos. Realmente disfruta de su hijo/a tomarse el tiempo para divertirse juntos todos los días. Cantar canciones mientras prepara la cena o conduce el carro. Salga a caminar y buscar patos o palos interesantes. Jugar a la pelota, jugar a las casitas, jugar a las cartas, jugar a cualquier cosa - sólo háganlo juntos.

Lunes

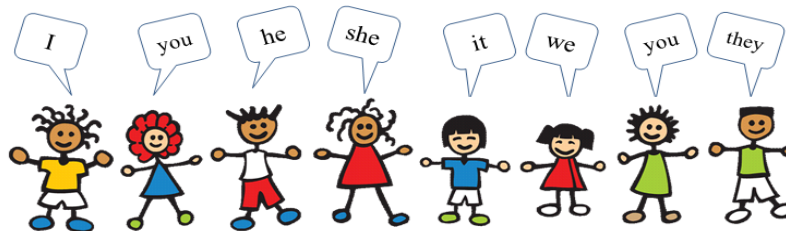
Martes

Miercoles

Jueves

Viernes

Sábado



Busque cosas que comiencen con el sonido de la letra “S.”

1

Semana blanca: busque cosas de color blanco esta

2

Recordatorio: Hizo, cita para el físico y examen dental

3

Ramadán termina

Haga un picnic durante almuerzo con su hijo/a y coman afuera.

4

Practique seguridad de incendios: detente, caer, rodar

5

¡Día de Biblioteca!

Revise las reglas de peligro de extraños.

6

Cocine un pastel juntos hoy

7

Siembre flores juntos en una maceta o en la tierra y regar las flores.

8

9

Haga que su hijo/a invite a un amigo/a jugar

10

Haga que su hijo/a empareje calcetines cuando dobla ropa.

11

¿Ha hecho una cita de examen visual?

12

Corte una tarjeta en pedazos como un rompecabezas y que el niño/a lo acomode

13

Cuente en grupos de diez en diez usando cereal como el Cheerios

Día de la Bandera

14

Trabajen en unos rompecabezas juntos.

15

Haga un dibujo de cosas divertidas que puedan hacer durante el verano

Día de los Padres

16

Practique escribiendo los números del 1-20.

17

Mientras compra sus frutas y verduras en la tienda, pídale a su hijo/a que le diga los colores de las frutas y verduras

18

19

¡Día Biblioteca!

20

Comienzo de Verano

21

Comience una rima infantil y haga que su hijo/a termine

22

Dibuje figuras afuera en las aceras usando tiza

23

Encuentre pequeños vasos, pelotas, cucharas alrededor del hogar. Úselos para jugar afuera con agua.

24

Continúe enseñándole a su hijo/a su número de teléfono y domicilio

25

Hacer limonada. Pídale a su hijo/a que ayude a medir ingredientes

26

Lea un cuento a su hijo/a. Señale cada palabra que lee.

27

Practique seguridad de incendios: detente, caer, roda.

28

Practique escribiendo los números 1-20.

29

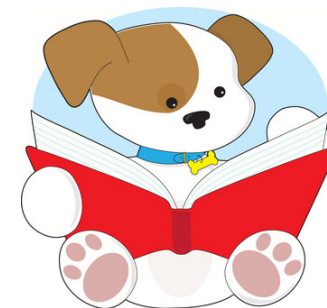
Juegue un juego de Go Fish o de Old Maid.

30

Valla afuera y pídale a su hijo/a que repita lo que hace: brincar, caminar, aplaudir, etc.

Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.

- *Sam and Dave Dig a Hole* by Mac Barnett, Illustrated by Jon Klassen
- *Up! Tall! And High!* by Ethan Long
- *What's Up Bear?* by Frieda Wishinsky
- *Have You Seen My Trumpet?* by Michaël Escoffier, Illustrations by Kris Di Giacomo
- *Do You Know Which Ones Will Grow* by Susan A. Shea, Illustrations by Tom Slaughter
- *You Are Not Small* by Anna Kang, Illustrations by Christopher Weyant
- *Flora and the Peacocks* by Molly Idle
- *The Little Red Fort* by Brenda Maier, Illustrated by Sonia Sanchez
- *B. Bear & Lolly: Catch That Cookie!* by A. A. Livingston



- Haga un libro grapando o amarrando páginas en blanco juntas con hilo.
- Busque fotos de su hijo/a para poner en el libro. Dele revistas para cortar fotos de cosas que les gustan.
- Háglele preguntas a su hijo/a y escriba la pregunta y la contestación exacta en el libro: Mi nombre es _____; Me gusta _____; Mi comida favorita es _____; Me gusta cuando mi madre _____; etc.
- Haga otra página de información personal que su hijo/a debe saber y practique a menudo: Mi nombre es _____; Yo soy _____; Nací en _____; Mi dirección es _____; Mi número telefónico es _____; Soy alérgico/a a _____; En una emergencia debería llamar a _____; etc.

