E- Learning Days - (Gompers, 6th)
Week of 4/13/2020

Student Name:_____ (School Name)_____

- ➔ Students should choose at least **one** activity from each subject area column (Math, Reading/Social Science, Writing, Science, and Specials) per day.
- ➔ Place a checkmark on the activities completed and have a parent/caregiver sign the bottom of the form.
- ➔ Students - please return this sheet to your teacher **within 3 days** upon your return to school.
- ➔ Read 20 minutes a day on myOn

Core Classes			
Math	**ELA**	**Social Science**	**Science**
No School (Check Google Classroom daily)	No School	No School	NO SCHOOL- EASTER MONDAY
Log on to GoMath first then Watch the Interactive Student Edition then complete the following assignments 11.4 Interactive pg 319 & 320 Woods Springboard Students Only Packet wk 4-14	This week, you will be working with the story "The Medicine Bag" by Virginia Driving Hawk Sneve. There are five (5) activities that go with the story. It is up to you on how quickly you want to work on each section: **Comprehension Questions, Character(s), Signposts, Vocabulary,** and **Writing**, but the expectation is that all work is completed by Thursday, April 16th. The Medicine Bag - English Text La Bolsa de Medicina (Spanish Text)	Watch the DE-Reuter's News and DE-CheddarK12 videos on Discovery Ed. Then, write a "tweet" about what you learned on the Tweet Template.	Create a Global Warming Storyboard on storyboardthat.com. The link will be found in Google Classroom. The Global Warming Storyboard Directions are found at this link and the Storyboard Web Link is found in Google Classroom
Log on to Go Math first. Watch the Math on the Spot Video and then complete 11.4 Your Turn p.321	Work for "The Medicine Bag" Trabajo para Bolsa de Medicina Continue your assignments for the week in either the packet or your ELA Google Classroom.	Read Why Tough Times Can Create Better Neighbors on NewsELA and watch COVID-19 video on Discovery Ed. Then, complete the SS T-Chart.	Continue Working on the Global Warming Storyboard.
Complete 11.4 Independent Practice pg 323 problems #6-16. Also watch the video Math on the Spot	**Work for Medicine Bag** Continue your assignments for the week in either the packet or your ELA Google Classroom.	Compare/Contrast ONE of the following pandemics from history to COVID-19 on the SS Venn Diagram. Middle Ages Britannica DE- Influenza	Continue Working on the Global Warming Storyboard.

		DE- Spanish Flu	
Complete the 11.4 Module Quiz Ready to Go On p.325 Accommodations/Modifications for students with IEP's and learning differences	**Work for Medicine Bag** Finish your assignments for the week in either the packet or your ELA Google Classroom.	Read Students Launch Shopping Service and answer the questions located on the bottom of the page.	Finish your Global Warming Storyboard today.
Specials			
Physical Education:	**Health**	**Health Lab**	**Character Education:**
1-Write a one page report- "The Importance of Physical Education in Schools." 2. Develop a work out room or fitness center that will incorporate exercises to help build muscular strength and cardiovascular endurance. Must have 10-stations in circuit. Describe the activity and what part of the body it focuses on. Be Creative! 3. Develop a final Physical Education Test on your favorite unit. Must include 5-True-False Questions, 5 Multiple Choice Questions, 5-Unit Vocabulary Matching and 5-Short Answer Questions. 4. List 20 at home items you can use to help stay Physically Fit. List the item and what you would do with it. Example: Toilet Paper-get in push up position and stack and unstack 3 rolls 10 times.	Go to this website and explore your choice of 3 articles (https://consumer.healthday.com/kids-health-information-23/adolescents-and-teen-health-news-719/) After reading each one of your chosen 3 articles write a paragraph on what you learned for each one. In your paragraph tell me what you learned, what you already knew, some statistics and just information you thought was interesting. Hint: Split the three articles up and do one at a time in order to get all information you need to take away from the article.	See 6th grade week of 13th Assignment 1 - 6 Degrees of information and follow up Assignment 2 - What type of Internet User are You? Quiz, follow up video and questions	Choice 1: Go to Myon,look under projects and hero books. Choose one hero book a day to read. Complete the following: -Title and Author -Why you chose the book -Write 5-10 sentence summary or 5-10 bulleted facts. Choice 2: Continue your hero project in google classroom (complete 2-3 slides per day) Choice 3: Write a 5-10 sentence diary entry about how you are handling your time away from school, about the pandemic or anything that is on your mind now.

