

# December 2018

## PERSHING ELEMENTARY SCHOOL

Vernecia Gee-Davis, Principal

### Principal's Message:

We hope you all enjoyed the holiday! Thank you for the great turnout for Parent/Teacher Conferences. Your continued support is vital to our students' success!

### Celebrating Positive Behavior

Last month, students participated in Color Wars to celebrate being referral-free for the first trimester. Students had a blast, dressing in their class colors, and participating in a team challenge. We look forward to our Trimester 2 Color Wars that will be held in March.

### Dress for the Weather

Please make sure that your child comes dressed for the weather. Students will go outside for recess daily unless there is inclement weather and/or extremely cold temperatures.

### Respect-Character Trait for the Month

Respect begins by being tolerant and accepting of differences: Use good manners, not bad language; Be considerate of the feelings of others; Don't threaten, hit or hurt anyone; Deal peacefully with anger, insults, and disagreement. Please support us in having discussions with your child at home about ways we show respect.

### Illinois 5Essentials Survey Available

We encourage parents to take the Illinois 5Essentials Survey. The survey is available through January 18, 2019. The results will provide us with important information about our school's climate and learning conditions. Please visit <https://survey.5-essentials.org/Illinois/survey/parent/> and select the appropriate survey to begin. A link to the survey is also available on our website ([www.joliet86.org](http://www.joliet86.org)).

### Kindergarten News:

**MATH** – We will practice counting to 100 by ones, tens, and fives. Our goal for this month will be to successfully count to 50. Also, please practice both adding objects and removing them, as well. We will be working with adding and subtracting. You can use many different objects to practice with: such as beads, cereal, or blocks. Have students explain how many objects are altogether or remaining.

**READING/WRITING** – We are finishing up with our lowercase letters and will be moving on to uppercase letters. Please continue to review letter sounds and names, as well as putting the letters in alphabetical order. Please work with students to identify

the beginning, middle, and end sounds of words. When reading with students, ask questions about the story and have them identify the characters, setting, beginning, middle, and end events.

### First Grade News

First Grade has been working on our Social Science Unit: Earning Money: Give and Take. The students have identified careers that interest them and would allow them to earn money in the future. Our Pershing Tigers are looking forward to being firefighters, police officers, teachers, doctors, and scientist!



Our next step in the unit is to identify the difference between things we want and things we need. During this unit we are also working on reading concepts such as asking and answering questions and distinguishing information provided by pictures and information that is provided from text.

In Fundations, we will be learning about glued sounds ing, ang, ong, and ung. Students will learn how to decode words with these glued sounds. Students will also be able to easily recognize these words in reading to maximize their reading fluency. Words with these glued sounds include: sing, ring, hang, bang, long, pong, lung, and rung. The goal is for students to incorporate glued sounds into their writing.

In Mathematics, we will begin our Two-Digit place value unit. The First Graders will master counting to 120 from any number. We decompose numbers into tens and ones using place value. For example, we will be looking at the number 23 as 2 groups of ten and 3 ones. We will also compare two, two-digit numbers to find greater than, less than and equal to.

### 2<sup>nd</sup> Grade is Learning...

**Fundations:** This month, we will work through Unit 7 which focuses on open syllables. Open syllables end with a long vowel. Please refer to the information sheets sent home at the beginning of each unit for more specific information on the topics being covered. Sight Words-eight, large, change, might, city, family, study, story. Please make sure your child is practicing their sight words daily.

Erika Diaz, Assistant Principal

**Reading:** This month we are reading nonfiction texts that integrate our social studies topic that focuses on changes that have occurred in our Joliet community over time. It is imperative that your child reads for 20 minutes every night at their individual level.

**Writing:** Our writing focus is informational writing. Students will be researching various topics to gather facts and present their findings in a well-developed paragraph.

**Math:** We will be finishing our unit on adding and subtracting two digit numbers within 100. Please make sure your child is solving equations using the place value strategies learned in school. We will also begin our 3rd math unit that focuses on place value within 1,000. Students need to practice their math facts within 20. Students are expected to know their addition and subtraction facts with fluency.