Julio 2019



Domingo

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Lean un poema juntos

1

Deje que su hijo/a le cuente una historia en orden (principio, medio, final)

2

Agá un te o limonada juntos y comparta con un amigo

3

Día de la independencia.

4

Continúe enseñándole a su hijo/a el número de teléfono y domicilio

Visite el zoológico.

5

Escriban palabras o nombres simples

6

Tome una caminata y cuenten los árboles y otras cosas que vean

7

Escoja dos libros para leer hoy.

8

9

Haga que su hijo/a encuentre cosas de su color favorito

10

¡Día Biblioteca!

11

12

Juegue "Yo espío" por el número 1.

13

Elija dos libros para leer hoy.

14

Haga que su hijo/a encuentre cosas de su color favorito

15

Encuentre objetos que rimen con "cerdo"

16

Jugar un juego de "Freeze game" o "Stop and Go."

17

Haga que su hijo/a invite a un amigo a jugar.

18

Juegue un juego de tirar y aventar juntos

19

Encuentren cosas que empiecen con el sonido de la "T".

20

Visite el mercado de agricultor

21

¡Explore una cultura diferente! Lea y hable de ello.

22

Vuele un cometa

23

Practique escribiendo letras y números

24

Tenga una fiesta de baile

25

¡Día Biblioteca!

26

Elija un juego para jugar con la familia

27

Practique nombrando opuestos como arriba/abajo, prendido/apagado, etc.

28

Día de picnic

29

Cuente pennies lo más alto que pueda

30

Practique seguridad de incendios: detente, caer, roda.

31

Valla afuera y juegue rayuela o los columpios

Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.

- *Last Stop on Market Street* by Matt de la Peña, Illustrations by Christian Robinson
- *What I Like About Me* by Allia Zobel Nolan, Illustrations by Miki Sakamoto
- *The Family Book* by Todd Parr
- *Fred Stays with Me!* by Nancy Coffelt, Illustrations by Tricia Tusa
- *Why Am I Me?* by Paige Britt, Illustrations by Sean Qualls and Selina Alko
- *I Like Myself* by Karen Beaumont, Illustrations by David Catrow
- *Be Who You Are* by Todd Parr
- *I'm Gonna Like Me: Letting Off a Little Self-Esteem* by Jamie Lee Curtis. Illustrations by Laura Cornell



¡Prepárese!

- Antes del primer día de escuela, escoja materiales escolares y etiquetarlos.
- Jueguen a la escuela juntos y tomen turnos siendo el maestro.
- Coma una comida de una caja de almuerzo, bolsa o bandeja.
- Visite la escuela de su hijo/a y explore el salón y patio de recreo.
- Hable sobre las cosas que estarán haciendo en la escuela.
- Dos semanas antes que comience la escuela, ajuste el tiempo de acostarse de su hijo/a de lo que será durante el tiempo escolar.
- Crear una rutina saludable que le permita tiempo de cenar en familia, tareas escolares, jugar, bañarse, cepillarse los dientes y cuentos antes de dormir.
- Practicar cierres, botones, abrir mochilas, ponerse los zapatos. No todos los niños saben cómo amarrarse los zapatos para el primer día de clases y eso está bien. Solo recuerde de practicar de vez en cuando.

Agosto 2019



Domingo

Lunes

Martes

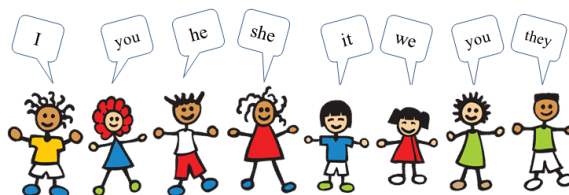
Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

■ **Siete Positivos.** ¿Sabía que en promedio se toma siete comentarios positivos para balancear el efecto de un comentario negativo? Diciendo “buen niño/a” no es suficiente. Se especificó y dígame a su hijo/a que fue lo que hizo bien. Por ejemplo, “Wow” la torre es la más alta que ha construido. Trabajaste muy duro en hacerla y me gusta las columnas del lado.”



Día de
¡Biblioteca

1

Juegue “Yo espío colores.”

2

Compra materiales para la escuela.

3

Lee un libro sobre ir a la escuela y pídale que vuelva a contar el cuento.

4

Ajuste el horario de dormir de su hijo/a al de la escuela cuando empiece

5

Practique el cierre y abotonar.

