

Joliet Public Schools District 86
2nd Grade Art Curriculum

| Unit Title | Standards | Unit Overview |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>Line</u></p> <p style="text-align: center;">Trimester 1</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● VA:Cr2.1.2 - Experiment with various materials and tools to explore personal interests in a work of art or design. ● VA: Cr3.1.2 - Discuss and reflect with peers about choices made in creating artwork. | <p>In this unit, students will be able to identify and demonstrate line variety in their artwork. Students will also demonstrate understanding of patterns in lines, shapes, forms, or colors.</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>Color and Landscape</u></p> <p style="text-align: center;">Trimester 2</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● VA: Cn10.1.2 - Create works of art about events in home, school, or community life. ● VA:Cr1.1.2 - Brainstorm collaboratively multiple approaches to an art or design problem. | <p>This unit explores the concepts of light and dark in a work of art, including how the use of light and dark and color choice can change the perception of a work of art. Students will also explore how collaboration enhances the art making and creativity process.</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>Shape</u></p> <p style="text-align: center;">Trimester 3</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● VA: Re7.2.2 - Categorize images based on expressive properties. ● VA:Cr2.3.2 - Repurpose objects to make something new. | <p>Students will demonstrate how images influence world view including how objects, places, and design influence lives and communities. Students will create and interact with objects, places, and designs that shape, enhance, and empower their lives.</p> |

Las Escuelas Públicas de Joliet Distrito 86
Currículo de Arte para Segundo Grado

| Título de Unidad | Estandares | Descripción General de Unidad |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><u>Linea</u></p> <p style="text-align: center;">Trimestre 1</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● VA:Cr2.1.2 -Experimentar con varios materiales y herramientas para explorar intereses personales en una obra de arte o diseño. ● VA: Cr3.1.2 -Conversar y reflexionar con sus compañeros acerca de las decisiones tomadas en la creación de obras de arte. | <p>En esta unidad, los estudiantes podrán identificar y demostrar la variedad de líneas en sus obras de arte. Los estudiantes también demostrarán comprensión de patrones en líneas, figuras, formas o colores.</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>Color y Paisaje</u></p> <p style="text-align: center;">Trimestre 2</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● VA: Cn10.1.2 - Crear obras de arte sobre eventos en el hogar, la escuela o la vida comunitaria. ● VA:Cr1.1.2 - Lluvia de ideas en colaboración sobre múltiples enfoques para un problema de arte o diseño. | <p>Esta unidad explora los conceptos de luz y oscuridad en una obra de arte, incluido cómo el uso de la luz y la oscuridad y la elección del color pueden cambiar la percepción de una obra de arte. Los estudiantes también explorarán cómo la colaboración mejora el proceso de creación de arte y creatividad.</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>Figura</u></p> <p style="text-align: center;">Trimestre 3</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● VA: Re7.2.2 - Categorizar imágenes en función de sus propiedades expresivas. ● VA:Cr2.3.2 - Reutilizar objetos para hacer algo nuevo. | <p>Los estudiantes demostrarán cómo las imágenes influyen en la visión del mundo, incluido cómo los objetos, los lugares y el diseño influyen en las vidas y las comunidades. Los estudiantes crearán e interactuarán con objetos, lugares y diseños que dan figura, mejoran y empoderan sus vidas.</p> |