**Physical Education News:** It's been an active first semester. The students did a great job on their fall fitness testing. I can't wait to see how much they improve when they are retested in the spring. We finished the semester working on our spatial awareness so we can move around the gym safely, refined our throwing and catching skills, and continued to work on being a good teammate. Now that the weather is starting to get colder, please make sure your students bring their gym shoes on their PE days. We will keep working hard on being active and having tons of fun in semester two!

### Important Dates

**December 4th:** PTO Meeting @ 5:30 p.m.

**December 6th & 7th:** PTO Holiday Shop Fundraiser

**December 21st:** Classroom Parties (1:00 p.m.)

**December 24, 2018-January 4, 2019:** NO SCHOOL for Students; Winter Break

**January 7, 2019:** Classes resume

Follow us on Twitter @PershingD86

# PERSHING ESCUELA ELEMENTAL

Vernece Gee-Davis, Directora

## Mensaje de la directora:

¡Esperamos que todos hayan disfrutado las vacaciones! Gracias por la gran asistencia a las conferencias de padres y maestros. ¡Su apoyo continuo es vital para el éxito de nuestros estudiantes!

## Celebrando el comportamiento positivo

El mes pasado, los estudiantes participaron en La Guerra de Colores para celebrar el hecho de no tener referencias por el primer trimestre. Los estudiantes se divirtieron, se vistieron con los colores de su clase y participaron en un desafío de equipo. Esperamos celebrar la Guerra de Colores de nuestro 2º trimestre en marzo.

## Vístete Para el Clima

Por favor, asegúrese de que su hijo venga vestido para el clima. Los estudiantes saldrán a recreo todos los días a menos que haya clima inclemente y/o temperaturas extremadamente frías.

## Respeto-Rasgo de Carácter

El respeto comienza con ser tolerantes y aceptar las diferencias; usar buenos modales, no malas palabras; ser considerado con los sentimientos de los demás; no amenazar, golpear o herir a otros; hacer frente pacíficamente a la ira, los insultos o desacuerdos.

## Encuesta de Illinois 5Essentials Está Disponible

Alentamos a los padres a que participen en la Encuesta de Illinois 5Essentials. La encuesta está disponible hasta el 18 de enero de 2019. Los resultados nos proporcionaran información importante sobre el clima y las condiciones de aprendizaje de nuestra escuela. Visite <https://survey.5-essentials.org/Illinois/survej/parent/> y seleccione la encuesta apropiada para comenzar. El enlace a la encuesta está disponible en nuestro sitio web ([www.joliet86.org](http://www.joliet86.org))

## Noticias de Kinder:

**MATEMATICAS**– Practicaremos contar hasta 100 por unidades, decenas y cinco. Nuestro objetivo para este mes será contar con éxito hasta 50. Por favor, practique agregar objetivos y eliminarlos también. Estaremos trabajando en sumar y restar. Puede usar una variedad de objetos diferentes para practicar como contar como, cereales o bloques. Pida a los alumnos que expliquen cuantos objetivos hay en total o cuantos quedan.

**LECTURA/ESCRITURA**- Estamos terminando con nuestras letras minúsculas y nos moveremos a las letras mayúsculas. Por favor continúe revisando los sonidos y nombres de las letras, así como también ponga las letras en orden alfabético. Por favor trabaje con los estudiantes para identificar los sonidos iniciales, medios y finales de las palabras. Al leer con los alumnos

haga preguntas sobre la historia y pídale que identifiquen los personajes, el entorno, el inicio, la mitad y los eventos finales.

## Noticias del Primer Grado

El Primer Grado ha estado trabajando en nuestra Unidad de ciencias sociales: Ganar dinero: dar y recibir. Los estudiantes han identificado carreras que les interesan y les permitirán ganar dinero en el futuro. ¡Nuestros Tigres de Pershing esperan ser bomberos, oficiales de policía, maestros, médicos y científicos!