5. Write the alphabet on a piece of paper. For each letter indicate an exercise and how many repetitions to perform. Example: A-5-sit-ups, B-25-jumping jacks etc… Perform the exercises for each letter in the sayings below; “Strive to be the best you can Be” “Winners never quit”			
Math Lab:	**Literacy Lab:**	**Music**	**Art:**
Option 1. Complete Understanding Exponents activity. Option 2. Complete Reading Positive&Negative Coordinates activity.	Read the short biography about Tupac Shakur and his poem **“***In The Event Of My Demise.”* Choose two questions to answer from Tupac Shakur.	Option 1: Complete the Music Family Interview worksheet. Option 2: Complete the What’s the Word worksheet. Option 3: In quavermusic.com, find the QSoundFX project under Apps>Lab>QSoundFX. Add sound effects and music to an animation.	1 Complete any assignment previously posted in Google Classroom. 2 Begin, add more, or finish your Robot and scene from last week. Add Color and Value! 3 **Make the World a Better Place**: Create a design all about how you can make a positive impact on the world. Be sure to fill the entire page. Add color or shading to your design using any material, any size. Put a date on your work please
Strategies to assist students in need of additional support:			
ELA/Social Science: 1. Re- read any article or short story to better complete the information. 2. An app in Google chrome store(found in Clever) can be downloaded to read aloud text if need be. 3. Watch any uploaded videos as many times as need be to ensure understanding. 4. Have a parent or sibling read with you any text you are assigned to complete any work. 5. Contact your teachers using Remind, Google classroom, or Google meets to help you when you get stuck.		MATH/Science: All strategies listed below are to be used as needed by students. If your child can complete an assignment without utilizing these strategies, your child should be encouraged to do so. 1. Contact your Teacher through Google Hangouts, Google Classroom or Remind for any assistance needed. 2. Students may make an audio or video recording narrating their Storyboards. 3. Family members may assist students with assignments to the best of their abilities, including reading assignments aloud and helping students strategize how to complete assignments. 4. Students who are struggling with the amount of work assigned may complete a shortened assignment. For example, on p.323 in Math students may complete problems 6, 7, 9, 12, & 15 and on p. 325 students may	

	complete 2, 4, 6, 8,10, & 12. 5. Students are encouraged to re-watch the video “Math on the Spot”.

Parent/Caregiver Signature _____ Date _____

Días de aprendizaje en internet - (Gompers, 6th)
Semana de 4/13/2020

Nombre del Estudiante:_____ (Nombre de la Escuela)_____

- ➔ Los estudiantes deben escoger al menos **una** actividad de cada columna de materias (matemáticas, lectura/ ciencias sociales, escritura, ciencias y especiales) cada día.
- ➔ Coloca una marca de verificación en las actividades completadas y haz que tu padre/madre/tutor firme la parte inferior del formulario.
- ➔ Estudiante: por favor devuelva esta hoja a tu maestro/a dentro de los **3 días siguientes** de tu día de regreso a la escuela.

Matemáticas	Lectura	Ciencias Sociales	Ciencias
No Hay Clases (Revisar Google Classroom diario)	Lunes de Pascua: no hay clases	Lunes de Pascua: no hay clases	NO HAY CLASES DE PASCUA EL LUNES
Entra a Go Math Primero. Vea la Edición Interactiva del Estudiante y después completar la siguiente tarea 11.4 interactivo página 319 y 320	Lee la historia "La Bolsa de Medicina" Hay 5 actividades que van con la historia: preguntas de comprensión, personajes, Signposts, vocabulario y escritura. Depende de ti qué tan rápido deseas trabajar en cada sección, pero todo el trabajo se debe completar para el Viernes 17 de Abril. Escribe tus respuestas en el documento titulado *Trabajo para la Bolsa de Medicina*, en tu paquete o en Google Classroom.	Mira estos dos videos: Coronavirus en Sudamérica y Quarantina en China Luego, escriba un "tweet" sobre lo que aprendiste en Tweet de la Lección De Hoy	Crear un Storyboard de calentamiento global en storyboardthat.com. El enlace se Studencontrará en Google Classroom. **Las direccions de tablero de calentamiento global** se encuentran en este enlace y el enlace web del guión gráfico se encuentra en Google Classroom
Entra a Go Math primero. Vea Matemáticas al Instante Completar 11.4 Tu Turno p.321	Sigue trabajando en las actividades de **"La Bolsa de Medicina"** en el documento titulado **Trabajo para la Bolsa de Medicina**, en tu paquete o en Google Classroom.	Lea El artículo de NewsELA Por qué los tiempos difíciles pueden crear mejores vecinos y mira el video Propagación de COVID-19 Luego, completa la tabla de comparación (Spanish Copy of SS T-Chart)	Continuar trabajando en el Guión gráfico del calentamiento global.
Completar 11.4 Práctica Independiente	Sigue trabajando en las actividades	Compara y Contrasta UNA de las	

