# E- Learning Days - (Jefferson, Grade 3)

Student Name:_____ (School Name) **Thomas Jefferson Week 3 April 6-10**

- ➔ Students should choose at least **one** activity from each subject area column (Math, Reading/Social Science, Writing, Science, and Specials) per day.
- ➔ Place a checkmark on the activities completed and have a parent/caregiver sign the bottom of the form.
- ➔ Students - please return this sheet to your teacher **within 3 days** upon your return to school.
- ➔ Read 20 minutes a day on myOn **(Hint: students should sign into clever first and then click on MyOn symbol)**

| Math | Reading/Social Studies | Writing/Word Work | Science | Specials |
|---|---|---|---|---|
| **Complete Time Intervals Pages 579-580**<br><br>time intervals | **Read the MyOn book Buzz Beaker and the Outer Space Trip**<br>Answer the questions on the worksheet for Day 1<br>Day 1 reading worksheet<br>**use this worksheet for the reading lessons for the whole week* | **Fundations**<br>**Write each sound-alike word in a sentence and illustrate it.**<br><br>thrown throne<br>flour flower | **Mystery Science:** Complete the exploration portion of: How did a tree travel halfway across the world?<br>**https://mysteryscience.com/plants/mystery-1/seed-dispersal/84?code=NzU4NDMxNQ&t=student**<br>**Day 1 Science** | **Music:**<br>**Instruments Around Your House!**<br>Go around your house and look for different furniture or objects that could be used as a musical instrument. |
| **Complete Time Intervals Page 581** | **Use the MyOn book Buzz Beaker and the Outer Space Trip**<br><br>Day 2- On the reading worksheet, make a list of the most importants events of the story. (plot) | **Fundations**<br>**Add 3 suffixes to each base word to create additional words. (settle = settling, settled, settlement)**<br>**L3 Grid Paper**<br><br>ship like<br>cry copy<br><br>**Write 5 sentences using 5 of the words you created** | **Mystery Science:** Complete the hands on activity and wrap up of: How did a tree travel halfway across the world?<br>**https://mysteryscience.com/plants/mystery-1/seed-dispersal/84?code=NzU4NDMxNQ&t=student** | **Art:**<br>Authors use clues in a text to describe characters. Imagine you are an illustrator and draw a character from a book you are reading. |
| **Complete Time Intervals Page 582** | **Read the MyOn book Buzz Beaker and the Growing Goo** | **Fundations**<br>**Write each sound-alike word in a sentence and illustrate it.**<br>missed mist<br>plain plane | **Mystery Science:**<br>Complete the exploration of: Do plants eat dirt?<br>**https://mysteryscience.com/plants/mystery-2/roots-water-minerals/85?code=NzU4** | **P.E.:**<br>3rd Grade Cardio Exercises<br><br>April D.E.A.M Activity Calendar |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Day 3- Answer the questions on the reading worksheet. | | **NDMxNQ&t=student** | |
| **Complete Time Intervals Pages 583** | **Use the MyOn book- Buzz Beaker and the Growing Goo**<br><br>Day 4- On the reading worksheet, make a list of the most importants events of the story. (plot) | Write a personal narrative about an event in your life. Include characters, setting, problems, events, and ending. | **Mystery Science:**<br>Complete the hands on activity of: Do plants eat dirt?<br>**https://mysteryscience.com/plants/mystery-2/roots-water-minerals/85?code=NzU4NDMxNQ&t=student**<br>day 3 science | **Health:**<br>**Complete a lesson on**<br>https://kidshealth.org/ |
| **Complete Time Intervals Pages 584** | **Reread both MyOn books- Buzz Beaker and the Outer Space Trip & Buzz Beaker and the Growing Goo**<br><br>Day 5- On the reading worksheet, answer the following question:<br>What lesson did the author want you to learn from these books? (theme) | Continue working on writing a personal narrative about an event in your life. Include characters, setting, problems, events, and ending. | **Mystery Science:**<br>Complete the mini-lesson: Why do baby animals look so cute?<br>**https://mysteryscience.com/mini-lessons/cute-animals?code=7bad7d8f4085601f57190e04a59efa8d** | **Technology:**<br><br>**Use flipgrid to answer the following question:**<br>**In your opinion which book was better? Why?**<br>**Link can be found in teachers google classroom.** |

Parent/Caregiver Signature _____ Date _____

# Días de aprendizaje en internet - (Jefferson, 3er Grado)

Nombre del Estudiante:_____ (Nombre de la Escuela) **Thomas Jefferson Week 3 April 6-10**