6

Ajuste la rutina diaria de su hijo/a para estar acorde con la rutina escolar.

7

Visite la nueva escuela y juegue en el patio de recreo.

8

Tómense el tiempo de acurrucarse juntos hoy.

9

Encuentre palabras que rimen con “yo”

10

Etiquetar los materiales escolares juntos.

Pretender que es el primer día de clases. Practique formas de decir adiós.

11

Practique escribiendo números 1-25.

12

Practique rebotando una pelota. Cuente el número de rebotes.

13

Dibuja una foto. Habla sobre ella. Escriba lo que su hijo/a dice.

14

¡Día Biblioteca!

15

Cuente cuantas ropas rojas tienes.

16

Busque cosas que comienzan con "P". Señale la letra "P" imprimida.

17

Corta fotos de revistas.

18

Organiza lo que su hijo/a necesita para el primer día de clases.

19

Juegue con cubos de hielo afuera. Vea lo rápido que se derriten.

22

Practique tomar turnos y compartir.

21



22

Ayude a su hijo a escribir su nombre e identificar cada letra.

23

Lea un libro extra. Tome tiempo extra para acurrucarse con su hijo/a.

24

Continúe enseñándole a su hijo/a su número telefónico y dirección.

25

Nombre todas las comidas en su plato. ¿Cuál es tu favorita?

26

Use palabras de suma y resta como "Yo tengo una galleta y tú tienes dos galletas. Eso hace tres galletas.

27

Agá que su hijo/a le diga paso a paso como hacer un plantío.

28

Dibuja una foto de tu nueva escuela.

29

Pongan un rompecabezas juntos.

30

Haga una tienda de campaña en casa y lean libros dentro de ella

31

Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.

- *Planet Kindergarten* by Sue Ganz-Schmitt, Illustrations by Shane Prigmore
- *Kindergarten Diary* by Antoinette Portis
- *How Do Dinosaurs Go to School* by Jane Yolen
- *Monkey Not Ready for Kindergarten* by Marc Brown
- *School's First Day of School* by Adam Rex, Illustrations by Christian Robinson
- *Mission: Back to School: Top-Secret Information* by Susan Hood, Illustrations by Mary Lundquist
- *Mom, It's My First Day of Kindergarten!* by Hyewon Yum
- *This Is My Home, This Is My School* by Jonathan Bean



Recursos para Padres

EVALUACIONES DEL DESARROLLO

Todos los niños se desarrollan en formas únicas y a diferentes ritmos. Las evaluaciones son una forma divertida y cómoda de aprender cómo se está desarrollando su niño/a, y para dirigir preguntas del desarrollo que puedan tener los padres y guardianes.

En Joliet pueden pedir que sus niños sean examinados al llamar a su distrito escolar local:

- Escuelas Públicas de Joliet Distrito 86:
815-740-3196



PARENTING 24/7

parenting247.org

Noticias, información, y consejos en crianza de hijos y vida familiar designada para padres y abuelos de niños de edades de recién nacidos hasta jóvenes. Características incluyen artículos con información basada en investigación, videos de padres y expertos discutiendo temas basados en oportuna edad, noticias y comentarios, boletines y recomendaciones de los mejores recursos para padres en la web.

SCHOLASTIC

www.scholastic.com/parents/

Provee información, actividades, y consejo para padres con el enfoque en alfabetización y aprendizaje.

PBS PARENTS

www.pbs.org/parents

Información sobre el desarrollo del niño y actividades divertidas educativas para niños para ayudarle a prepararlos para la escuela.

READING ROCKETS

www.readingrockets.org

"Reading Rockets" proveerá una gran cantidad de estrategias, lecciones, y actividades designadas para ayudar a niños jóvenes aprender a leer.

THE ILLINOIS EARLY LEARNING PROJECT

Proveer evidencia basada en información confiable en cuidado temprano y educación para los padres, personas de cuidado, y maestros de niños jóvenes en Illinois. El sitio web ofrece consejos, láminas imprimibles para cuidadores y padres, preguntas

hechas frecuentemente (y sus contestaciones) un servicio de preguntas y respuestas personalizadas, un calendario de eventos en todo el estado para padres y cuidadores, y enlaces a "Lo mejor de la Web" sobre temas relacionados con el cuidado y educación infantil.

BORN LEARNING

www.bornlearning.org

Sitio web provee recursos para ayudar a padres, cuidadores y comunidades apoyando el aprendizaje temprano.

ZERO TO THREE

www.zerotothree.org

Proveer información sobre el desarrollo del niño y cuidado en áreas tales como desarrollo temprano del cerebro, lenguaje temprano y alfabetización, y juego.