p.323	de **“La Bolsa de Medicina”** en el documento titulado **Trabajo para la Bolsa de Medicina**, en tu paquete o en Google Classroom.	siguientes pandemias de la historia con COVID-19 en el Diagrama: SS Venn Diagram Gripe Espanola Gripe Porcina (H1N1) Gripe Aviar	Continuar trabajando en el Guión gráfico del calentamiento global.
Completar 11.4 Prueba del módulo; Listo para seguir? p.325	Termina las actividades de **“La Bolsa de Medicina”** en el documento titulado **Trabajo para la Bolsa de Medicina**, en tu paquete o en Google Classroom.	Lee “Los Estudiantes Lanzan un Servicio de Compras” (Spanish Copy of Students Launch Shopping Service) y contesta las 3 preguntas al final.	Termine su Storyboard del calentamiento global hoy.
Clases Especiales			
Educación física:	**Salud:**	**Laboratorio de salud:**	**Educación del personaje:**
1-Escriba un informe de una página: "La importancia de la educación física en las escuelas". 2. Desarrolle una sala de ejercicios o un gimnasio que incorporará ejercicios para ayudar a desarrollar la fuerza muscular y la resistencia cardiovascular. Debe tener 10 estaciones en circuito. Describa la actividad y qué parte del cuerpo en el que se enfoca. ¡Ser creativo! 3. Desarrolle una prueba final de educación física en su unidad favorita. Debe incluir 5 preguntas verdadero-falso, 5 preguntas de opción múltiple, 5 unidades de emparejamiento de vocabulario y 5 preguntas de respuesta corta.	Vaya a este sitio web y explore su elección de 3 artículos (https://consumer.healthday.com/kids-health-information-23/adolescents-and-teen-health-news-719/) Después de leer cada uno de sus 3 artículos elegidos, escriba un párrafo sobre lo que aprendió para cada uno. En su párrafo, dígame lo que aprendió, lo que ya sabía, algunas estadísticas y solo información que le pareció interesante. Sugerencia: Divida los tres artículos y haga uno a la vez para obtener todo lo que necesita quitar del artículo.	Semana del 6to grado del 13 Tarea 1 - 6 grados de información y seguimiento Tarea 2: ¿Qué tipo de usuario de Internet es usted? Prueba, video de seguimiento y preguntas	Opción 1: Ve a Myon y busca en proyectos de Mrs. Lynn. Elige un libro al día para leer. Complete lo siguiente: -Título y Autor -Por qué elegiste el libro -Escriba 5-10 resumen de la frase o 5-10 hechos con viñetas. Opción 2: Continúa tu proyecto de héroe en el aula de Google (completar 2-3 diapositivas por día) Opción 3: Escriba una entrada de 5-10 de diario de oraciones. Puede tratarse de cómo está manejando su tiempo fuera de la escuela, sobre cómo se siente acerca de la pandemia o cualquier cosa que está en su mente ahora.

4. Enumere 20 artículos en el hogar que puede usar para mantenerse físicamente en forma. Enumera el artículo y lo que haría con él. Ejemplo: papel higiénico: colóquese en posición de empuje y apilar y desapilar 3 rollos 10 veces. 5. Escribe el alfabeto en una hoja de papel. Para cada letra indique un ejercicio y cuántos repeticiones para realizar. Ejemplo: A-5-abdominales, B-25-saltos, etc ... Realice los ejercicios para cada carta en los dichos a continuación; "Esfuérzate por ser lo mejor que puedas ser"			
Laboratorio de matematicas:	**Laboratorio de literatura**	**Musica:**	**Arte:**
Opcion 1. Completa la actividad Comprensión de los exponentes. Opción 2. Completar la actividad Coordenadas positivas y negativas de lectura.	Lea la breve biografía sobre Tupac Shakur y su poema En el evento de mi fallecimiento. Elija dos preguntas para responder de Tupac Shakur.	Opción 1: Complete la hoja de trabajo Entrevista Familiar Musical. Opción 2: Complete la hoja de trabajo Qué es la Palabra. Opción 3: En quavermusic.com, busque el proyecto QSoundFX en Aplicaciones> Laboratorio> QSoundFX. Agregue efectos de sonido y música a una animación.	1 Voltooi enige opdrag wat voorheen in Google Classroom geplaas is. 2 Begin, voeg meer by, of maak jou robot en toneel af van verlede week. Voeg kleur en waarde by! 3 Maak die wêreld 'n beter plek: Skep 'n ontwerp oor hoe u 'n positiewe impak op die wêreld kan hê. Vul die volledige bladsy in. Voeg kleur of skadu by u ontwerp met behulp van enige materiaal, van enige grootte. Sit 'n datum op u werk asb
Estrategias para ayudar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional:			
ELA/Social Science:		MATH/Science: 1. Consulte Google Classroom para obtener instrucciones adicionales. 2. Contacte a su maestro a través de Google Hangouts, Google Classroom o Remind.	

Firma del padre/madre/tutor_____ Fecha _____