- ➔ Los estudiantes deben escoger al menos **una** actividad de cada columna de materias (matemáticas, lectura/ ciencias sociales, escritura, ciencias y especiales) cada día.
- ➔ Coloca una marca de verificación en las actividades completadas y haz que tu padre/madre/tutor firme la parte inferior del formulario.
- ➔ Estudiante: por favor devuelva esta hoja a tu maestro/a dentro de los **3 días siguientes** de tu día de regreso a la escuela.

| Matemáticas | Lectura/Ciencias Sociales | Escritura/Trabajo de palabras | Ciencias | Especiales |
|---|---|---|---|---|
| Completa usar intervalos de tiempo páginas 579-580<br><br>time intervals spanish | Lee en MyOn Sofia Martinez: las cartas especiales de la abuela.<br><br>Responde las siguientes preguntas.<br>reading worksheet Spanish<br>*Use esta hoja de trabajo para las lecciones de lectura de toda la semana | Fundations<br>Escribe cada palabra similar al sonido en una oración e ilustrela.<br><br>thrown throne<br>flour flower | **Mystery Science:** Completa la parte de exploración de: ¿Cómo viajó un árbol al otro lado del mundo?<br>**https://mysteryscience.com/plants/mystery-1/seed-dispersal/84?code=NzU4NDMxNQ&t=student**<br>Day 1 Science | **Música:**<br>**Instrumentos alrededor de tu casa!**<br>Dé la vuelta a su casa y busque diferentes muebles u objetos que puedan usarse como instrumento musical. |
| Completa usar intervalos de tiempo página 581 | Usando el libro en MyOn Sofia Martinez: las cartas especiales de la abuela. haz una lista de los eventos importantes de la historia (trama). | Fundations<br>Agregue 3 sufijos a cada palabra base para crear palabras adicionales. **(settle = settling, settled, settlement)**<br>**L3 Grid Paper**<br><br>ship like<br>cry copy<br><br>Escribe 5 oraciones usando 5 de las palabras que creaste | **Mystery Science:** Completa la actividad práctica y termine de: ¿Cómo viajó un árbol al otro lado del mundo?<br>**https://mysteryscience.com/plants/mystery-1/seed-dispersal/84?code=NzU4NDMxNQ&t=student** | **Arte:**<br>Los autores usan pistas en Uun texto para describir personajes. Imagina que eres un ilustrador y dibuja un personaje de un libro que estás leyendo. |
| Completa usar intervalos de tiempo página 582 | Lee en MyOn Sofia Martinez: un paseo de compras problemático. | Fundations<br>Escribe cada palabra similar al sonido en una oración e ilustrela. | **Mystery Science:** Completa la exploración de: ¿Las plantas comen tierra?<br>**https://mysteryscience.com** | **Educación física.:**<br>Ejercicios cardiovasculares de 3er grado |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Responde las siguientes preguntas. | missed mist<br>plain plane | **/plants/mystery-2/roots-water-minerals/85?code=NzU4NDMxNQ&t=student**<br>Day 3 Science | Calendario de actividades de abril D.E.A.M |
| Completa usar intervalos de tiempo página 583 | Usando el libro MyOn Sofia Martinez: un paseo de compras problemático haz una lista de los eventos importantes de la historia (trama). | Escribe una narración personal sobre un evento en tu vida. Incluye personajes, escenario, problemas, eventos y finalización. | **Mystery Science:** Completa la actividad práctica de: ¿Las plantas comen tierra? https://mysteryscience.com/plants/mystery-2/roots-water-minerals/85?code=NzU4NDMxNQ&t=student | **Salud: Completar lección en:** https://kidshealth.org/ |
| Completa usar intervalos de tiempo página 584 | Repasa los libros Sofia Martinez: las cartas especiales de la abuela y Sofia Martinez: un paseo de compras problemático.<br><br>Responde la siguiente pregunta:<br>¿Qué lección quería el autor que aprendieras de los libros? (tema) | Continúa trabajando en escribir una narración personal sobre un evento en tu vida. Incluye personajes, escenario, problemas, eventos y finalización. | **Mystery Science:**<br>Complete la mini-lección:<br>¿Por qué los animales bebés se ven tan lindos?<br>https://mysteryscience.com/mini-lessons/cute-animals?code=7bad7d8f4085601f57190e04a59efa8d | **Tecnología:**<br>**Usa flipgrid para responder la siguiente pregunta: En tu opinión, ¿qué libro fue mejor? ¿Por qué?**<br>**El enlace se puede encontrar en Google classroom.** |

Firma del padre/madre/tutor_____ Fecha _____