

**Joliet Public Schools District 86**  
**Kindergarten Art Curriculum**

Unit Title	Standards	Unit Overview
<p style="text-align: center;"><u>Line</u></p> <p style="text-align: center;">Trimester 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>VA:Cr2.2.K</b>- Identify safe and nontoxic art materials, tools, and equipment.</li> <li>● <b>VA: Re7.2.K</b> - Describe what an image represents.</li> </ul>	<p>This unit explores the concepts relating to lines and their various constructions. Students will create, identify, and describe patterns, and straight, wavy, and zig-zag lines.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Color</u></p> <p style="text-align: center;">Trimester 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>VA: Cr1.2.K</b> - Engage collaboratively in creative art-making in response to an artistic problem.</li> <li>● <b>VA: Re9.2.K</b> - Create an artwork that tells a story about a life experience.</li> </ul>	<p>In this unit, students will understand how/why artists choose colors to elicit certain emotions from viewers. Students will also be able to identify primary colors, utilize them in their artwork, and explain rainbow order. Students will also be able to trace a basic shape and utilize appropriate materials in their artwork.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Shape</u></p> <p style="text-align: center;">Trimester 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>VA: Cr2.3.K</b> - Create art that represents natural and constructed environments</li> <li>● <b>VA: Pr6.1.K</b> - Explain what an art museum is and distinguish how an art museum is different from other buildings.</li> </ul>	<p>The students will explore geometric shapes and demonstrate their knowledge through drawing and identification of shapes in an environment.</p>

**Las Escuelas Públicas de Joliet Distrito 86**  
**Currículo de Arte para Kinder**

Título de Unidad	Estandares	Descripción General de Unidad
<p style="text-align: center;"><u>Linea</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Trimestre 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>VA:Cr2.2.K-</b> Identificar materiales, herramientas y equipo de arte sano y no tóxico.</li> <li>● <b>VA: Re7.2.K</b> - Describir lo que representa una imagen.</li> </ul>	<p>Esta unidad explora los conceptos relacionados con las líneas y sus diversas construcciones. Los estudiantes crearán, identificarán y describirán patrones y líneas rectas, onduladas y en zig-zag.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Color</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Trimestre 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>VA: Cr1.2.K</b> - Participar en colaboración en la creación de arte creativo en respuesta a un problema artístico.</li> <li>● <b>VA: Re9.2.K</b> -Crear una obra de arte que cuente una historia sobre una experiencia de vida.</li> </ul>	<p>En esta unidad, los estudiantes comprenderán cómo y por qué los artistas eligen colores para provocar ciertas emociones en los espectadores. Los estudiantes también podrán identificar los colores primarios, utilizarlos en sus obras de arte y explicar el orden del arcoíris. Los estudiantes también podrán trazar una figura básica y utilizar materiales apropiados en sus obras de arte.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Figura</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Trimestre 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>VA: Cr2.3.K</b> - Crear arte que represente ambientes naturales y construidos.</li> <li>● <b>VA: Pr6.1.K</b> - Explicar qué es un museo de arte y distinguir en qué se diferencia un museo de arte de otros edificios.</li> </ul>	<p>Los estudiantes explorarán figuras geométricas y demostrarán su conocimiento a través del dibujo y la identificación de figuras en un ambiente .</p>