E- Learning Days - Cunningham 4th Grade Week 5

Student Name:_____ Cunningham-Week of April 20-24

- ➔ Students should choose at least **one** activity from each subject area column (Math, Reading/Social Science, Writing, Science, and Specials) per day.
- ➔ Place a checkmark on the activities completed and have a parent/caregiver sign the bottom of the form.
- ➔ Students - please return this sheet to your teacher **within 3 days** upon your return to school. **Read 20 minutes a day on myOn**

Math	Reading/Social Studies	Writing/Word Work	Science	Specials
Monday **Lesson 9.3** Complete 9.3 Practice 9.3 Equivalent Fractions and Decimals	**Monday** Watch Kid President video Read "What do they do? Branches of Government"	**Monday** Answer the following writing prompt and draw an illustration. If I Were President…..	**Monday:** Complete Moldy Bread Experiment Use the graphic organizer to write down your observations throughout the week. Observation Recording	**Music:** **What's your favorite song?** Listen to your favorite song. Now listen to Flight of the Bumblebee. Write down 1 thing you liked about each and 1 thing you did not like about each.
Tuesday **Lesson 9.4** Watch 9.4 video 9.4 Video Complete Reteach/Enrich 9.4 Relate Fractions, Decimals and Money	**Tuesday** **NewsEla** **Read and Annotate** How Government Works:Comparing Governments Annotate on the following page: The 5 w's	**Tuesday** Complete Branches of Government Word Search	**Tuesday** Draw a scene depicting all the things you might see in the springtime. Write 3 sentences describing your picture. Check on bread and continue to write down observations on graphic organizer.	**Art:** Draw a Spring landscape that has a foreground, midground, and background.

Wednesday **Lesson 9.4** Complete 9.4 Practice 9.4 Practice and Homework	**Wednesday** **NewsEla** Reread How Government Works:Comparing Governments and Answer Questions	**Wednesday** Brainstorm a list of problems/issues at the school that you might be able to solve. Write your list on a sheet of paper.	**Wednesday** Read 'Why do I need to wash my hands?' Draw illustration including the steps on how to correctly wash your hands Write out steps under each box: Six Box Template Check on bread and continue to write down observations on graphic organizer.	**P.E.:** Complete the Daily Movement Calendar.
Thursday **Lesson 9.5** Watch 9.5 Video Video for 9.5 Complete 9.5 Reteach/Enrich 9.5 Problem Solving, Money	**Thursday** **Read and Annotate Readworks** Branches of Government Annotate on the following page: The 5 W's	**Thursday** Choose one of the issues from your list on Wednesday and write a speech.	**Thursday** Check on bread and continue to write down observations on graphic organizer.	**Health:** Create your own game activity Fitness Handout
Friday **Lesson 9.5** Complete 9.5 Practice 9.5 Practice and Homework	**Friday** Reread and answer questions from Readworks Branches of Government	**Friday** Give your speech! Read aloud to your family or make a recording.	**Friday** Check on bread and finish completing the graphic organizer.	**Additional Tech Resources** District website **https://www.joliet86.org/** Myon Typing club https://www.typingclub.com/ Code.org https://code.org/ Kids Health https://kidshealth.org/ Math facts: Xtra Math https://xtramath.org/#/home/index

Parent/Caregiver Signature _____ Date _____

Días de aprendizaje en internet - (Cunningham-Cuart grado)

Nombre del Estudiante:_____ Cunningham Semana de abril 6-10

- ➔ Los estudiantes deben escoger al menos **una** actividad de cada columna de materias (matemáticas, lectura/ ciencias sociales, escritura, ciencias y especiales) cada día.
- ➔ Coloca una marca de verificación en las actividades completadas y haz que tu padre/madre/tutor firme la parte inferior del formulario.
- ➔ Estudiante: por favor devuelva esta hoja a tu maestro/a dentro de los **3 días siguientes** de tu día de regreso a la escuela.

Matemáticas	Lectura/Ciencias Sociales	Escritura/Trabajo de palabras	Ciencias	Especiales
lunes **Lección 9.3** Completa: **9.3 Relacionar fracciones y decimos**	**lunes** Mira el video Kid President Lee y anotar el artículo 'Que hacen? de las ramas del gobierno'	**lunes** Responda la siguiente solicitud de escritura y dibuje una ilustración. Si fuera presidente….	**lunes** Completa Experimento molde de pan Utilice el organizador gráfico para anotar sus observaciones a lo largo de la semana. Organizador	**Musica:** **¿Cuál es tu canción favorita?** Escucha tu canción favorita. Ahora escucha Flight of the Bumblebee. Escriba 1 cosa que le gustó de cada una y 1 cosa que no le gustó de cada una.
Martes **Lección 9.4** Mira video de 9.4 Video 9.4 Completa Reteach/Enrich **9.4 Relacionar fracciones, numeros decimales y dinero**	**martes** Leer y anotar(ReadWorks) Cómo funciona el gobierno:Comparar gobiernos Anotar en el siguiente: The 5 W's Spanish	**martes** Completa Búsqueda de palabras de ramas del gobierno	**Martes** Dibuja una escena que represente todas las cosas que podrías ver en la primavera. Escribe 3 oraciones que describan tu dibujo. Compruebe el pan y continúe anotando observaciones en la hoja de organizador.	**Arte:** Dibuja un paisaje de primavera que tenga un primer plano, un medio plano y un fondo.

miércoles **Lección 9.4** Completa 9.4 Practica 9.4 Practica y tarea	**miérrcoles** **NewsEla** Volver a Leer 'Cómo funciona el gobierno:Comparar gobiernos' Completar las preguntas	**miérrcoles** Haga una lluvia de ideas de una lista de problemas en la escuela que podría resolver. Escriba su lista en una hoja de papel.	**miércoles** Lea el artículo "Porque tengo que lavarme las manos?" Dibuje la ilustración que incluye los pasos sobre cómo lavarse correctamente las manos. Escriba los pasos debajo de cada cuadro: SixBoxTemplate Compruebe el pan y continúe anotando observaciones en la hoja de organizador.	**Educación Física** Completa el Calendario de Movimiento Diario.
Jueves **Lección 9.5** Mira video de 9.5 Video 9.5 Completa reteach/enrich **9.5 Resolucion de problemas, el dinero**	**Jueves** Leer y anotar Readworks Ramas del gobierno Anotar en el siguiente: The 5 W's Spanish	**Jueves** Elija uno de los temas de su lista el miércoles y escriba un discurso.	**jueves** Compruebe el pan y continúe anotando observaciones en la hoja de organizador.	**Salud** Crea tu propia juego-actividad Fitness Handout Spanish
Viernes **Lección 9.5** Completa 9.5 Practica **9.5 Practica y tarea**	**Viernes** **Readworks** Volver a Leer 'Ramas del gobierno' y responder las preguntas	**Viernes** ¡Da tu discurso! Léale en voz alta a su familia o grabe.	**viernes** Compruebe el pan y termine de completar el organizador gráfico.	

Firma del padre/madre/tutor_____ Fecha _____