E- Learning Days - (Hufford, 6th)

Student Name:_____ (School Name)_____

- ➔ Students should choose at least **one** activity from each subject area column (Math, Reading/Social Science, Writing, Science, and Specials) per day.
- ➔ Place a checkmark on the activities completed and have a parent/caregiver sign the bottom of the form.
- ➔ Students - please take a picture of your work and submit to the appropriate teacher.
- ➔ Read 20 minutes a day on myOn

Math	Reading	Writing/Word Work	Science/Social Studies	Specials
Day 1 **Complete both:** **Quizizz:** Ordering Integers **Worksheet**: Comparing and Ordering Integers	**Monday, 5/4:** **First:** Read the article below (in English or Spanish) and answer the comprehension questions. **California teen leads legal efforts to allow immigrants to remain in US** **Second:** Complete the Google Forms located in your teacher's Google Classroom. Use the article to help answer the questions.	**First:**Using the article you just read from above, complete the vocabulary chart below. **Vocabulary** **Collins Online Dictionary | Definitions, Thesaurus and Translations** Complete the vocabulary graphic organizer using the link above. If you are using the packet, create your own chart on notebook paper.	**Science:** Energy part 1 Vocabulary presentation. Write down the words and definitions. (presentation in google classroom includes videos and demonstrations)	**Music**: On your own paper or in google classroom, complete Music Family Interview **Character Ed:** On your own paper or in Google classroom, complete the How cooperative are you? worksheet.
Day 2 **EdPuzzle:** Median (Assignment on Google Classroom) **Quizizz:** Median (Assignment on Google Classroom)	**Tuesday, 5/5:**Use the articles from yesterday and closely read it again. Then, complete the following activity about characterization to describe Crista. **California teen leads**	**Write a short paragraph that explains the central idea of the article above. Use at least two details from the article to support your response.**	**Social Studies:** Discovery Ed: 6.2 The War of 1812 Read the Dolley Madison Article and answer questions 1-4. The questions are included in the slideshow that is in	**Art:** Select a design prompt and complete the graphic organizer on the Radial Symmetry and Ox Cart worksheet.

	legal efforts to allow immigrants to remain in US **Review video Dynamic vs. Static Character**		your Google Classroom. Please answer them and submit your work through the classroom	
Day 3 **Worksheet:** Median worksheet (Submit through Google Classroom)	**Wednesday, 5/6:** **First:** Read the article below and answer the comprehension questions. **Many people are doing good to combat the fear and isolation of the coronavirus** **Second:** Complete the Google Forms located in your teacher's Google Classroom. Use the article to help answer the questions.	**First:** Using the article you just read from above, complete the vocabulary chart below. **Vocabulary** Collins Online Dictionary | Definitions, Thesaurus and Translations Complete the vocabulary graphic organizer using the link above. If you are using the packet, create your own chart on notebook paper.	**Science:** Create a google slides presentation using the vocabulary words you learned on Monday. 1 vocabulary word per slide; include the word, a picture ,and use the word correctly in a sentence. If completing on paper, divide your paper into 5 sections.	**P.E.:** Complete an activity daily from the D.E.A.M. calendar. HUfford PE 5-4 - 5-8.pdf
Day 4 **Worksheet:** Mean, Median, Mode, Range worksheet (Submit through Google Classroom)	**Thursday, 5/7: After close reading the article, you will complete a summary using the Somebody, Wanted, But, So, Then format.** **Many people are doing good to combat the fear and isolation of the coronavirus**	**Think about the article that you read Wednesday and again closely today. In a short paragraph, write about what are some of the examples of kindness and empathy that you have seen in your own neighborhoods and communities?** **Many people are doing good to combat the fear**	**Social Studies:**Ed Puzzle Causes and Effects of the War of 1812 Watch the video clip and answer the questions	**Health:** Complete the internet safety scenarios worksheet

		and isolation of the coronavirus		
Day 5 **Quizizz:** Mean, Median, Mode, Range (Assignment on Google Classroom) **Mastery Connect**: Mean, Median, Mode, Range	**Friday, 5/7:**Read for 20 minutes. You can choose to read on MyOn, or on a book of your choice.	Using the book that you're currently reading choose to complete one of the following prompts: 1. Complete a Somebody, Wanted, But, So about your story:	**Science:** Read the Kinetic Energy passage, page 2 and answer the comprehension questions (also posted in google classroom)	**Literacy Lab:** Complete Characteristics of Poetry worksheet on your own paper or in Google Classroom **Math Lab:** Solve all the problems on the Integers worksheet.

Parent/Caregiver Signature _____ Date _____

Días de aprendizaje en internet - (Hufford, 6to)

Nombre del Estudiante:_____ (Nombre de la Escuela)_____

- ➔ Los estudiantes deben escoger al menos **una** actividad de cada columna de materias (matemáticas, lectura/ ciencias sociales, escritura, ciencias y especiales) cada día.
- ➔ Coloca una marca de verificación en las actividades completadas y haz que tu padre/madre/tutor firme la parte inferior del formulario.
- ➔ Estudiante: por favor devuelva esta hoja a tu maestro/a dentro de los **3 días siguientes** de tu día de regreso a la escuela.

