E- Learning Days - (Gompers, 8th)
Week of 4/27/2020

Student Name:_____ (School Name)_____

- ➔ Students should choose at least **one** activity from each subject area column (Math, Reading/Social Science, Writing, Science, and Specials) per day.
- ➔ Place a checkmark on the activities completed and have a parent/caregiver sign the bottom of the form.
- ➔ Students - please return this sheet to your teacher **within 3 days** upon your return to school.
- ➔ Read 20 minutes a day on myOn

Core Classes			
Math	**ELA**	**Social Science**	**Science**
Monday, April 27th: Begin working in Freckle on 8G4. Or on paper, begin working on worksheet **8G4**.	Monday, April 27th Read and annotate the article: **Melissa Stockwell-My Story -English**	MONDAY: Read the document titled **4-27 to 5-1 SS Article English 1-3** and answer 3 questions from the document titled **4-27- 5-1 SS Study Guide, Articles 1-3_English**	Day 1: Monday 4/27 - Pictures of Earth: 1. Draw and explain what present day earth looks like. Think about the environment, pollution, etc. 2. Draw what you think earth will be like in 10 years. 3. Draw what you think the earth will look like in 100 years. 4. Draw what you think earth will be like in 1,000 years. Explain what changed over the years.
Tuesday, April 28th Finish working in Freckle on 8G4. Or on paper, finish working on worksheet **8G4**.	Tuesday, April 28th Answer questions based on the article Melissa Stockwell-My Story (use a separate sheet of paper) **Questions Stockwell & Huerta - English**	TUESDAY: Watch CNN 10. On a separate sheet of paper write down three observations or things you learned. Discuss what you learned with someone in your house.	Day 2: Tuesday 4/28 - Pollution: What types of pollution do we have? What types of things do you do to make an impact on the earth (positive or negative)? Watch the video Earth and You to help you make a plan of three actions you can take to make your impact on the Earth more positive.
Wednesday, April 29th Watch the video **Angle-Angle**	Wednesday, April 29nd Read and annotate the article: **Dolores Huerta - English**	WEDNESDAY: Review the document titled_**4-27 to 5-1 SS Article English 1-3** and answer 3 questions from the	Day 3: Wednesday 4/29 - Activities: Choose TWO out of the five activities and then write a reflection.

Similarity Postulate (and Examples)		document titled **4-27- 5-1 SS Study Guide, Articles 1-3_English**	It's okay if you repeat something from last week. We want to help make a positive impact on the environment. 1. Reduce the amount of something you use. Ex. water or energy 2. Take care of something outside, water a tree, or plant a flower, or pull weeds etc. 3. Go outside and clean up your yard. Ex. pick up trash. 4. Reuse an item in your house. Ex. a jar as a vase 5. Something from your list from yesterday.
Thursday, April 30th Complete the **Quizizz** on Angle-Angle Similarity	Thursday, April 30th Answer questions based on the article Dolores Huerta (use a separate sheet of paper) **Questions Stockwell & Huerta - English**	THURSDAY: Watch CNN 10. On a separate sheet of paper write down three things you learned. Discuss what you learned with a parent.	Day 4: Thursday 4/30 - Reshaping Earth: Read the Scholastic News **Article** **Reshaping Earth** article and answer the As You Read Question at the beginning and the Evaluating Information Question at the end.
Friday, May 1st Complete the **Quizizz** on Finding the MIssing Side	Friday, May 1st Review your annotations/notes from the articles "Melissa Stockwell-My Story"and "Dolores Huerta". Fill in the T-Chart on **Questions Stockwell & Huerta -English** to show the aspects of character each article revealed about the women.	FRIDAY: Review the document titled **4-27 to 5-1 SS Article English 1-3** and answer 3 questions from the document titled **4-27- 5-1 SS Study Guide, Articles 1-3_English**	Day 5: Friday 5/1 - Edpuzzle: Watch the edpuzzle video **Human Impact on the Environment** and answer the questions in the video. Paper option: Predict how the Covid 19 is impacting the earth's environment and write a paragraph supporting your reasoning.
Specials			
Physical Education:	**Health**	**Health Lab**	**Character Education:**
1.Write a ½ page explaining why PE class helps students become more intelligent? 2.Write a ½ page explaining why exercise and P.E. help reduce	1. Research differences between viruses and bacteria. List 3 main differences between the two. 2. Coronavirus project: Use these 3 websites to find information on the	Day 1 1. What is something you have done in the last weeks that helps maintain or enhance your physical fitness? What did you do? How did it maintain or	Go to Myon and look under projects and then college books or books for spanish speakers. Choose one book and read one chapter a day and complete the following: -Title and Author -Why you chose the

