

**Joliet Public Schools District 86**  
**1st Grade Art Curriculum**

<b>Unit Title</b>	<b>Standards</b>	<b>Unit Overview</b>
<p style="text-align: center;"><u>Line</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Trimester 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>VA: Cr2.2.1</b> - Demonstrate safe and proper procedures for materials, tools and equipment while making art.</li> <li>● <b>VA:Cr2.1.1</b> - Explore uses of materials and tools to create works of art or design.</li> </ul>	<p>In this unit, students will be able to identify and demonstrate mastery of five (or more) different line types. Students will also demonstrate appropriate care and use of art tools as well as demonstrate their ability to trace with little to no support.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Color</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Trimester 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>VA: Cr1.1.1</b> - Engage collaboratively in exploration and imaginative play and materials.</li> <li>● <b>VA: Cn11.1.1</b> - Understand that people from different places and times have made art for a variety of reasons.</li> </ul>	<p>This unit explores the use and role of secondary colors in artwork. Students will demonstrate their knowledge of primary and secondary colors through their use in various projects and the color spectrum.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Shape and Form</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Trimester 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>VA: Re7.2.1</b> - Compare images that represent the same subject</li> <li>● <b>VA:Cr3.1.1</b> - Use art vocabulary to describe choices while creating art.</li> </ul>	<p>This unit introduces the concept of organic shape and it's differences to geometric shape. Geometric shapes such as squares, circles, and ovals will be compared to organic shapes such as the outline of a cloud, tree, or leaf.</p>

**Las Escuelas Públicas de Joliet Distrito 86**  
**Currículo de Arte para Primer Grado**

Título de Unidad	Estándares	Descripción General de Unidad
<p style="text-align: center;"><u>Linea</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Trimestre 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>VA: Cr2.2.1</b> - Demostrar procedimientos seguros y adecuados para materiales, herramientas y equipos al hacer arte.</li> <li>● <b>VA:Cr2.1.1</b> - Explorar los usos de materiales y herramientas para crear obras de arte o diseño.</li> </ul>	<p>En esta unidad, los estudiantes podrán identificar y demostrar el dominio de cinco (o más) tipos de líneas diferentes. Los estudiantes también demostrarán el cuidado y el uso apropiados de las herramientas de arte, así como demostrarán su capacidad para trazar con poco o ningún apoyo.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Color</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Trimestre 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>VA: Cr1.1.1</b> - Participar en colaboración en la exploración y el juego y los materiales imaginativos.</li> <li>● <b>VA: Cn11.1.1</b> - Entender que personas de diferentes lugares y épocas han hecho arte por una variedad de razones.</li> </ul>	<p>Esta unidad explora el uso y el papel de los colores secundarios en las obras de arte. Los estudiantes demostrarán su conocimiento de los colores primarios y secundarios a través de su uso en varios proyectos y el espectro de colores.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Figura y Forma</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Trimestre 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>VA: Re7.2.1</b> - Comparar imágenes que representan el mismo tema</li> <li>● <b>VA:Cr3.1.1</b> - Usar vocabulario artístico para describir opciones al crear arte.</li> </ul>	<p>Esta unidad introduce el concepto de figura orgánica y sus diferencias con la figura geométrica. Las figuras geométricas como cuadrados, círculos y óvalos se compararán con figuras orgánicas como el perfil de una nube, un árbol o una hoja.</p>