Matemáticas	Lectura	Escritura/Trabajo de palabras	Ciencias/Ciencias Sociales	Especiales
Día 1: **Quizizz**: Ordenado Enteros **Hoja de trabajo**: Comparar y ordenar enteros	**Primero:** Lea el artículo a continuación (en inglés o español) y responda a las preguntas de comprensión. Al responder las preguntas, resalte la respuesta correcta. **El adolescente de California lidera los esfuerzos legales para permitir que los inmigrantes permanezcan en los EE. UU.** **Segundo:** complete los formularios de Google ubicados en el aula de Google de su maestro. Use el artículo para ayudar a responder las preguntas.	**Primero:** Usando el artículo que acaba de leer, complete la tabla de vocabulario a continuación. **Vocabulary** **Diccionario en línea de Collins| Definiciones, Tesauro y Traducciones** Complete el organizador gráfico de vocabulario utilizando el enlace de arriba. Si está utilizando el paquete, cree su propia tabla en papel de cuaderno.	**Ciencia:** Energía parte 1 Presentación de vocabulario. Escribe las palabras y definiciones. (la presentación en el aula de google incluye videos y demostraciones)	**Música:** En su propio trabajo o en el aula de Google, complete la Entrevista familiar musical **Educación del personaje:** En su propio documento o en el aula de Google, complete la hoja de trabajo How cooperative are you?.
Día 2: **EdPuzzle:** Median	Lea los artículos de ayer otra vez. Luego, complete la siguiente actividad sobre	**Martes 5/5: Escribe un párrafo corto que explique la idea central**	**Estudios Sociales:** Discovery Ed: 6.2 La guerra de 1812	**Arte:** Seleccione un indicador de diseño y complete el

(Asignación en Google Classroom) **Quizizz**: Median (Asignación en Google Classroom)	caracterización para describir a Crista. **El adolescente de California lidera los esfuerzos legales para permitir que los inmigrantes permanezcan en los Estados Unidos.** **Revise el video Dinámico vs. Carácter estático**	**del artículo anterior. Use al menos dos detalles del artículo para soportar su respuesta.**	Lea el artículo de Dolley Madison y responda las preguntas 1-4. Las preguntas se incluyen en la presentación de diapositivas que se encuentra en su Google Classroom. Responda y envíe su trabajo en el aula.	organizador gráfico en la hoja de trabajo Radial Symmetry and Ox Cart. .
Día 3: **Hoja de trabajo:** hoja de trabajo mediana (buscar y enviar a través de Google Classroom)	**Primero:** Lea el artículo a continuación y responda a las preguntas de comprensión. Al responder las preguntas, resalte la respuesta correcta. **Muchas personas están haciendo bien para combatir el miedo y el aislamiento del coronavirus.** **Segundo:** Complete los formularios de Google ubicados en el aula de Google de su maestro. Use el artículo para ayudar a responder las preguntas.	**Primero:** Usando el artículo que acaba de leer de arriba, complete la tabla de vocabulario a continuación. **Vocabulary** Diccionario en línea de Collins| Definiciones, Tesauro y Traducciones Complete el organizador gráfico de vocabulario utilizando el enlace de arriba. Si está utilizando el paquete, cree su propia tabla en papel de cuaderno.	**Ciencia:** Crea una presentación de diapositivas de Google usando las palabras de vocabulario que aprendiste el lunes. 1 palabra de vocabulario por diapositiva; incluya la palabra, una imagen y use la palabra correctamente en una oración. Si completa en papel, divida su papel en 5 secciones.	**Educación física.:** Completa una actividad diaria del D.R.E.A.M. calendario. HUfford PE 5-4 - 5-8.pdf
Día 4: **Hoja de trabajo:** media, mediana, modo, hoja de	**Jueves, 5/7: Después de leer el artículo, completará un resumen**	**Piense en el artículo que leyó el miércoles y nuevamente hoy.. En un breve párrafo, escriba**	**Estudios Sociales:** edición Puzzle Causas y efectos de la guerra de	**Salud:** Complete la hoja de trabajo de escenarios de seguridad de internet

trabajo de rango (Buscar y enviar a través de Google Classroom)	**utilizando el formato Somebody, Wanted, But, So.** **Muchas personas están haciendo bien para combatir el miedo y el aislamiento del coronavirus.**	**sobre cuáles son algunos de los ejemplos de amabilidad y empatía que ha visto en sus propios vecindarios y comunidades.** **Muchas personas están haciendo bien para combatir el miedo y el aislamiento del coronavirus.**	1812 Mira el video y responde preguntas	
Día 5: **Quizizz:** media, mediana, modo, rango (asignación en el aula de Google) **Mastery Connect:** media, mediana, modo, rango	Lea 20 minutos. Puede elegir leer en MyOn o en un libro de su elección.	Usando el libro que estás leyendo, elige completar una de las siguientes indicaciones: 1. Completa a Somebody, Wanted, But, So sobre tu historia:	**Ciencia:** Lea el pasaje de Energía cinética y potencial, página 2 y responda las preguntas de comprensión (también publicadas en el aula de Google)	**Laboratorio de alfabetización:** Hoja de trabajo de características completas de poesía en su propio papel o en Google Classroom **Laboratorio de matemáticas:** Resuelva todos los problemas en la hoja de trabajo Integer.

Firma del padre/madre/tutor_____ Fecha _____