stress? 3. Download a step counter app for your phone and go on a 25 min. walk and record the steps 4. Complete the following stretching routine and have a parent sign their name on a paper saying you completed it. https://www.youtube.com/watch?v=sTxC3J3gQEU 5. Complete the following workout and write a short review of the workout. Explain which exercises were the most difficult and least difficult for you. https://www.youtube.com/watch?v=G3y5rmgHBgs	coronavirus. (https://www.nytimes.com/interactive/2020/us/coronavirus-us-cases.html) (https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/myth-busters) (https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html) Find the total number of cases in Illinois. Find the total number of cases in will county. Find the symptoms, who it affects more, what does the virus attack. Also give two statistics from each website that you found interesting.	enhance your physical fitness? Did it also help enhance your mental wellness as well? 2. Start Fitt slides in Google Classroom. They are narrated. Work through the slides up to the stop sign 3. Exit ticket: Which learning target are you most excited to learn about? Day 2 Continue on with slides, up to the second stop sign and either work on the English-Health Lab-Intensity Lab connected or in the copy posted in google classroom (they are the same)	book -Write 5-10 sentence summary/bulleted facts of each chapter. -Draw and explain one picture/chart for each chapter.
Math Lab:	**Literature Lab:**	**Music**	**Art:**
Option 1. Research a famous mathematician. Choose from the list and complete the "Let me introduce you" page.Famous mathematicians Option 2. Independent math homework at Khan Academy. https://www.khanacademy.org/join/5ARK3UJS	Use last week's notes from the packet or Google Classroom for the below assignment. Choice 1: Choose a celebrity and write an 8-10 sentence paragraph about how they have, or don't have, Ethos, Pathos, Logos. Choice 2: Write 8-10 sentences about how you have, or don't have, Ethos, Pathos, Logos.	Option 1: Create an imaginary album that would fit your life and show who you are. Choose 8 songs or more. They can be real songs that you like or you can make a song up to fit your personality or life. Next to each song, describe the music in a sentence or two. Draw and color an album cover to go with it. Option 2: Define the word "culture". What culture do you identify with? Define the word "tradition". What is one unique tradition that your family has?	Artists create works of art using their interests and experiences. Complete a drawing activity on a piece of paper. Any kind of paper will be acceptable. Select one drawing prompt. Remember, creativity is all about thinking in new ways! Option 1: Color Wheel. Go here:https://kids.britannica.com/kids/article/color/399408 Create a work of art that illustrates the color wheel in an unusual way. Option 2: Moody Landscape: Gohere:https://youtu.be/OM4fXB23pCQC Color can be used to express a feeling in a work of art. Create a picture of an outdoor scene using colors that express a feeling.