Nuestro siguiente paso en la unidad es identificar la diferencia entre las cosas que queremos y las que necesitamos. Durante esta unidad, también trabajamos en la lectura de conceptos como formular y responder preguntas y distinguir información proporcionada por imágenes e información que se proporciona del texto.

En Fundations, aprendemos sobre los sonidos ing, ang, ong, and ung. Los estudiantes aprenderán como descifrar palabras con estos sonidos pegados. Los estudiantes también podrán reconocer fácilmente estas palabras en lectura para maximizar su fluidez en la lectura. Las palabras con estos sonidos incluyen: sing, ring, hang, bang, long, pong, lung, and rung. El objetivo es que los estudiantes incorporen esos sonidos en su escritura.

En matemáticas, comenzaremos nuestra unidad de valor posicional de dos dígitos. Los alumnos de primer grado dominaran el conteo hasta 120 desde cualquier número.

Descomponemos los números en decenas y unidades utilizando el valor de posición. Por ejemplo, veremos el numero 23 como 2 grupos de diez y 3 unidades. También compararemos dos números de dos dígitos para encontrar mayor que, menor que e igual a.

## El 2º Grado está aprendiendo...

Fundaciones: Este mes, trabajaremos a través de la Unidad 7 que se enfoca en las sílabas abiertas. Las sílabas abiertas terminan con una vocal larga. Consulte las hojas de información enviadas al inicio de cada unidad para obtener información más específica sobre los temas que se tratan. Palabras de la vista: ocho, grande, cambio, poder, ciudad, familia, estudio, historia. Por favor, asegúrese de que su hijo este

Erika Diaz, vice-directora

practicando sus palabras de vista diariamente.

**Lectura:** Este mes estamos leyendo textos de no ficción que integran nuestro tema de estudios sociales que se centra en los cambios que se han producido en nuestra comunidad de Joliet a lo largo del tiempo. Es imperativo que su hijo lea durante 20 minutos cada noche a su nivel individual.

**Escrivtura:** Nuestro enfoque de escritura es la escritura informativa. Los estudiantes investigarán diversos temas para recopilar datos y presentar sus hallazgos en un párrafo bien desarrollado.

**Matemáticas:** Terminaremos nuestra unidad para sumar y restar números de dos dígitos dentro de 100. Asegúrese de que su hijo esté resolviendo ecuaciones usando las estrategias de valor de lugar aprendidas en la escuela. También comenzaremos nuestra tercera unidad de matemáticas que se enfoca en el valor de posición dentro de 1,000. Los estudiantes deben practicar sus operaciones de matemáticas dentro de los 20. Se espera que los estudiantes conozcan sus datos de suma y resta con fluidez.

**Noticias de Educación Física:** Ha sido un activo primer semestre. Los estudiantes hicieron un gran trabajo en sus pruebas de aptitud física de otoño. No puedo esperar a ver cuánto mejoran cuando se vuelven a evaluar en la primavera. Terminamos el semestre trabajando en nuestra conciencia espacial para poder movernos por el gimnasio de manera segura, refinamos nuestras habilidades de lanzamiento y captura y continuamos trabajando para ser un buen compañero de equipo. Ahora que el clima está empezando a hacer más frío, asegúrese de que sus estudiantes traigan sus zapatos de gimnasio en sus días de educación física. ¡Seguiremos trabajando duro para mantenernos activos y divertirnos un montón en el segundo semestre!

## Fechas Importantes

**4 de diciembre:** Junta del PTO-5:30 p.m.

**6 y 7 de diciembre:** Tienda Festiva del PTO- Recaudación de fondos

**21 de diciembre:** Celebraciones en las aulas (1:00 p.m.)

**24 de diciembre 2018- 4 de enero 2019:**

NO HAY CLASE para los alumnos:  
Vacaciones de invierno

**7 de enero, 2019:** Clases Reanudan

Síganos en Twitter @PershingD86