



**Grade 2 E-Learning Days**

	<b>Day 1</b>	<b>Day 2</b>	<b>Day 3</b>	<b>Day 4</b>	<b>Day 5</b>	<b>Daily Tech Option</b>
<b>SLA</b>	<p>Lee el artículo de Newsela "<a href="#">Cómo planificar un gran proyecto.</a>"</p> <p>Completa la prueba del artículo de 4 preguntas.</p>	<p>Usando el Organizador Gráfico de Comparación de Historias, lee los cuentos y completa la actividad <a href="#">de Ricitos de Oro.</a></p>	<p>Emparejar <a href="#">la letra de la canción</a> y el <a href="#">video de las imágenes</a> de Yo lo haré todo (de Zootopia) con el propósito de aplicar y practicar después de leer el texto y luego nuevamente después de ver el video. Discutir <a href="#">preguntas basadas en estándares.</a></p>	<p>Lee el cuento "<a href="#">De veras, Cenicienta es bien pesada: El cuento de Cenicienta contado por la Madrastra Malvada</a>" y completa el organizador gráfico siguiente: <a href="#">Comparación de Historias y Personajes</a></p>	<p>Leer la fábula, "<a href="#">La gallina que puso los huevos de oro</a>" de ReadWorks. Complete el <a href="#">organizador</a> para identificar elementos de la historia, determinar la moraleja de la fábula y diferencias en los puntos de vista de los personajes</p>	<p><b>Elige lo siguiente para 30 minutos</b></p> <p><b>myON</b></p> <p>O</p>  <p>Benchmark Universe</p>
<b>Math</b>	<p><a href="#">Juegos de suma y resta</a></p>	<p><a href="#">Interpretación de modelos visuales dentro de 20</a></p>	<p><a href="#">Matrices de mantequilla de maní y mermelada</a></p>	<p><a href="#">Representaciones coincidentes para la suma</a></p>	<p><a href="#">Girasol de Resta de 2 dígitos</a></p>	<p>Freckle</p>  <p>Fluidez de hechos Práctica adaptativa (30 minutos)</p>
<b>Science</b>	<p><a href="#">Sopa de Letras de Astronomía</a></p>	<p><a href="#">Curiosidades de astronomía</a></p>	<p>Llena un recipiente con agua y espolvorea mucha pimienta encima del agua. Pon un poco de jabón en tu dedo y colócalo en el centro del pimienta. ¿Qué hace la pimienta? ¿Por qué crees que pasó?</p>	<p>Coloca un pequeño espejo en ángulo en un vaso de agua y colócalo en un alféizar soleado (o enciéndelo con una linterna). Inclina el espejo hasta que encuentres el ángulo que hace bailar el arcoíris en la pared.</p> <p><a href="#">(Adjunto 1)</a></p>	<p><a href="#">Artículo y prueba de Newsela</a></p>	 <p><b>LEGENDS OF LEARNING</b></p> <p>OR</p>  <p>Freckle</p>
<b>Social Science</b>	<p>¿Cómo puede una persona marcar la diferencia? <a href="#">Leer y completar las páginas 208-210</a></p>	<p>¿Cómo puede una persona marcar la diferencia? <a href="#">Lea las páginas 212 y 213 y responda las preguntas de la página 216.</a></p>	<p>¿Cómo puede una persona marcar la diferencia? <a href="#">Lee las páginas 214 y 215 y contesta las preguntas de la página 217.</a></p>	<p>¿Cómo puede una persona marcar la diferencia? <a href="#">Página completa 218</a></p>	<p>Lea "<a href="#">Aprendiendo sobre el pasado: los geógrafos estudian partes de nuestro planeta</a>" y responda las preguntas al final.</p>	
<b>Physical Education -or- Health (student schedule)</b>	<p><a href="#">Educación Física Día 1</a></p>	<p><a href="#">Educación Física Día 2</a></p>	<p><a href="#">Educación Física Día 3</a></p>	<p><a href="#">Educación Física Día 4</a></p>	<p><a href="#">Educación Física Día 5</a></p>	
<b>Bellas Artes</b>	<p>Música - <a href="#">escucha tu canción favorita</a></p>	<p>Arte - <a href="#">Rueda de color del objeto encontrado</a></p>	<p>Música - <a href="#">Actividad de ritmo</a></p>	<p>Arte - <a href="#">monstruos de nombres</a></p>	<p>Arte - <a href="#">elige tu propia aventura con arte</a></p>	