Strategies to assist students in need of additional support:	
ELA/Social Science: For students who struggle with reading the articles can be read aloud. Recordings will be available on google classroom, students can have a choice of doing the assignment on paper or electronically. Students can have extended time to complete the assignment (Most assignments shouldn't take more than 2 days with extended time). If students have access to a computer, they can use google read and write for writing assignments. Self paced. Teachers can be contacted through the Remind app and have office hours. ELA has Google Hangout Meerts available during office hours for visual live chat.	MATH/Science: For struggling readers and writers, Google Read and Write is a wonderful app for reading PDFs and web pages aloud. Google Read and Write can also write what you speak. Great for journals or reports. Both GoMath and Discovery Ed have interactive lessons and examples. For math assignments, it is ok to use calculators for calculations so your child can focus on the more advanced concepts. Number lines and different colored counters are also useful for integers. It is ok if you use extended time for activities. Twice the activity amount is an excellent guideline. Feel free to use the alternative assignments and contact your child's teachers through the Remind app.

Parent/Caregiver Signature _____ Date _____

Días de aprendizaje en internet - (Gompers, 8th)
Semana de 4/27/2020

Nombre del Estudiante:_____ (Nombre de la Escuela)_____

- ➔ Los estudiantes deben escoger al menos **una** actividad de cada columna de materias (matemáticas, lectura/ ciencias sociales, escritura, ciencias y especiales) cada día.
- ➔ Coloca una marca de verificación en las actividades completadas y haz que tu padre/madre/tutor firme la parte inferior del formulario.
- ➔ Estudiante: por favor devuelva esta hoja a tu maestro/a dentro de los **3 días siguientes** de tu día de regreso a la escuela.

Matemáticas	Lectura	Ciencias Sociales	Ciencias
lunes: En linea: Empieza a trabajar en Freckle en Figuras Similares. En papel:Empieza a trabajar en la hoja **8G4**	lunes, 27 de abril Lee y escribe anotaciones sobre el artículo Melissa Stockwell_Spanish	Lunes: Lee el documento titulado **La Constitución de IL-Artículos 1-3_Spanish** y contesta 3 preguntas del documento titulado **Guía de Estudio, Artículos 1-3_Spanish**	Día 1: lunes 4/27 - Imágenes de la Tierra: 1. Dibuja y explica cómo se ve la Tierra hoy. Piensa en el medio ambiente, la contaminación, etc. 2. Dibuja cómo crees que será la tierra en 10 años. 3. Dibuja cómo crees que se verá la tierra dentro de 100 años. 4. Dibuja cómo crees que será la tierra en 1,000 años. Explica lo que cambió con los años.
martes: En linea: Continúa trabajando en Freckle en Figuras Similares. En papel:Continúa trabajando en la hoja **8G4**.	martes, 28 de abril Usa el modelo RACE para contestar a las dos preguntas que se encuentran en el documento titulado Preguntas- Stockwell y Huerta_Spanish	Martes: Mira el video del día en CNN 10. En una hoja suelta o en Google Classroom escribe 3 observaciones que notaste. Discute tus observaciones con al alguien en tu casa.	Día 2: martes 4/28 - Contaminación: ¿Qué tipos de contaminación tenemos? ¿Qué cosas haces tú para tener un impacto en la tierra (sea positivo o negativo)? Mira el video Earth and You (Spanish) para ayudarte a hacer un plan de tres acciones que puedes tomar para cambiar tu impacto y ser más positivo
miercoles Mira el video sobre **El Teorema de Similitudes de Angulo Angulo**.	miércoles, 29 de abril Lee y escribe anotaciones sobre el artículo Dolores Huerta_Spanish	Miércoles: Repasa el documento titulado **La Constitución de IL-Artículos 1-3_Spanish** y contesta 3 preguntas del documento titulado	Día 3: miércoles 4/29 - Actividades: Elige DOS de las cinco actividades y escribe una reflexión.Se permite repetir algo de la semana pasada. Queremos ayudar a tener un

		Guía de Estudio, Artículos 1-3_Spanish	impacto positivo en el medio ambiente. 1. Reduce la cantidad de algo que usas. (Ex. agua o energía) 2. Cuida algo afuera como regar un árbol, plantar una flor, arrancar malas hierbas etc. 3. Sal y limpia tu jardín. (Ex. recoger la basura.) 4. Reutiliza un artículo en su casa.(Ex. un frasco como un jarrón 5. Algo de tu lista de ayer.)
jueves En linea: Completa el **Quizizz** sobre la Semejanza Angulo-Angulo En papel: Completa la hoja de trabajo sobre la **Semejanza Angulo-Angulo**	jueves, 30 de abril Usa el modelo RACE para contestar a las dos preguntas que se encuentran en el documento titulado Preguntas- Stockwell y Huerta_Spanish	Jueves: Mira el video del día en CNN 10. En una hoja suelta o en Google Classroom escribe 3 observaciones que notaste. Discute tus observaciones con al alguien en tu casa.	Día 4: jueves 4/30 - Remodelando la Tierra: Lea el artículo de Scholastic News Reformando la Tierra y escribe las maneras en que las persona alteran la tierra y contesta la Pregunta de evaluación de la información al final. Articulo: **Reformando la Tierra (Spanish)**
viernes: En linea: Completa el **Quizizz** sobre Calcular Medidas que Faltan En papel: Completa la hoja de trabajo sobre **Calcular Medidas que Faltan**	jueves, 1 de marzo Repasa tus anotaciones de los dos artículos de Melissa Stockwell_Spanish y Dolores Huerta_Spanish. Anota los rasgos de carácter de las dos mujeres en el documento titulado Preguntas- Stockwell y Huerta_Spanish	Viernes: Repasa el documento titulado **La Constitución de IL-Artículos 1-3_Spanish** y contesta 3 preguntas del documento titulado **Guía de Estudio, Artículos 1-3_Spanish**	Día 5: viernes 5/1 - Edpuzzle: Vea el video Impacto Humano en el Medio Ambiente y responde las preguntas del video. Opción en papel: Predice cómo el Co-vid 19 está impactando el medio ambiente de la tierra y escriba un párrafo que respalde su razonamiento.
Clases Especiales			
Educación física:	**Salud:**	**Laboratorio de salud:**	**Educación del personaje:**
1.Escriba una ½ página explicando por qué la clase de educación física ayuda a los estudiantes a ser más inteligentes? 2.Escriba una ½ página explicando por qué hacer ejercicio y P.E. ayudar a reducir el estrés?	1. Investigue las diferencias entre virus y bacterias. Enumera 3 diferencias principales entre los dos. 2. Proyecto de coronavirus: use estos 3 sitios web para encontrar información sobre el coronavirus. (https://www.nytimes.com/interactive	Día 1 ¿Qué es lo que has hecho en las últimas semanas que te ayuda a mantener o mejorar tu estado físico? ¿Qué hiciste? ¿Cómo mantuvo o mejoró su estado físico? ¿También ayudó a mejorar su bienestar mental? Inicie las diapositivas de Fitt en	Ir a Myon y buscar en proyectos y luego libros universitarios o libros para hablantes de español. Lea un capítulo al día y complete lo siguiente: -Título y Autor -Por qué eligió el libro -Escriba 5-10 resumen de frase/hechos bulletados de cada capítulo. -Dibujar y explicar una imagen / gráfico para cada capítulo.

3.Descargue una aplicación de contador de pasos para su teléfono y continúe en 25 minutos. caminar y grabar los pasos 4.Complete la siguiente rutina de estiramiento y haga que un padre firme su nombre en un papel diciendo que lo completo https://www.youtube.com/watch?v=sTxC3J3gQEU 5.Complete el siguiente entrenamiento y escriba una breve reseña del entrenamiento. Explica qué ejercicios fueron los más difíciles y menos difíciles para ti. https://www.youtube.com/watch?v=G3y5rmgHBgs	/2020/us/coronavirus-us-cases.html) (https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/myth-busters) (https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html) Encuentre el número total de casos en Illinois. Encuentre el número total de casos en el condado de will. Encuentre los síntomas, a quién afecta más, qué ataca el virus. También proporcione dos estadísticas de cada sitio web que le parezcan interesantes.	Google Classroom. Ellos son narrados Trabaja en las diapositivas hasta la señal de stop Boleto de salida: ¿Sobre qué objetivo de aprendizaje le entusiasma más aprender? Continúe con las diapositivas, hasta la segunda señal de stop y trabaje en Spanish-Health Lab-Intensity Lab conectado o en la copia publicada en el aula de Google (son lo mismo)	
Laboratorio de matematicas:	**Laboratorio de literatura**	**Musica:**	**Arte:**
Opción 1. Investigue a un matemático famoso. Elija de la lista y complete la página "Permítame presentarle".Matemáticos famosos Opción 2. Tareas de matemáticas independientes en Khan Academy. https://www.khanacademy.org/join/5ARK3UJS	Use las notas de la semana pasada del paquete o de Google Classroom para la siguiente tarea. Opción 1: elegir una celebridad y escribir un párrafo de 8-10 oraciones sobre cómo tienen, o no tienen, Ethos, Pathos, Logos. Opción 2: escriba 8-10 oraciones sobre cómo tiene, o no tiene, Ethos, Pathos, Logos.	Opción 1: crea un álbum imaginario que se ajuste a tu vida y muestre quién eres. Elige 8 canciones o más. Pueden ser canciones reales que te gustan o puedes crear una canción que se adapte a tu personalidad o vida. Al lado de cada canción, describe la música en una o dos oraciones. Dibuja y colorea la portada de un álbum para acompañarla. Opción 2: definir la palabra "cultura". ¿Con qué cultura te identificas? Defina la palabra "tradición". ¿Cuál es una tradición única que tiene tu familia?	Los artistas crean obras de arte utilizando sus intereses y experiencias. Completa una actividad de dibujo en una hoja de papel. Cualquier tipo de papel será aceptable. Seleccione un aviso de dibujo. ¡Recuerde, la creatividad se trata de pensar de nuevas maneras! Opción 1: rueda de colores. Vaya aquí: https://kids.britannica.com/kids/article/color/399408 Cree una obra de arte que ilustre la rueda de colores de una manera inusual. Opción 2: Paisaje cambiante: Gohere: https://youtu.be/OM4fXB23pCQC El color se puede usar para expresar un sentimiento en una obra de arte. Cree una imagen de una escena al

			aire libre utilizando colores que expresen un sentimiento.
Estrategias para ayudar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional:			
ELA/Social Science:Para los estudiantes que luchan con la lectura de los artículos se pueden leer en voz alta. Las grabaciones estarán disponibles en el aula de Google, los estudiantes pueden elegir hacer la tarea en papel o electrónicamente. Los estudiantes pueden tener tiempo extendido para completar la tarea (la mayoría de las tareas no deberían tomar más de 2 días con tiempo extendido). Si los estudiantes tienen acceso a una computadora, pueden usar google read and write para escribir tareas. Ritmo propio. Se puede contactar a los maestros a través de la aplicación Remind y tener horario de oficina. ELA tiene Google Hangout Meerts disponible durante el horario de oficina para el chat visual en vivo.		MATH/Science:Para lectores y escritores con dificultades, Google Read and Write es una aplicación maravillosa para leer archivos PDF y páginas web en voz alta. Google Read and Write también puede escribir lo que hablas. Ideal para revistas o informes. Tanto GoMath como Discovery Ed tienen lecciones y ejemplos interactivos. Para las tareas de matemáticas, está bien usar calculadoras para los cálculos para que su hijo pueda concentrarse en los conceptos más avanzados. Las líneas numéricas y los contadores de diferentes colores también son útiles para los enteros. Está bien si usa tiempo extendido para actividades. El doble de la cantidad de actividad es una pauta excelente. Siéntase libre de usar las tareas alternativas y contactar a los maestros de su hijo a través de la aplicación Remind.	

Firma del padre/madre/tutor_____ Fecha _____